

**Анализ работы ППк МДОУ №8 «Лесная сказка»
комбинированного вида за 2024 – 2025 уч. год.**

Цель: создание целостной системы психолого – педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
- комплексное обследование детей с ОВЗ, а также, детей имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого – педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- выявление резервных возможностей ребёнка, разработка рекомендаций по оптимизации воспитательно – образовательного процесса;
- составление оптимальной для развития ребёнка индивидуальной программы психолого – педагогического сопровождения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребёнка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося поведения;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

На 2024 – 2025 год был составлен план работы ППк ДОУ, который выполнен в полном объёме.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Тема: «Установочное заседание ППк» Цель: выявление резервных возможностей ребёнка для успешного обучения и воспитания по программе 1. Знакомство с положением ППк МБДОУ №8 «Лесная сказка», положение об организации коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда. 2. Информация о составе ППк. 3. Принятие плана работы ППк.	Сентябрь 2024	Председатель ППк

	4.Анализ диагностики компенсирующих групп (старшая, подготовительная).		
2	Тема: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении» Цель: утверждение состава компенсирующих групп	Сентябрь 2024	Председатель ППк Члены ППк
3	Тема: «Результаты обследования речевого развития детей раннего возраста» Цель: анализ результатов диагностики детей ясельной группы специалистами консилиума.	Октябрь 2024	Председатель ППк Члены ППк
4	Тема: «Динамика развития детей по индивидуальным программам сопровождения» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным программам сопровождения. 1.Обсуждение динамики развития детей компенсирующих групп. 2. Координирование действий коррекционно - развивающей работы с детьми, педагогами и родителями.	Декабрь 2024	Председатель ППк Члены ППк
5	Тема: «Результаты обследования речевого развития детей раннего возраста» Цель: анализ результатов промежуточной диагностики детей ясельной группы специалистами консилиума.	Январь 2025	Председатель ППк Члены ППк
6	Тема: «Результаты обследования речевого развития детей средней группы». Цель: анализ результатов диагностики детей средней группы специалистами консилиума.	Март 2025	Председатель ППк Члены ППк
7	Тема: «Анализ результатов диагностики детей	Апрель 2025	Председатель ППк

	подготовительной компенсирующей группы специалистами консилиума». Цель: определение уровня развития детей подготовительной компенсирующей группы специалистами ППк		Члены ППк
8	Тема: «Результаты обследования речевого развития детей раннего возраста» Цель: анализ результатов диагностики детей ясельной группы специалистами консилиума.	Май 2025	Председатель ППк Члены ППк
9	1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей). 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей или родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня речевого развития детей, по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк

Состав ППк ДОУ на 2024- 2025 уч. год:

Моисеенко Л. И. – Председатель ППк

Синькова Н. В. – педагог – психолог, учитель – логопед, секретарь

Сахнова К. Е. – педагог - психолог

Т. В. Чернобаева - заместитель заведующей по ВОР (член ППк)

Е. В. Карпунина - учитель – логопед, воспитатель компенсирующей группы (член ППк)

Л. Н. Шустовских - музыкальный руководитель (член ППк)
Е. И. Вяткина - воспитатель компенсирующей группы (член ППк)
С.А. Канзеров – инструктор по физ. воспитанию (член ППк)

В течение 2024-2025 учебного года проведено 8 плановых заседаний консилиума и 4 внеплановых.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на оценку динамики усвоения программного материала и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников

На внеплановых заседаниях рассматривались вопросы разработки адаптированных образовательных программ; составление индивидуальных маршрутов развития ребенка, нуждающегося в комплексной помощи специалистов ППк.

В 2024-2025 учебном году специалистами ППк оказана специализированная помощь 46 детям: 32 ребёнка компенсирующих групп: 17 детей старшая компенсирующая (2 -ЗПР, 15 – ТНР), 15 детей подготовительная компенсирующая (4- ЗПР, 10 – ТНР, 1 - РАС), 6 детей комбинированной группы: подготовительная: 2 ТНР, старшая – 4 ТНР средняя группа: педагогом – психологом и учителем – логопедом сопровождалась 4 ребёнка; вторая младшая группа: педагогом – психологом и учителем – логопедом сопровождалась 2 детей; ясельная группа: учителем – логопедом и педагогом- психологом сопровождалась 2 ребёнка.

Коррекционно-логопедическая работа в компенсирующих группах строится на основе адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР и адаптированной программы для ребёнка с РАС. Коррекционная логопедическая работа проводилась ежедневно (согласно расписанию) индивидуально и подгруппами учителями-логопедами: Карпуниной Е. В., Синьковой Н. В., Моисеенко Л.И., педагогом – психологом Сахновой К. Е. Со всеми детьми компенсирующих групп в течение года велась работа воспитателей, педагога – психолога, учителя – логопеда по индивидуально разработанным маршрутам. У всех детей наблюдается положительная динамика.

В конце мая 2025 г. дети подготовительной компенсирующей группы прошли итоговую диагностику в ТПМПК. Специалистами ТПМПК рекомендовано: 12 детям общеобразовательная программа, 4 детям адаптированная программа. Вывод. За прошедший учебный год план работы ППк ДООУ выполнен в полном объёме. Сопровождение детей с ОВЗ организовано и проведено на достаточно хорошем и качественном уровне (совпадение итоговой диагностики ППк и в ТПМПК, отсутствие жалоб и обращений в другие инстанции родителей). 12 выпускников подготовительных групп компенсирующей и комбинированной

направленности из 16 детей пошли в школу по общеобразовательной программе.