

**Отчёт о работе психолого-педагогической службы  
МБДОУ Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка»  
комбинированного вида  
за 2024 – 2025 уч. г.**

В МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида в 2024-2025 уч. г. психолого-педагогическая служба (ППС) пополнилась Лекотекой, для оказания психолого-педагогической помощи младшим воспитанникам. Целью ППС является создание психолого-педагогических условий по сохранению и поддержке психологического здоровья, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. В её состав входят: воспитатели, узкие специалисты (педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). В структуре ППС – психолого - педагогический консилиум (ППк) и консультативный пункт. Основные направления деятельности ППС: консультативная, психологическая помощь, психологическая диагностика, профилактические и коррекционные развивающие занятия с воспитанниками детского сада, работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.

Составлен план работы на 2024 – 2025 г. На сайте ДОУ специалисты в течение года размещали консультации и памятки для родителей по вопросам воспитания и развития детей. В начале года была проведена диагностика уровня развития детей всех возрастных групп. Были выявлены дети, нуждающиеся в сопровождении, с ними проводилась индивидуальная работа в соответствии с ИОМ. Педагогам и родителям оказывалась консультативная помощь. Педагог – психолог проводила занятия с детьми по эмоциональному развитию и подготовке к школе. С МКУ Центр ППМ и СП «Доверие» был заключён договор на оказание образовательных услуг специалистов (учитель-дефектолог). Дети посещали индивидуальные занятия в МКУ Центр ППМ и СП «Доверие» по отдельному графику.

В 2024 - 2024 уч. году была продолжена работа по ранней помощи, по оказанию поддержки по выбранным в ППС направлениям:

1. Выявление трудностей в развитии ребенка по запросу родителя (законного представителя), педагога группы (посредством диагностики речевого развития, физического развития детей; адаптационного периода (для вновь поступивших детей); готовности к школьному обучению);
2. Консультирование родителей, педагогов по вопросам воспитания и развития детей.

На основании результатов заседания ТППМК и по рекомендациям ППк в 2024-2025 уч. году были определены дети, с которыми необходимо проводить коррекционную работу, уровень их познавательного развития

ниже возрастной нормы: ясли 2 ребёнка, вторая младшая 2 ребёнка, средняя 4 ребёнка; старшая комбинированная 9 (8 ТПМПК, 1 ППк); старшая комбинированная 2 ребёнка (1 ТПМПК, 1 ППк); Подготовительная компенсирующая 8 (6 ТПМПК, 2 ППк).

В мае 2025 был проведён мониторинг с целью выявления динамики познавательного развития детей всех возрастных групп.

Ясли 2 – незначительная

Вторая младшая - 1 – положительная; 1 – незначительная

Средняя - 4 – положительная

Старшая комбинированная- 9 – положительная

Старшая комбинированная – 2 положительная,

Подготовительная компенсирующая 8 - динамика положительная

Таким образом, систематическая и организованная работа с детьми, взаимодействие с воспитателями и специалистами, помогли достичь положительных результатов в развитии детей. 75% выпускников показали высокий уровень познавательного развития, у них сформирован мотивационный компонента к школьному обучению, эти дети будут обучаться по общеобразовательным программам, 25 % выпускников пойдут в школу по адаптированным программам, в школе им потребуется помощь узких специалистов.