

**Справка аудита соответствия ООП детского сада и  
Федеральной образовательной программы**

Проверяем в ООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО

Целевой раздел ФОП ДО устанавливает:

- 1) для решения каких образовательных задач могут использоваться результаты педагогической диагностики (мониторинга);
- 2) кем определяется периодичность проведения педагогической диагностики;
- 3) какие методы при этом используются;
- 4) как фиксируются результаты педагогической диагностики;
- 5) как проводится анализ продуктов детской деятельности.

Отдельно рассматриваются вопросы проведения психологической диагностики развития детей. Таким образом, в целевом разделе ОП ДО представлены цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы по аналогии с ФОП ДО в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП ДО; специфика педагогической диагностики достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел образовательной программы, так же как и федеральной образовательной программы дошкольного образования включает в себя 3 части:

1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям (иными словами – программа образования).
2. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы (иными словами – программа коррекционно-развивающей работы).
3. Федеральная рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы разработан в выбранной коллективом форме с указанием:

- \*содержания дел, событий, мероприятий;
- \*участвующих дошкольных групп;
- \*сроков проведения, в том числе сроков подготовки;
- \*ответственных лиц.

**Диагностическая таблица 1. Соответствие структуры Программы ДОУ  
Федеральной программе**

Указываются символы/обозначения: ПС – полностью соответствует; ЧС- частично соответствует; НС – не соответствует

**Разделы программы**

**I. Общие положения - ПС**

**II. Целевой раздел программы - ПС**

Пояснительная записка

Планируемые результаты реализации программы

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

**III. Содержательный раздел программы - ПС**

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям  
Социально-коммуникативное развитие  
Познавательное развитие  
Речевое развитие  
Художественно-эстетическое развитие  
Физическое развитие

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы  
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик  
Способы и направления поддержки детской инициативы  
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся  
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы  
Рабочая программа воспитания

#### **IV. Организационный раздел программы - ПС**

Психолого-педагогические условия реализации программы  
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды  
Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания  
Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы  
Кадровые условия реализации программы  
Режим и распорядок дня в дошкольных группах  
Календарный план воспитательной работы  
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)  
Итого по разделу (100 %)

#### **2. Соответствие цели и задач Программы ДООУ Федеральной программе - ПС**

1. **Целью** программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

##### **Задачи программы**

2. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДОО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО
3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей
4. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития
5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
7. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей

(законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности

9. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Итого по разделу (100 %) – ПС

**Соответствие планируемых результатов Программы ДОУ Федеральной программе**

Итого по разделу (100 %) – ПС

**Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы ДОУ Федеральной программе**

Итого по разделу (100 %) – ПС

**Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы ДОУ Федеральной программе**

Итого по разделу (100 %) – ПС

**Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе ДОУ с перечнем целевых групп Федеральной программы**

Итого по разделу (100 %) – ПС

Вывод: обязательная часть ОП ДОУ полностью соответствует ФОП ДО.

Структура основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации частично соответствует Федеральной образовательной программе примерно на 94 процента. Расхождения связаны с редакторскими формулировками в ОП ДОУ, дополнениями к ним и др.

В % отношении обязательная часть Программы ДОУ составляет примерно 60%. Следовательно на ЧФУ будет приходиться 40%.