

Аналитический отчёт работы воспитателей за 2024 - 2025 уч. год

В 2024-2025 учебном году перед воспитателями групп были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП; создание благоприятных условий для физического и психического развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; для формирования общей культуры личности детей, посещающих детский сад, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи: 1) Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФОП (обязательную часть и ЧФУ).

2) Создать условия для реализации потенциала каждого ребенка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников в условиях ЛРОС.

3) Организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательно-воспитательной деятельности, создании развивающей предметно-пространственной среды.

4) Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей, улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности.

5) Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности и азов финансовой культуры, исторического просвещения.

6) Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДООУ и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие,

художественно-эстетическое развитие плюс музыкальная деятельность, социально-коммуникативное развитие.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы по ФОП (перспективного и календарного планов), составлены рабочие образовательные программы групп, планы воспитательно-образовательной деятельности, составленные с учетом возрастных особенностей детей, рекомендаций минпросвещения. Поставленные задачи на учебный год реализовывались в процессе разнообразных видов деятельности: организованной образовательной, взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности (конструктивно-модельной, игровой, чтение художественной литературы, общении при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки, утреннего и вечернего круга), самостоятельной деятельности детей.

Большое внимание уделялось созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Виды деятельности: ведётся профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская, физкультурно-оздоровительная работа. Для эффективного осуществления образовательной деятельности с детьми, формирования основ базовой культуры, ценностей здорового образа жизни, всестороннего развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности организован взаимозависимый порядок организации жизнедеятельности детей в детском саду.

Образовательный процесс строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучая программный материал, показали позитивную динамику по всем направлениям развития, что подтверждают результаты мониторинга, проведенного в группах. В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы. В группах в течение года постоянно **обновлялась предметно-развивающая среда**, которая соответствует возрастным особенностям детей. Дети имеют свободный доступ ко всем центрам познавательного и речевого пространства, которые находятся в группе: книжный уголок, уголок театральной деятельности, уголок творчества, уголок краеведения, музыкальный уголок, уголок экспериментирования, спортивный уголок, математический уголок, центр ЛЕГО - конструирования, уголок речевого развития, уголок сюжетно-ролевых игр. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности, не мешая друг другу. РППС в группах организована по принципу гибкого

зонирования. В группах, кроме существующих центров, оформлены новые центры: «Эмоции», «Финансовая грамотность», «Патриотический уголок», и обновлены все остальные центры. С помощью родителей была улучшена и обогащена развивающая предметно-пространственная среда групп. Родители изготовили дидактические игры по ПДД, пособия по финансовой грамотности (банкомат), которые дополнили игровые центры. Для пополнения книжного центра провели акцию «Подари книгу группе». Пополнили центры математики и логики играми-самоделками.

РППС – важный компонент среды развития ребенка

В задачах на уч.год «Провести мониторинг инфраструктуры групп, которая необходима для реализации образовательной программы и программы воспитательной работы в начале и в конце уч.года».

На конец уч.года мониторинг инфраструктуры РППС во всех возрастных группах по возможности реализовать ОП и АОП:

Соответствие количественного и качественного содержания Центров активности и уголков, соответствуют ФОП;

Определены приоритеты детей в игровых зонах и зафиксированы «мертвые» зоны в группах;

Проведен фиксированный мониторинг фактического нахождения детей в Центрах активности и уголках.

Центры активности для свободной и совместной деятельности, организованные в группах: количество центров/уголков в группе: 1 младшая – 16/8, 2 младшая – 15/11, средняя 23/10, старшая 16/10, подготовительная – 16/8, смешанная – 17/11.

Дети совместно с родителями участвовали в различных конкурсах, акциях проводимых на местном, районном и краевом уровне, где были награждены грамотами, сертификатами: спортивное развлечение «Зимние забавы», Фестиваль ВФСК ГТО, районный конкурс «Безопасность – дорога в будущее», экологические акции: «Кормушка для птиц», «Скворечник», акции: «Дари добро людям», «Посылка солдату», творческий конкурс «Новогодние стихи в группе», квест – игра Геокшинг, всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка», краевой конкурс «Финансовая история моей семьи» (3 семьи), районные конкурсы: «Дети – безопасность - дорога», «Безопасность – дорога в будущее!», «Островок безопасности», районная акция по правилам дорожного движения, районный конкурс на лучшую танцевальную спортивную композицию, всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ», спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие», новогодний квест «Зимние забавы», участие в акциях: «Волонтеры Победы», участие во Всероссийском конкурсе «Дети о войне и дне Победы», участие во Всероссийской акции «Сад Памяти», акции «Мирные окна», «Герой с нами», «Поем двором», спортивное – туристическое мероприятие «Месячник безопасности», квест – игра «Тайна дорожного знака», в фестивале «Весенние ласточки», «Браво! Детки!». В краевом семейном финансовом фестивале «ФинФест».

Выставки поделок и композиций:

«Чудо осень!», выставка работ, посвященных Дню отца в России, Дню матери в России, «Мастерская Деда Мороза», «Рождественская сказка», «Боевая техника на защите Родины», «Мая малая Родина», «Мамочка, любимая моя», «Весна в поселке», «Пасхальное чудо», «Победный май!», «Юные экологи», «100-летие Курагинского района», «Год Защитника Отечества».

Выставка рисунков:

«Мой любимый поселок осенью», Международный день толетарности «Поделится теплом наших сердец», «Милой маме», «Зима – чародейка», «Число восьмое – не простое», «Я умею вести себя на дороге», «Галерея семейного творчества», «Космонавтом быть хочу», «Спасибо Деду за Победу», «До свидание, детский сад».

В ходе проведенных мероприятий было получено огромное количество позитивных эмоций детей, а также положительных отзывов со стороны родителей. Принимали активное участие в мероприятиях проводимых в детском саду: выставки, квесты, тематические концерты, развлечения, праздники.

Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое в своем ребенке, включаться в совместную деятельность, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход.

Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличия мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребёнку, относиться к нему, как к равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми; открывать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в действии ребёнка и быть готовым к эмоциональной поддержке; понять, что путём одностороннего воздействия ничего нельзя сделать, можно лишь подавить или запугать ребёнка.

В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями, составлены перспективный и календарный планы, согласно которым были проведены соответствующие мероприятия.

В группах созданы наглядно-демонстрационные стенды «Для Вас, родители», где размещаются советы и рекомендации по вопросам воспитания, проведения развивающих игр дома, на прогулке, по дороге, также даны информационные объявления.

В соответствии с годовым планом работы проведены групповые родительские собрания по вопросам воспитания в семье, развития ребенка: 20 сентября в детском саду прошло общее родительское собрание, на котором обсудили не только организационные вопросы, образовательную программу, режим работы и расписание занятий детей, но и программы кружков, студий и дополнительного образования. Родителям была представлена презентация всех программ, их руководителей. Отдельным вопросом рассмотрели возможности лично-развивающей образовательной среды детского сада (ЛРОС) и развитие личностного

потенциала детей. Вторая часть собрания прошла в группах. Итог подвела заведующая Любовь Ивановна такими словами: «Только вместе педагоги и родители смогут достичь поставленных задач в развитии детей».

Родительское собрание Родители+детский сад=безопасность детей

16 ноября во всех группах прошло родительское собрание, посвященное обеспечению безопасности детей. Педагоги всех возрастных групп разработали интересные, нестандартные занятия по безопасному поведению в окружающей среде с родителями и детьми, а родители подготовили мастер-классы для присутствующих. Получились активные собрания, на которых все включены были в деятельность, в процесс обучения, образуя команды родитель+ребенок. В подготовительных группах команды разделились родители и дети, но в конце они объединились в единую большую и дружную команду.

8 декабря дети и педагоги детского сада приняли участие в открытии Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия», и, присоединились к творческому флешмобу «Соцветие семейных ценностей России»! За время флешмоба дети сделали свой букет самых важных для крепкой семьи качеств. Дети в шаблонах нарисовали свои ответы на вопрос – Что важнее всего для крепкой семьи: быть добрыми, любить, дарить подарки, уметь дружить, вместе проводить время, понимать друг друга, доверять друг другу. Мы увидели, как дети понимают и чувствуют семейные ценности. У каждой группы получился свой уникальный цветок с ценностями, а в серединке цветка эмблема детского сада или сердце!

Детский сад открыл двери для родителей, педагогов школ поселка в День открытых дверей. Воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель провели организованные занятия с детьми во всех возрастных группах, на которых дети показали свои знания, умения, навыки во всех образовательных областях. Взрослые побывали в группах, прожили с детьми половину дня, посетили занятия по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, музыкальном, конструировании. Дети старались показать, какие они успешные и что они многое умеют, как они отвечают на разные вопросы взрослых, рассуждают, делают, достигают результатов.

«Задачи воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год. Организация режима дня с учетом ФГОС». «Возрастные особенности детей 3-7 лет», «Безопасное поведение ребенка в окружающей среде», «Воспитание вежливого пешехода», «Развитие ребенка в детском саду». «Образовательная программа как первая ступень в образовании ребенка», итоговое собрание для выпускников детского сада «Будущий первоклассник». Консультации для родителей: «Понимание ребенком 6 лет причин эмоций. Понимание ребенком ситуационно обусловленных эмоций», «Восприятие и понимание причин эмоций: радость, грусть, злость, страх, удивление, интерес, отвращение. Причины их возникновения у детей дошкольного возраста», «Как победить застенчивость», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Детские ошибки. НЕ замечать или исправлять»

«Азбука здоровья», «Воспитание ответственности у детей», «Готовим детей к школе. Что это значит?», «Опасные ситуации дома и в детском саду». Памятки для родителей: «Что должен знать о безопасности ребенок дошкольного возраста», «Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Организация летнего отдыха детей».

На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать: в мастер – классах «Делаем вместе», в экологических акциях «Кормушка для птиц» (фотографии кормушек у дома), «Скворечник» участие во Всероссийской акции «Сад Памяти» (родители с детьми высаживали на территории детского сада декоративные кустарники – сирень). С помощью инициативной группы родителей была улучшена предметно-развивающая среда групп, участков. Для информирования родителей отчет о проделанной работе размещали на сайте.

Родители принимали участие в регистрации детей в Навигаторе доп. образования, помогали в оформлении группы, в приобретении новых игрушек и дидактических игр, шили костюмы, а для девочек, участниц танцевального коллектива «Каблучок», приобрели русские народные костюмы; принимали участие в родительском клубе «Гармония», проводили для родителей мастер классы на родительских собраниях, в военно-патриотической игре «Зарница», в спортивном празднике «Пусть гремит салют Победы», в спортивно-туристическом мероприятии (на стадионе) в рамках районной акции «Месячник безопасности» команда детей подготовительной группы участвовали в районной эстафете «Краски лета», активно участвовали в акциях: «Тепло для героя», «Бессмертный полк», «Поем двором», «Возложение цветов», «Окна Победы» и «Сады Памяти», выполняли рекомендации педагогов по обучению и воспитанию детей.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития. Особое внимание при планировании работы на 2024-2025 учебный год было обращено на развитие речи детей.

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В ходе образовательной деятельности педагогами групп использовались проверенные временем и новые формы и методы работы с целью формирования всесторонне развитой личности ребёнка. Родители воспитанников активные участники общественной жизни группы и детского сада. Добросовестно и творчески относились ко всем конкурсам и мероприятиям, все работы были интересные, красочные, с творческим подходом. Благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, родители приобрели опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада. Воспитатели группы постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Педагоги групп принимали участие в Советах педагогов, посещали районные методические объединения, выступали на семинарах воспитателей детского сада, во время работы инновационной работы площадки в ДОУ.

Как проблему можно обозначить:

Пропуски детей детского сада без уважительной причины. Посещаемость в учебном году составила 63%, что ниже по сравнению с прошлым годом (2023-2024 учебном году составила 64%).

Как достижения выпускников детского сада № 8 «Лесная сказка» можно отметить: выпускники детского сада участвовали в Арт марафоне, в честь празднования Дня Победы, во Всероссийских акциях в поддержку Вооруженных сил РФ: «Тепло для героя», «Поздравь с Новым годом солдата»; в экологических акциях: «Сад памяти», «Скворечник», «Накорми птиц», «Дошколята-эколята»; участники Всероссийского проекта «Формула патриотизма», районных соревнований ВФСК ГТО, спортивно-танцевального конкурса «Спортивная мозаика»; лауреаты 6-го Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики Умка», участники российского конкурса «Зимние интеллектуальные игры», международного игрового конкурса «Человек и природа» по теме: «Сказки С.Я. Маршака», 4-го Всероссийского конкурса «ТЫ ГЕНИЙ», участники фестиваля по финансовой грамотности ФинФест; районных конкурсов: «Дети – безопасность - дорога», «Безопасность – дорога в будущее!», «Островок безопасности»; призеры муниципального этапа краевой акции «Зимняя планета детства» и победители в номинации «Зимние игры», участники творческих выставок; танцевальный коллектив «Каблук» лауреаты фестиваля «Весенние ласточки», «Браво! Детки!».

На следующий учебный год педагоги планируют:

1. Повышать уровень педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, участия в различных мероприятиях (семинарах, вебинарах, практикумах, мастер-классах).
2. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

3. Пополнить дидактический и раздаточный материал группы для развития логического мышления, эмоционального развития; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры для детей.
4. Продолжать соблюдать преемственность с начальной школой.
5. Привлекать родителей в совместную работу по воспитанию и развитию детей.