

**Годовой аналитический отчет инструктора по физической культуре
МБДОУ Курагинский детский сад №8 "Лесная сказка"
комбинированного вида**

Общие сведения о группах

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно-оздоровительная работа.

Первая и вторая младшая группа. Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития в первой и второй младшей группе, полностью реализованы. Дети овладели основными двигательными качествами: бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба. В ходе образовательного процесса были созданы условия для развития, равновесия и ориентировки в пространстве. Я заметил высокую пользу применения координационной лестницы на занятиях. Выполнение последовательных шагов, прыжков и смены направлений требует синхронизации движений рук, ног и всего тела. Развитая координация помогает лучше и быстрее осваивать основные двигательные качества.

Средняя группа. В течение года, с помощью упражнений заметна активность в развитии моторики. Ребята быстро усваивали разучиваемые движения, их элементы, упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), что способствует обогащению двигательного опыта детей. Хорошо развиты такие физические качества как: скорость, сила, координация, гибкость, выносливость. Применение разных вариантов подвижных игр, способствовало лучшему усвоению согласования своих действий с действиями других детей, соблюдение правил игры.

Старшая группа. Ребята способны к освоению сложных движений: могут пройти по неширокой скамейке, перешагнуть через небольшое препятствие; умеют отбивать мяч о пол одной рукой несколько раз подряд. Хорошо развита выносливость и силовые качества. Ловкость и развитие мелкой моторики проявляются в более высокой степени самостоятельности ребёнка при самообслуживании.

Подготовительная группа. Расширены представления о самом себе, своих физических возможностях. Совершенна ходьба, бег, шаги. Заметна гармония в движениях рук и ног. Ребята способны быстро перемещаться, ходить и бегать, держать правильную осанку. По собственной инициативе дети могут, организовывать подвижные игры и простейшие соревнования друг с другом. Отлично развиты скоростно-силовые качества, прыжки, поднимание туловища. Выполняют разнообразные сложные упражнения на равновесие, способны чётко метать в цель. Уровень детей соответствует возрастным особенностям развития.

По итогам учебного года, по результату мониторинга планируемые результаты достигнуты.

Полностью выполнен план спортивно - массовых мероприятий за год. Наши дети принимали участие в районных спортивных мероприятиях «Лыжня России» «Кросс нации», ВФСК ГТО, были призёрами и победителями этих соревнований. Для расширения возможностей и эффективного проведения досуговых мероприятий мы сотрудничаем со спортивными организациями Центр СТЭК, Центр ЗОЖ, молодежный центр «Патриот». Особое внимание уделяю профилактике заболеваний опорно - двигательного аппарата: плоскостопия, сколиоза, отдельно выстраиваю работу по укреплению тонуса мышц, эти задачи включены во все разделы физической подготовки.

В течение года работала цирковая студия. Два раза в год мы с детьми готовили цирковое представление для родителей и 2 раза в год дети детям.

Общие выводы и задачи на следующий учебный год.

Главное в моей работе было помочь детям, проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту.

В следующем учебном году целью моей физкультурно - оздоровительной работы будет являться – охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие. В связи с этим ставлю перед собой следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков
3. Воспитание культурно-гигиенических навыков
4. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
5. Совершенствование работы по развитию физических качеств
6. Накопление и обогащение двигательного опыта
7. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

8. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребёнка.

9. На следующий учебный год спортивно-массовые и досуговые мероприятия оставить по количеству: 2 раза в месяц, а темы подкорректировать под тематические даты праздников, следующего учебного года.