

4. Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида (ООП ДОУ)

1. Общие сведения

ООП ДОУ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).

Цель Программы:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

2. Целевой раздел. Включает в себя пояснительную записку, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

При разработке Программы учитывались следующие значимые характеристики: географическое месторасположение; социокультурная среда; особенности осуществления образовательного процесса; контингент воспитанников; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов.

3. Содержательный раздел. Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:

- взаимодействие взрослых с детьми (вариативные формы, способы, методы реализации программы);
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа;

В программу включена **рабочая программа воспитания**, которая так же содержит:

Целевой раздел (цель и задачи воспитания, направления воспитания, целевые ориентиры воспитания, целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к 3 годам) и целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы).

Содержательный раздел (уклад образовательной организации; воспитывающая среда образовательной организации; общности образовательной организации; задачи воспитания в образовательных областях; формы совместной деятельности в образовательной организации; работа с родителями (законными представителями); события образовательной организации; совместная деятельность в образовательных ситуациях).

Организационный раздел (кадровое обеспечение; нормативно-методическое обеспечение; требования к условиям работы с особыми категориями детей; организация предметно-пространственной среды).

4. Организационный раздел.

В организационный раздел включено: психолого-педагогические условия реализации Программы; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; кадровые условия реализации программы; режим и распорядок дня в возрастных группах; календарный план воспитательной работы.

4.1. Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы: 10,5-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада (группы компенсирующей направленности), сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДООУ, особенно в период адаптации.

4.2. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности.

1. В МБДОУ Курагинский Детский сад № 8 «Лесная сказка» функционируют 6 возрастных групп: группа раннего дошкольного возраста (1,5—3 года) – первая младшая; группа младшего дошкольного возраста (3—4 года) – вторая младшая; группа среднего дошкольного возраста (4—5 лет) – средняя; группа старшего дошкольного возраста (5—6 лет) – старшая компенсирующая, группа подготовительная дошкольного возраста (6—7 лет) – подготовительная компенсирующая, смешанная группа (5-7 лет).
2. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
3. Используется региональный компонент в образовательном процессе (изучение особенностей Красноярского края и Курагинского района).

4. На базе детского сада работает психолого-педагогическая служба, консультативный пункт, специалисты которых оказывают помощь детям, родителям, педагогическим работникам.
5. Создана система психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.
6. Реализуются программы дополнительного образования на базе детского сада, с привлечением специалистов образовательных организаций дополнительного образования района, а так же программы студий, объединений, кружков.
7. При необходимости (пандемия, карантин) организуется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. Ссылка на ФОП ДО

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФОП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> и ФГОС ДО. Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, являются дополняющей, и составляет примерно 40% (не более).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость; взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных:

- о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;
- об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;
- планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;
- согласование воспитательных задач.

Просветительское направление. Просвещение родителей по вопросам:

- особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;
- ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;
- информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условий пребывания ребенка в группе ДОО;
- содержания и методов образовательной работы с детьми.

Консультационное направление. Консультирование родителей:

- по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи;
- об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;
- о возникающих проблемных ситуациях;

- о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста; о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.

Благодаря разностороннему взаимодействию ДООУ с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательных отношений, развивается творческий потенциал детей и взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении: работа родительского клуба «Гармония», совместное проведение праздников, развлечений, акций, мастер-классов, походов, соревнований, квестов. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

Основные практические формы взаимодействия МБДОУ № 8 с семьей

Этапы	Формы
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование, собрания, Дни открытых дверей
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДООУ, группа в Контакте и групповые чаты, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, проведение совместных мастер-классов, квестов, геокешингов, походов, соревнований
Просвещение родителей	Лекции (видео лекции, размещенные в группе), семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, создание родительской библиотеки в группах
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, кружковой работе, мастер-классах