

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Курагинский
детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида

Принято:
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
_____Моисеенко Л.И.

Приказ от 30.08.2024 г. № 42-од

**Дополнительная образовательная программа
английский язык
на 2024–2025 учебный год**

возраст воспитанников: 6 – 7 лет
срок реализации – 1 год

Составители:
Рытенко А.А.,
руководитель кружка

п.г.т. Курагино

2024

Содержание

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы	3
1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы	4
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	5
2.1. Содержание курса обучения	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	6
3.1. Методическое обеспечение и средства обучения и воспитания	6
3.2. Материально-техническое обеспечение программы	6
3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	6
3.4. Формы работы с воспитанниками	6
4. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	8

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа кружка «Easy English» по раннему обучению дошкольников английскому языку (далее - Программа) составлена на основе учебно-методического комплекса под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А.Моисеенко «Элементарный английский «Easy English» Настольная книга педагога. Старшая/Подготовительная группа ДОУ».

Программа основана на том, что основная функция иностранного языка на раннем этапе его изучения заключается в развитии как общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании, так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 7 лет и построена на принципе личностно-ориентированного взаимодействия педагога и детей. Дети этого возраста уже достаточно хорошо владеют родным языком, у них преобладает произвольное запоминание, они легко вступают в контакт. Преимуществом данного возраста является отсутствие языкового барьера, то есть страха торможения, мешающего вступить в общение на иностранном языке. В возрасте 6-7 лет восприимчивость к языку, способность к запоминанию и имитации достигает своего пика. Однако этот возраст накладывает и определенные ограничения: ребенок еще не способен к логическому мышлению (и тем самым – к восприятию сложных грамматических правил иностранного языка); он значительно уступает старшим детям в выносливости и усидчивости.

В основе программы лежит система развивающих игр и познавательных заданий. Особенностью программы является то, что учебный материал подается в игровых ситуациях, неумолимой для ребенка. Различные творческие задания способствуют развитию воображения и помогают лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (рассказывать о себе и своей семье, питомцах, цветах, считать до 10 и так далее). Ребенку придется примерять различные роли, быть участником различных игровых ситуациях, которые знакомы ему в жизни, а так же прослушивать сказки, дорисовывать предметы, раскрашивать, соединять точки, находить спрятавшихся зверюшек, делать аппликации и многое другое. На каждом занятии дети разучивают новые фразы и слова, песни или рифмовки, которые построены на основе игровой ситуации.

Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения осваивается и грамматика. Сначала ребенок запоминает слова и выражения, а потом начинает понимать различие между языковыми формами: единственным и множественным числом, прошедшим и настоящим временем. Дети сразу учатся говорить правильно.

Занятия кружка проводятся в совместной деятельности 2 раз в неделю. Срок освоения программы: 1 год. Период освоения программы: с 1 сентября 2024г. по 23 мая 2025г. Продолжительность занятий – 25-30 минут. Документ по результатам освоения программы не предусмотрен.

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста, доступной и

соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций через игровые ситуации.

Задачи:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру с целью преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей дошкольников с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;
- использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей;
- использование современных информационных компьютерных технологий для формирования иноязычных коммуникативных навыков.

Принципы:

- принцип игровой основы обучения, отвечающий за создание прочной мотивации у детей к изучению английского языка;
- принцип коммуникативной направленности;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного языка и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции;
- принцип дифференциации;
- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип «минимакса», заключающийся в минимальном количестве вводимых фраз при их максимальной тренировке;
- принцип доступности и посильности;
- принцип наглядности.

Необходимо также учитывать психологию возрастной категории дошкольников.

1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы

В результате изучения английского языка в детском саду ребенок может:

- понимать особенности интонации основных типов предложений;
- знать название страны изучаемого языка и столицы;
- знать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- понимать на слух речь педагога, сверстников, основное содержание небольших облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного общения со сверстниками в доступных дошкольникам пределах.

Методом определения результатов освоения детьми программы является наблюдение.

Форма представления результатов – фотоотчет.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание курса обучения

Примерное календарно-тематическое планирование

Месяц	Тема	Количество
Сентябрь	«Я и мир»	1
	«Путешествие в Англию»	3
	«Здравствуйте, это я!/Hello, that's me!»	4
Октябрь	«Я люблю свою семью/I love my family»	4
	«Питомцы и другие животные/Pets and other animals»	4
Ноябрь	«Числительные от 1 до 10»	4
	«Части тела/The body.»	4
Декабрь	«Одежда/Clothes.»	3
	«Мне нравятся праздники/I like holidays»	5
Январь	«Цвета/Colors»	4
	«Мой дом родной/Home, sweet Home»	4
Февраль	«Приемы пищи и еда/Meals and food»	6
	«Фрукты и овощи/Fruits and vegetables»	2
Март	Отработка конструкции «Я могу и умею.../ I can...»	6
	«Мои чувства/ My feelings»	2
Апрель	Повторение	8
Май	«Времена года/ Seasons»	2
	«Погода/ Weather»	4
	«В ожидании лета/Looking forward to summer»	2
Итого: 72		

3. Организационный раздел

3.1. Методическое обеспечение, средства обучения и воспитания

Наглядно-дидактический материал:

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты).

Методическая литература:

- .Элементарный английский «Easy English»/Настольная книга педагога.

Подготовительная группа дошкольного образовательного учреждения./Под ред.: Н.Д.Епанчинцевой, О.А.Моисеенко.-Белгород:ИПЦ ПОЛИТЕРРА» 2011.

- Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: МозайкаСинтез ,2010.

- Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. - Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. - 181с.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Средства обучения:

- столы (6шт) и стулья (12 шт);
- доска, расположенная на высоте, соответствующей росту дошкольника;
- шкаф для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы;
- ноутбук, принтер.
- колонка
- карандаши, цветные карандаши и бумага, клей
- рисунки и картины, наглядные пособия, плакаты
- игрушка (Бибабо)

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

3.4. Формы работы с воспитанниками

Программа предусматривает применение здоровьесберегающих технологий на всех занятиях:

- соблюдение временной нормы проведения занятий;
- использование физминуток, смены видов деятельности;
- проведение дыхательной, пальчиковой гимнастик.

Методы работы:

1. Практические методы: игровые методы; упражнения.
2. Наглядные методы: наблюдение; рассматривание рисунков, схем, макетов; показ образца.
3. Словесные методы: рассказ; беседа; чтение.

Формы работы:

- создание ситуаций успеха;
- дидактические игры;
- упражнения;
- сюжетно - ролевые игры

- рассматривание;
- чтение художественной литературы

Структура занятий:

- Приветствие.
- Фонетическая зарядка.
- Повторение пройденного лексического материала.
- Музыкальная разминка с использованием подвижных игр.
- Активизация пройденного и введение нового лексического материала.
- Развивающая игра.

Фонетическая зарядка настраивает учащихся на закрепление в устной речи произносительных навыков. Предупреждает распад неустойчивых навыков произношения. На каждую фонетическую зарядку берётся определённый звук, который есть у всех учащихся, но требует автоматизации. Используется для поднятия настроения, помогает настроиться на продуктивную деятельность.

Основное содержание занятия представляет собой совокупность игр и упражнений, направленных на решение поставленных задач данного занятия.

Музыкальная разминка позволяет детям расслабиться, переключиться с одного вида деятельности на другой, способствует развитию крупной и мелкой моторики.

Закрепление нового материала дает педагогу возможность оценить степень овладения детьми новыми знаниями.

Развивающая игра, раскрашивание «умной» картинки по теме в конце занятия является своеобразной рефлексией, логическим окончанием проделанной работы и служит стимулом для ее продолжения.

4. Краткая презентация Программы

Дополнительная образовательная программа кружка «Easy English» по раннему обучению дошкольников английскому языку (далее - Программа) составлена на основе учебно-методического комплекса под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А.Моисеенко «Элементарный английский «Easy English» Настольная книга педагога. Старшая/Подготовительная группа ДОУ».

Программа предназначена для обучения и воспитания детей 6-7 лет.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций через игровые ситуации.

Задачи:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру с целью преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей дошкольников с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;
- использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей;
- использование современных информационных компьютерных технологий для формирования иноязычных коммуникативных навыков.

Дидактический материал:

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);

Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стишков, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками. С помощью этих игр дети успешно продолжают овладевать в дальнейшем английским языком

Занятия кружка проводятся в совместной деятельности 2 раз в неделю. Срок освоения программы: 1 год. Период освоения программы: с 1 сентября 2024г. по 23 мая 2025г. Продолжительность занятий – 25-30 минут.

Журнал посещаемости

№	ФИО	Месяц:						
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								
37.								
38.								
39.								
40.								

