

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида

<p>Согласовано Советом педагогов МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида Протокол от 29.03.2024 г. № 5</p>	<p>Утверждаю Заведующая МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида _____ Л. И. Моисеенко Приказ от 29.03.2024 г. № 29-од</p>
--	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка»
комбинированного вида за 2023 год.**

пгт. Курагино

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организации	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
3.1. Диагностическая работа	12
3.2. Содержание и качество образовательного процесса	15
3.3. Обеспечение доступности качественного образования	17
3.4. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году	17
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	22
V. Оценка качества кадрового обеспечения	25
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
VII. Оценка материально-технической базы	30
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
IX. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	34

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка»
комбинированного вида (сокращенное наименование по Уставу - МБДОУ
Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка») за 2023 год.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования в соответствии с требованиями нормативных документов.

Процедура самообследования в учреждении проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ по МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» от 23 января 2024 г. № 19-од «О проведении самообследования»);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении согласно Положения «О порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» (приказ по МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» от 27 января 2020 г. № 03-од);
3. Обобщение полученных результатов самообследования за 2023 год (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год) и на их основе формирование отчета согласно пункта 7 (с изменениями от 20 января 2018 г. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218), обсуждение отчета на Совете педагогов в марте 2024 года;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ до 1 апреля 2024 года в сети «Интернет» <http://les-skazka8.ru> согласно пункта 8 и направление отчета Учредителю до 20 апреля (согласно изменений от 20 января 2018 г. - Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218).

Результат самообследования – это не только сам отчет о самообследовании, но и аргументированная оценка достоинств и недостатков системы управления ДОУ и ее деятельности. В процессе самообследования проводилась оценка

образовательной деятельности, системы управления в детском саду, организации образовательного процесса на основе образовательной программы детского сада (далее ОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программы (далее ФОП), содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания, а так же анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида
Руководитель	Моисеенко Любовь Ивановна
Адрес организации	662910, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Курагино, ул. Новостройка, д.1
Телефон, факс	8(391 36) 2-36-80
Адрес электронной почты	simfoniya_57@inbox.ru
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Дата создания	1982 год
Лицензия	серия А №0000853 рег. № 6153-л от 20 октября 2011 г., выданная службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида (далее – МБДОУ или Детский сад) расположено в микрорайоне посёлка, вдали от предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1099,5 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00. Детей воспитатели принимают с 7,00

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин).

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350):

- январь–август – подготовка к внедрению ФОП ДО;
- сентябрь–декабрь – реализация ОП ДО по ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование-опрос родителей с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада: художественно-эстетическое направление. Кроме этого, учитывая Концепцию развития дошкольного образования в Красноярском крае, включены направления: краеведение, техническое образование, сохранение здоровья воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО, рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Подробный анализ был представлен и обсужден на Совете педагогов № 4 (протокол от 29.03.2023 №4). Проведен внутренний Аудит соответствия рабочей программы педагогов и ФОП. Отдельно педагоги сделали сравнение в перечне Художественной литературы. Второй вектор обсуждения на Совете педагогов – сохранение традиций, которые есть в детском саду: особое внимание направлениям патриотическое и духовно-нравственное воспитание, ориентир на здоровый образ жизни, безопасности.

На заседании установочного Совета педагогов 31 августа 2023 года (протокол №1) принята образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом заведующей от 31.08.2023 № 45-од). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-я младшая (от 1,5- до 3-х)	1	20
	2-я младшая (от 3 до 4-х)	1	20
	Средняя (от 4-х до 5-ти)	1	24
	Смешанная (от 5-ти до 8-ми) Старшая/Подготовительная	1	15
Компенсирующие	Старшая	1	18

	Подготовительная	1	16
Итого		6	113

Воспитательная работа. Программа воспитания является частью образовательной программы (структура ФОП). Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование первых основ финансовой грамотности;
- формирование основ здорового образа жизни;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Предусмотрены развлечения и праздники для всех детей, а так же с привлечением их родителей 1 раз в месяц с предварительной подготовкой, в форме события.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	79	81%
Неполная с матерью	18	19%
Оформлено опекунов	1 семья (2 детей)	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один, два ребенка	77	79%
Три ребенка и более	20	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям с

ОВЗ, детям перешедших из других учреждений, вновь зачисленных, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач приоритетного направления воспитания в детском саду были организованы четыре студии: «Каблuchок», «Соловушка», «Театральная», «Юный журналист», технического направления: «Электронный конструктор - сделаю сам», «ИнфоАрт», две программы по физкультурно-оздоровительному направлению: «Вместе весело шагать», «Веселый физкультурник». Второй год реализуются программы «Финансовая грамотность» и «Здоровое питание» для старших дошкольников, которые включены в образовательную область «Познавательное развитие». Для каждой возрастной группы предусмотрены программы дополнительного образования, соответствующие запросам и возрасту детей.

Реализуются программы студий и кружков по возрастным группам:

1-я младшая – «Умелые пальчики», 2-я младшая – «Легоконструирование», средняя – «Занимательная математика»,

старшая – Студии: «Бумажное кружево», «Каблuchок», «Соловушка»;

смешанная – Студии: «Что за прелесть эти сказки!», «Каблuchок», «Соловушка»; кружок «Читай-ка»;

подготовительная - Студии: «ОчУмелые ручки», «Юный журналист», «Каблuchок», «Соловушка»;

для старших дошкольников (от 5 лет) - дополнительное образование: с регистрацией в Навигаторе на региональной платформе. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей при самостоятельной регистрации в Навигаторе, в том числе по реализации программ социальных партнеров, сетевом взаимодействии.

Старшая группа – программа спортивной направленности «Вместе весело шагать» (от Центра СТЭК), Лего конструирование с использованием электронных конструкторов.

Подготовительная группа – программа от Центра ДО познавательного развития «ИнфоАрт» (знакомство с компьютерами, техническое образование – строительство Лего Города); от Центр ДО программа исследовательской направленности «ЮнЭкс» (эксперименты, социальные проекты); Программа спортивной направленности «Веселый физкультурник» от Центра СТЭК.

На декабрь 2023 года все 100% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования без взимания оплаты с родителей

Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, все дети включены, оплата с родителей не взимается. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 100%. Родители 100 процентов удовлетворены организацией в детском саду образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Компенсирующие возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются в смешанной группе – 5 мест. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, познавательному, техническому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы детского сада. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, в соответствии ОП (обязательной и вариативной частей). Обязательная часть ОП ДО полностью по ФОП ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются родительский комитет, Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные акты, отчетные документы организации, ведение финансово – хозяйственной деятельности, осуществляет общее руководство МБДОУ
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации, её функционирования; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – предоставление качественных услуг; - развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса по необходимому перечню;

	<ul style="list-style-type: none"> – повышение квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений; – принятие (рассмотрение) локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации; - обсуждение документов, связанных с развитием организации, самообследовании и отчетностью.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 19 человек, всего коллектив насчитывает 42 человека, следовательно 45% состоит на учете в профсоюзе. За отчетный период из профсоюза выбыло 3 человека. Председатель организации Е. В. Карпунина, воспитатель детского сада.

При оценке результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления, проанализированы анкеты, заполненные родителями, законными представителями. На вопрос «Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши образовательные инициативы, пожелания?» 100% анонимных респондентов ответили положительно. Сложившаяся в ДООУ система управления позволяет быстро реагировать на вопросы функционирования учреждения, осуществлять контроль, принимать решения. Управление в МБДОУ осуществляется в режиме развития. Проведено распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе; своевременно оформляются протоколы: заседаний Советов педагогов, родительских собраний, заседаний родительских комитетов, собраний трудового коллектива. Выполнение решений отслеживается администрацией. В конце учебного года проведен анализ воспитательно-образовательной работы, анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов (воспитательно-образовательной работы); по итогам рассмотрения итогов работы, анализа работы за прошедший

учебный год на Совете педагогов в начале учебного года поставлены задачи, осуществлено планирование на текущий учебный год, приняты рабочие программы: образовательные, адаптированные, дополнительного образования, кружковой работы.

При оценке результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления так же проанализирована организованная система контроля со стороны руководства МБДОУ. Контроль запланирован на весь учебный год, охватывает все стороны деятельности Детского сада. Сложившаяся система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. По итогам различных видов контроля: фронтального, тематического, оперативного, срезового оформляются при необходимости справки, а по текущему контролю проводятся беседы. Карты самоконтроля заполняют педагоги и старший воспитатель. Мониторинг образовательного процесса, педагогическая диагностика, проводится три раза в год: в сентябре, январе, мае. Анализ материально - технических условий, развивающей предметно - пространственной среды, кадровых условий, финансовых условий проводится два раза в год: по итогам финансового (календарного) года, по итогам учебного года.

В МБДОУ обеспечена координация деятельности педагогической, медицинской и психологической служб, создана служба психолого-педагогического сопровождения (приказ от 18.11.2022 № 69-од), в 2023 году эта служба расширена Лекотекой для ранней помощи детям. В дошкольной образовательной организации все службы работают в рамках общего годового плана, целевых установок, зафиксированных на установочном Совете педагогов (где присутствуют все службы). Планирование на учебный год проводится по результатам проведенного анализа работы МБДОУ за прошедший учебный год.

В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации в режиме дистанционного функционирования. Документы подписываются заведующей электронной подписью.

В начале февраля 2024 года проведено анонимное анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности получения образовательной услуги в ДОУ за 2023 год и включенности родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательный процесс. Довольны качеством образования, получаемым ребенком в ДОУ, все 100% родителей (законных представителей). Есть пожелания по расширению зоны включения детей в социальное взаимодействие (ходить в другие возрастные группы, расширять опыт взаимодействия). Более детальный анализ результатов анкетирования представлен в разделе «Работа с родителями».

Вывод: по итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным

учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность (в документах детского сада ООД разведена на: организованные события и НОД — непосредственно образовательную деятельность);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии, программы дополнительного образования.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Образовательный процесс строится по тематическим неделям. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах групп. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась по образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

3.1. Диагностическая работа

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики в электронном виде.

Основная первичная диагностика проводилась со 2 по 12 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, скорректировать образовательную деятельность на учебный год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения — с 22 по 31 января.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития детей, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года по образовательным областям выглядят следующим образом:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Группа	Высокий		Средний		Низкий	
	нач. уч. года	сер. уч. года	нач. уч. года	сер. уч. года	нач. уч. года	сер. уч. года
1-ая младшая	0,0	0,0	4,8	35,3	95,2	64,7
2-ая младшая	0,0	15,1	66,2	69,7	33,8	15,1
средняя	12,9	32,1	81,4	67,9	5,7	0,0
старшая компенсирующая	0,0	15,2	41,9	61,9	58,1	22,9
смешанная	0,0	31,4	100,0	68,6	0,0	0,0
подготовительная компенсирующая	43,7	58,8	50,4	35,3	5,9	5,9
	9,4	25,5	57,4	56,4	33,1	18,1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Группа	Высокий		Средний		Низкий	
	нач. уч. года	сер. уч. года	нач. уч. года	сер. уч. года	нач. уч. года	сер. уч. года
1-ая младшая	0,0	0,0	2,9	30,3	97,1	69,7
2-ая младшая	4,5	17,6	63,2	61,3	32,3	21,0
средняя	16,4	27,8	72,1	71,4	11,4	0,8
старшая компенсирующая	4,8	20,0	36,2	54,3	59,0	25,7
смешанная	0,0	22,3	94,6	75,9	5,4	1,8
подготовительная компенсирующая	51,3	74,8	42,9	19,3	5,9	5,9
	12,8	22,1	52	52,1	35,2	25,8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Группа	Высокий		Средний		Низкий	
	нач. уч. года	сер. уч. года	нач. уч. года	сер. уч. года	нач. уч. года	сер. уч. года
1-ая младшая	0,0	0,0	11,4	42,0	88,6	58,0
2-ая младшая	6,0	24,4	78,9	69,7	15,0	5,9
средняя	25,0	47,9	71,4	52,1	3,6	0,0
старшая компенсирующая	4,8	21,0	50,5	74,3	44,8	4,8

смешанная	6,3	45,5	92,0	54,5	1,8	0,0
подготовительная компенсирующая	56,3	84,0	42,0	14,3	1,7	1,7
	16,4	37,1	57,7	51,2	25,9	11,7
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»						
		Высокий		Средний		Низкий
Группа	нач. уч. года	сер. уч. года	нач. уч. года	сер. уч. года	нач. уч. года	сер. уч. года
1-ая младшая	0,0	0,0	55,2	55,2	44,8	44,8
2-ая младшая	21,4	21,4	73,6	73,6	5,0	5,0
средняя	5,0	6,4	87,1	90,0	7,9	3,6
старшая компенсирующая	26,7	26,7	61,9	61,9	11,4	11,4
смешанная	48,7	48,7	48,7	50,4	2,5	0,8
подготовительная компенсирующая	20,2	21,8	65,5	68,1	14,3	10,1
	20,3	20,9	65,4	66,5	14,3	12,6
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»						
		Высокий		Средний		Низкий
Группа	нач. уч. года	сер. уч. года	нач. уч. года	сер. уч. года	нач. уч. года	сер. уч. года
1-ая младшая	0,0	0,0	2,9	30,3	97,1	69,7
2-ая младшая	0,0	6,0	71,4	70,9	28,6	23,1
средняя	12,1	26,2	56,4	59,5	17,1	0,0
старшая компенсирующая	0,0	21,9	40,0	45,7	45,7	18,1
смешанная	0,0	30,8	85,7	67,4	14,3	1,8
подготовительная компенсирующая	42,5	60,7	52,4	33,0	5,1	6,3
	9,1	24,3	51,5	51,1	34,7	19,8

Средний показатель по пяти образовательным областям

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	37	37	58	58	6	6	101	95
Качество освоения образовательных областей	27	26,6	55	54,2	19	19,2	101	82

Анализ результатов педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Проведена корректировка ИОМ. Результативность мониторинга на начало и середину учебного года анализируется в сравнении и наблюдается прогрессирующая динамика, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. На конец учебного года будет проведена диагностика по тем же критериям,

анализ результатов будет предъявлен родителям, педагогическому сообществу в анализе работы за учебный год.

3.2. Содержание и качество образовательного процесса.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место и время в режиме дня Детского сада, каждой возрастной группы:

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная (свободная) деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Безопасность дошкольников в современных условиях».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия один раз в месяц по календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Родители приглашаются, приходят те, кто может выделить время в течении дня. Но в принципе всегда кто-то присутствует на проводимых мероприятиях.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов (герба, флага и гимна РФ). Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, любви к малой родине, своему детскому саду, дому, улице, поселку, району, краю, России. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на Совете педагогов был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя. В студии детского сада был снят фильм «Один день воспитателя», показан на совместных мероприятиях. В фильме снят один день Цурупы Н.К., воспитателя высшей квалификационной категории. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, приняли участие в конкурсе «Мой наставник» среди педагогов детского сада. Очень значимым событием для

нашего детского сада стала победа в районном конкурсе - признание нашего воспитателя самых маленьких детей Гершфельд Нины Николаевны лучшей в своем деле по итогам конкурса. Главный редактор газеты «Тубинские вести» вручила ей Диплом победителя народного голосования за признание лучшим Наставником 2023 года по мнению жителей Курагинского района в рамках районного фотоконкурса "Я и мой учитель-наставник". С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Педагог-психолог Сахнова Ксения Евгеньевна участвовала в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель 2023 года» и заняла 3 место.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 51 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия – 2 в месяц (праздник или развлечение + спортивное мероприятие) - 24;
- тематические досуги - 4;
- выставки - 7;
- акции - 8;
- участие в фестивалях – конкурсах разного уровня - 8.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, Реализация ОП ДО и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ началась с 1 сентября. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. В саду реализуется программа преемственности «Школа-сад», которую согласовали: директор Курагинской СОШ №3 и заведующей детским садом. Согласно утвержденной программы проводятся совместные мероприятия - как в детском саду, так и в школе.

3.3. Обеспечение доступности качественного образования

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 35 детей (17 в подготовительной и 18 в старшей). По нозологии: 30 детей с ТНР и 5 детей с ЗПР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 39 детей (27 детей средней группы, 12 детей 1-й младшей группы). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 18 детей. Специалистами детского сада разработаны адаптированные образовательные программы на 2 года для детей с ЗПР и ТНР. На каждого ребёнка составлен план индивидуальной работы, в соответствии с которым с ребёнком ведётся индивидуальная работа по исправлению речевых нарушений и коррекции развития.

По результатам логопедического обследования сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю с каждой подгруппой. Индивидуальная работа 2-3 раза в неделю, в зависимости от речевого нарушения. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024уч. год.

На основании рекомендаций ТППК с 6-ю детьми работает дефектолог по индивидуальному образовательному маршруту и со всеми детьми педагог-психолог. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала, дидактических игр и инструментария, который приобретен в детский сад для коррекционной работы узких специалистов. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

3.4. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Конкурсы по профилактике дорожно-транспортных происшествий

*С 13 по 17 ноября прошёл районный конкурс творческих работ по ПДД «Безопасность – дорога в будущее». Ребята всех возрастных групп приняли участие в трёх номинациях: «Дорожный калейдоскоп», «Дорожное приключение», «Светоотражатель» и в каждой номинации заняли призовые места. Творческие работы детей вместе с родителями конкурсная комиссия отметила как интересные, яркие и креативные. Грамоты и подарки получили дети, а родители благодарность от педагогов, что приняли участие в конкурсе. В приказе по управлению образования от 29.11.2023 № 399 «Об итогах проведения районного конкурса творческих работ «Безопасность – дорога в будущее» отмечены родители: Вагнер Н.В., Тамарских О.В., Миллер М.,

Сахнова К.Е. и педагоги, чьи дети заняли 1-3 места: Жибинова М.Ю., Родионова О.А., Вяткина Т.И.

* Подведены итоги районного конкурса «Дети – безопасность - дорога» среди общеобразовательных организаций (приказ управления образования от 19.12.2023г. № 428). Конкурс проведен в целях реализации подпрограммы «Безопасность дорожного движения в районе». В номинации «Лучший уголок по ПДД» (дошкольные группы), Жибинова Марина Юрьевна заняла 2 место. В номинации «Семейные игры по изучению детей ПДД» на конкурс направляли видео три семьи, все три семьи стали победителями районного конкурса: семья Назаркина Ромы заняла 1 место, Моториной Алены – 2 место (дети из средней группы), семья Вагнер Евы заняла 3 место (2 младшая группа). Поздравляем победителей, благодарим родителей за сотрудничество, активное включение в жизнь детского сада.

Аналитическая справка на 1-е января 2024 года за 3 года

Статистические данные	
Количество воспитанников всего в ДОУ	кол-во воспитанников, задействованных в работе по профилактике ДДТТ
114	114
Количество педагогов всего в ДОУ	кол-во педагогов, задействованных в работе по профилактике ДДТТ
18	18
Об участии и победе педагогических работников и воспитанников в краевых, всероссийских мероприятиях по профилактике ДДТТ	
наименование конкурса, мероприятия	кол-во участников, занятое место
Всероссийский уровень	
Четвёртый Всероссийский фестиваль "Безопасная дорога" в номинации «Вокал»,	2, лауреат конкурса
Международный конкурс «Веселый светофор»	1, 2 место
Международный творческий конкурс «Победилкин» в номинации «Фотография и видео» «Соблюдайте ПДД!!!»	1, участник
Региональный уровень	
Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	1, участник
Конкурс видеороликов - видеообращение «Ребёнок – главный пассажир!»	1, участник
Муниципальный уровень	
Районный конкурс информационных уголков по правилам дорожного движения «Дети – безопасность - дорога»	2023 год – 2 место 2022 год – 3 место 2021 год – 3 место
Районный конкурс «Семейные игры по изучению детей ПДД»	2023 год – 1,2,3 место из 3-х участников 2022 год – 1,2 место из 4-х участников 2021 год – 3 место

Районный конкурс творческих работ «Безопасность – дорога в будущее» номинация «Дорожные приключения», номинация «Светоотражатель», номинация «Дорожный калейдоскоп»	год	кол-во	победители
	2023 год	15	4
	2022 год	19	группа студии 9 чел.+3
	2021 год	4	2
Районный конкурс «Островок безопасности» номинация «Выразительное чтение» номинация «Безопасность на дороге»/ «Перекрёсток безопасности» номинация «Знаки с детства я учу»/ «Инспектор дорожного движения»	год	кол-во	победители
	2023 год	9	4
	2022 год	10	4
	2021 год	7	4
Об организации работы с родителями в МБДОУ по профилактике ДДТТ			
Родительские собрания с участием инспектора ГИБДД	1 раз в год		
Консультации для родителей	1 раз в месяц		
Памятки по правилам поведения на улице (сезонные: лето, осень, весна, зима)	4 раза в год		
Совместные мероприятия (дети, родители, педагоги) по ПДД: квесты, подвижные игры, акции (месячник безопасности)	2 раза в год		
Творческие конкурсы: поделок, рисунков, артобъектов, макетов, стихов по теме	2 раза в год		

Иные/другие конкурсы, события, прошедшие за 2023 год

*22.03.2023 г. в МБДОУ прошли соревнования по ОФП (общей физической подготовке) в соревнованиях приняли участие 3 группы старших дошкольников. Программа соревнований включала в себя три задания из комплекса упражнений ВФСК ГТО: сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин. В каждой группе были определены победители и призеры. В группе «Белочка» 1 – место завоевал Тимофей К. также 1 – место у Аксины В. 2 – место заняла Анастасия В. уступив сестре Аксины 5 баллов. В группе «Ромашка» 1 – место разделили Гриша Ч. и Полина Л. 2 – место у Валерии М. В группе «Белочка» места распределились среди мальчиков 1 – место Артем С., 2 – место Максим К., 3 – место Матвей Е. Соревнования прошли в доброй и веселой обстановке, но следует отметить, что борьба за победу развязалась не шуточная каждый участник старался показать наилучший результат. Все участники получили заряд энергии и позитива, а после соревнований в торжественной обстановке ребятам были вручены грамоты. Победители включены в сборную ДОУ для участия в районных соревнованиях ВФСК ГТО.

*25.03.2023 г. наши ребята приняли участие в районных соревнованиях ВФСК ГТО I - ступень (возрастная группа от 6 до 8 лет) соревнования прошли в спортивном комплексе «Олимп». В соревнованиях приняли участие 8 команд ДОУ, наши ребята заняли 5 место. Программа соревнований включала в себя 5 видов испытаний: прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре

лёжа, поднимание туловища из положения лёжа на спине, челночный бег 3×10, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами. Наивысший бал в нашей команде у Демида Т. Несмотря на свой юный возраст, а Демиду всего 6 лет он смог показать хороший результат и, набрал в сумме 284 балла.

*27 марта жюри объявили итоги районного конкурса на спортивно-танцевальную композицию для детей старшего дошкольного возраста «Спортивная мозаика» среди дошкольных образовательных учреждений Курагинского района. Наша группа, которую подготовил инструктор по физической культуре С.А. Канзеров, не заняла призового места, но танцевальная композиция очень понравилась участникам конкурса. Интересное спортивное прочтение детской песенки главной героини из фильма «Про Красную шапочку» представили на конкурс дети подготовительной группы со своим наставником.

*В марте-апреле в детском саду прошла экологическая акция «Скворечник» Весна – пора, когда оживает природа, а птицы прилетают из теплых стран и радуют нас своим пением. Помощь пернатым друзьям найти себе домики – доступное и благородное дело. Дети со своими родителями включились в акцию, изготовили скворечники, разместили у себя во дворе дома. Фотографии участия в акции родители разместили в группе. Спасибо нашим активным родителям за скворечники, которые они изготовили, и, надеемся, что они понравятся птицам, которые заселятся в новые домики.

*24 апреля команда ребят детского сада соревновалась с командой из детского сада № 15 в ловкости, силе, выносливости, быстроте и слаженности. Программа соревнований была интересной и необычной. Каждый вид приносил новые испытания и в то же время эмоции победы, преодоления. По сумме баллов нашим юным спортсменам немного не хватило до победы, и они заняли 2 место, получили грамоту и сладкие призы.

*20 мая музыкальный руководитель детского сада Шустовских Л.Н. с вокальной группой «Соловушка» приняли участие в фестивале «Музыка объединяет» в рамках подпрограммы «Укрепление единства и этнокультурное развитие народов, проживающих на территории Курагинского района». Коллектив успешно выступил на фестивале, ребята получили диплом и положительные эмоции.

*6 июня старшие дошкольники приняли участие в акции «Край без пожара», организованной администрацией Курагинского района совместно с КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края» и Домом культуры района. Интересное мероприятие по изучению правил пожарной безопасности и мер по защите от огня. Проводили игры с детьми ростовые куклы в виде телефона и огня: «Огонь не забава», «Огонь друг – огонь враг», а профессиональные пожарные познакомили детей с экипировкой пожарного, с устройством пожарной машины. Благодаря таким организованным мероприятиям дошкольники закрепили знания по пожарной безопасности.

*Нестеркина Н.Ф. со своей воспитанницей Вероникой В. приняли участие в региональном конкурсе творческих и исследовательских работ «#ВместеЯрче» по энергосбережению. Плакат получился учебным, его обсудили со всеми ребятами группы как можно сберечь электроэнергию. Эта учебная ситуация побудила старших дошкольников к рассуждению про альтернативные виды получения и использования электро энергии.

*7 октября в спортивном комплексе «Олимп» прошел фестиваль «Сдадим нормы ГТО» среди работников дошкольных учреждений района. 6 команд соревновались в умении выполнять нормативы ГТО. Шесть участниц от детского сада показали свою спортивную подготовку в 4-х видах. Хорошо выступили, из нашей команды сразу 2 человека вышли за медалями по итогам соревнований.

*9 октября Красноярским краевым центром «Юннаты» подведены итоги фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы». На конкурс поступило 111 работ из 75 учреждений в 23 территориях Красноярского края. Видеофильм, посвященный теме бережного отношения к природе, раскрывающий тесную взаимосвязь человека и природы, представивший театральную постановку «Планета в наших руках», подготовленную Турчановой Т.В. с воспитанниками подготовительной группы «Ромашка», набрал 10 баллов из 12 возможных. В постановке участвовали все дети группы, а зрителями были ребята из группы «Антошка». Мы поздравляем с дебютом юных артистов, ратующих за экологию.

*19 ноября в межпоселенческом Доме культуры прошел поселковый Фестиваль «Таланты и поклонники». На фестиваль от детского сада были представлены 5 работ декоративно-прикладного творчества, которые сделали родители со своими детьми, студия «ОчУмелые ручки», руководитель Цурупа Н.К. получили благодарственные письма открытого поселкового фестиваля детского творчества. В концерте, в рамках фестиваля, выступали дети подготовительной группы в составе ансамбля ложкарей, а солистка Алиса К. исполнила песню о маме. Зрители очень тепло встречали наших артистов, одаривали заслуженными аплодисментами. Подготовила ложкарей и солистку музыкальный руководитель Шустовских Лидия Николаевна.

*22 ноября в детском саду № 15 собрались юные спортсмены из 5 детских садов района побороться за переходящий кубок. Соревнования включали 6 видов состязаний. Инструктор по физической культуре Канзеров Сергей Александрович готовил дошколят подготовительной группы к соревнованиям. Все ребята очень старались сделать как можно лучше, чтобы принести победные очки. В итоге команда нашего детского сада заняла 4 место, ребята получили Благодарственное письмо и сладкие призы.

* С 27 по 30 ноября в детском саду прошла экологическая акция «Кормушка». Дома с родителями дошкольники сделали кормушки, кормят птиц и отправляют фотографии в групповой чат. Ребята подготовительной группы «Ромашка»

реализовали проект «Птичья столовая». Они сами готовили подкормку птицам и развешивали её на своем участке. Родители второй младшей группы установили на участке кормушку, и ребята кормят «своих» птичек. Дети уверены, что с помощью человека птицы смогут пережить нашу долгую зиму.

*8 декабря дети и педагоги детского сада приняли участие в открытии Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия», и, присоединились к творческому флешмобу «Соцветие семейных ценностей России»! За время флешмоба дети сделали свой букет самых важных для крепкой семьи качеств. Дети в шаблонах нарисовали свои ответы на вопрос – Что важнее всего для крепкой семьи: быть добрыми, любить, дарить подарки, уметь дружить, вместе проводить время, понимать друг друга, доверять друг другу. Мы увидели, как дети понимают и чувствуют семейные ценности. У каждой группы получился свой уникальный цветок с ценностями, а в серединке цветка эмблема детского сада или сердце!

Участие в конкурсах по финансовой грамотности:

Традиционно в начале октября коллектив нашего детского сада участвовал в Краевом семейном финансовом фестивале. Очные мероприятия Фестиваля прошли с 9 по 15 октября 2023 года, педагоги с детьми подготовили: театральная студия -постановку сказки для ребят "Плати налоги". Дети смешанной группы со своим воспитателем Нестеркиной Натальей Фёдоровной показали для старших дошкольников поучительную сказку, воспитатели в группах -занятия, сделаны подборки для просмотра мультфильмов по теме фестиваля, дети с родителями сделали поделки, чтобы поучаствовать в краевом конкурсе копилки «Копейка рубль бережет» в рамках Краевого семейного финансового фестиваля. Дети старшей группы со своими творческими руководителями поучаствовали в конкурсе копилки «Копейка рубль бережет» в рамках Краевого финансового фестиваля. Братья Марк и Лев со своей мамой Викторией Олеговной Х. сделали забавных миньонов, которые помогут накопить на мечту двойняшкам. Они так и назвали свою работу «Копим с миньонами на мечту». А Аделина сделала две копилки: с мамой Татьяной Александровной Г. «Сладкую копилку» в технике папье-маше Киндер копилку и со своим воспитателем Вяткиной Е.И. «Денежный грибок» в технике квиллинг. Руслан Д. со своей мамой Еленой Дмитриевной Д. сделали копилку «Научитель беречь деньги». Организатор конкурса копилки, который проводится в рамках фестиваля – региональный центр финансовой грамотности, информация в контакте: <https://vk.com/rcfg24> и #finfest24 Дети получили сертификаты.

Вяткина Татьяна Ивановна провела дидактическую игру для дошкольников 4-5 лет «Деньги и цена (стоимость)». Ребята смогли разобраться с вопросами: кто зарабатывает деньги; что такое заработная плата; бюджет семьи, виды денежных знаков; деньги как средство платежа, накоплений; купля-продажа и продавец-покупатель.

дети 5-6 лет из группы Антошка познакомились с банкнотами прошлых лет в краеведческом музее п. Курагино 12 октября. Экскурсовод окунула ребят в прошлое наших денег, и рассказала про место обмена их на товар и продукты – магазин. Дети посмотрели счетную машинку, счеты, кассу, весы с гирями, авоськи. Они были очень удивлены и выразили некоторое недоверие, что таким способом можно было считать банкноты, которые им дали подержать в руках. Воспитатель Костюкова Татьяна Михайловна вместе с ребятами разобрались с историей возникновения денег и их предназначением.

15 декабря в региональном центре финансовой грамотности прошло награждение 25 лучших учреждений Красноярского края. Наш детский сад вошёл это число. Учреждения – победители поделились своими находками в проведении мероприятия по финансовой грамотности в рамках недели очных мероприятий Краевого семейного финансового фестиваля. Организаторы итогового мероприятия поблагодарили всех участников фестиваля, которые смогли в общем деле финансового просвещения с детских лет добиться высоких показателей.

РАОП - Региональный атлас образовательных практик

В рамках содержательной экспертизы 5 кампании Регионального атласа образовательных практик установлен продвинутый уровень предъявленной Карпуниной Е.В. практики «Развитие речевой активности детей с ТНР 5-7 лет с привлечением родителей/лиц их замещающих через событийные мероприятия ДООУ» и начальный уровень практики «Развитие связной речи детей 5-7 лет в процессе командной работы», представленной Синьковой Н.В. Обе практики размещены на платформе Регионального атласа образовательных практик.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы: очно, онлайн и офлайн. По запросу родителей, по плану работы педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 35 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 41 индивидуальных консультаций с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания, 15-ти дневное меню);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне, на тренажерах, обще-физической подготовкой);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели посещаемости детского сада улучшились. За 2023 год посещаемость составила 13516 ч/дней, что составило 100% выполнения муниципального задания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические события и мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы, включающей программу воспитания. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

За 2023 год 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 педагогов Детского сада, что составило 100%, из них 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности. В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часа.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

12 педагогов имеют высшее, 6 - среднее специальное образование, 1 педагог обучается на четвертом курсе ХГУ. Педагоги ДОУ прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию. На первую квалификационную категорию аттестовано – 10 педагогов, высшую – 3 педагога. 5 педагогов на соответствие занимаемой должности, педагог-психолог работает первый год и не имеет аттестации. За 2023 год три педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Анализ по стажу педагогической работы: до 10 лет – 3 педагога, до 15 лет - 3, свыше 15 лет – 13 педагогов. Возрастной состав: до 30 лет – 1 педагог, от 30 до 40 лет – 3 педагога, от 40 до 50 лет – 5 педагогов, от 50 до 55 лет – 1 педагог, старше 55 лет – 9 педагогов.

Общее количество педагогических работников	19
<i>Из них имеют квалификационную категорию:</i>	
Высшая категория	3
Первая категория	11
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5
<i>Имеют награды и поощрения:</i>	
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2
Отличник народного просвещения	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Благодарность Министерства образования Красноярского края	8
Почетная грамота Губернатора Красноярского края	1
Благодарность Губернатора Красноярского края	1
Почетная грамота Законодательного собрания Красноярского края	1
Благодарственное письмо ЗС Красноярского края	1
Знак «За заслуги перед Курагинским районом»	1
Почетная грамота районного Совета депутатов	2

Благодарственное письмо районного Совета депутатов	5
Почетная грамота Главы Курагинского района	5
Благодарственное письмо Главы Курагинского района	7
Почетная грамота Управления образованием администрации Курагинского района	13
Благодарственное письмо Управления образованием администрации Курагинского района	6
Почетная грамота Главы поселка Курагино	11
Благодарственное письмо Главы поселка Курагино	13
Почетная грамота поселкового Совета Депутатов	3
Благодарственное письмо поселкового Совета Депутатов	4
Победители конкурса «Воспитатель года»	6
участники конкурса	3

Можно сделать вывод о стабильном, квалифицированном составе педагогов ДОУ.

В 2023 году награждены: Благодарственным письмом Министерства образования края 1 педагог; Благодарственным письмом от председателя районного совета депутатов – 1 педагог, Благодарственным письмом от председателя совета депутатов п.Курагино 1 младший воспитатель, Благодарственным письмом Главы района – 1 педагог, 2 педагога награждены грамотами управления образования. Один воспитатель участвовала в районном конкурсе «Дорожное движение БезОпасности», заняла 2 место в номинации «Методические материалы по проведению работы с дошкольниками», награждена грамотой УО. Три педагога получили благодарственные письма регионального центра финансовой грамотности за организацию в учреждении краевого финансового фестиваля.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы», «Мониторинг среды ДОУ по ФОП», «Оценка соответствия наличия методической и художественной литературы в ДОУ и заявленных списков по группам в ФОП»;
- взаимопосещение педагогов НОД по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений (РМО) по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы управления образованием);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. реализация

ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО; реализация АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО; о Годе педагога-наставника. Рассмотрение Положения о Ярмарке педагогических идей; мониторинг инфраструктуры детского сада; новая стратегия комплексной безопасности (актуализация инструкция воспитателя по обеспечению безопасности детей в группе); преемственность работы по ФОП на уровнях ДО и НОО; реализация программы воспитания в современных требованиях– требования ФОП по изучению госсимволов. «Музейная педагогика как часть патриотического воспитания», «Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством традиций русской народной культуры».

На Советах педагогов в ноябре и феврале проводилась Ярмарка педагогических идей. Выступления педагогов – предъявление практики, обсуждение идей по теме работы инновационной площадки на базе детского сада «Изменение среды условий на среду возможности». Выступили 100% педагогов по темам самообразования. В апреле на базе детского сада проведена районная площадка для 48 коллег из детских садов района.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад оформил подписку на электронную правовую систему «Актион Образование», доступ ко всем темам сервера в помощь педагогу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбуки, принтер. Имеется вайфай.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя ноутбуками, принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	97
Методическая литература	99

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов

и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается актуальной: обновление, тематическое наполнение. **Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- кабинет узких специалистов - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет заместителя по АХЧ— 1.

В 2023 году Детский сад приобрел ноутбук для воспитателей, оборудуя рабочее место с вайфаем. Также в рамках работы с учетом региональных особенностей был оборудован мини-музей «Куклы из бабушкиного сундука». Родители с детьми и педагоги смешанной группы (Костюкова Т.М., Нестеркина Н.Ф.) изготавливали куклы-пеленашки.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные плакаты, миниатюры – символы России для всех возрастных групп. В холле 2-го этажа оформлена стена «Государственные символы», «Красноярский край», «Курагинский район», «поселок Курагино». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, сделана отмостка с фасада. Проведены работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 250 Мбит/с. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием

и материалами медицинский кабинет, который в 2023 году прошел процедуру лицензирования.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В новом учебном году в соответствии с введением ФОО ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. В детском саду имеются: интерактивная доска, 10 для детей и 4 для взрослых ноутбуки, принтеры, мультимедийный проектор с экраном, синтезатор, фортепиано, 2 музыкальных центра, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). В группы приобретены новые настольно-печатные, дидактические игры. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОО ДОО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 доска), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (14 штук), колонки, музыкальный центр);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и соответствует заявленным в ФОП ДО принципам. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2023 года проводилось Исследовательской компанией “Лидер” в рамках заключенного контракта анонимное анкетирование родителей при проведении независимой оценки качества образования (НОКО). Опрос в рамках НОК проводился исключительно в электронном виде, через Интернет, на платформе Google Forms. Ссылка на анкету для прохождения опроса была разослана родителям посредством мессенджеров в созданных групповых чатах. Приняли участие 40% респондентов от количества получателей услуг. Из 78 родителей 100% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на стендах, на сайте. Доля респондентов, удовлетворенных условиями комфортности осуществления образовательной деятельности в организации, 98%. Доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для инвалидов, 100%. Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации, 100%. Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией, 98%. По общей оценке организации получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов, но есть рекомендации-пожелания – обновить оборудование на прогулочных участках;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг-98% и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для проведения опроса родителей по удовлетворенности услугами детского сада в 2023 году, администрацией детского сада вновь предложены 10 вопросов анкеты в конце января-начале февраля 2024 года:

1. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка
2. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду
3. Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности.
4. При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада.
5. В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво.
6. Благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребенка.
7. Дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения
8. Я удовлетворен(а) организацией питания, разнообразием меню
9. Меня устраивает управление детским садом.
10. Хотели бы Вы, чтобы в нашем ДООу улучшилась материальная база.

На все вопросы дан положительный ответ – 100%; а на 8 вопрос, 6% родителей поставили оценку хорошо или удовлетворительно.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	113
в режиме полного дня (8–12 часов)		113
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		113 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		35 (31%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	7	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (68%)
с высшей категорией		3 (16%)
первой категорией		10 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		7 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		10 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала (совмещён с музыкальным)		да
музыкального зала (совмещён с физкультурным)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.