

МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка»

комбинированного вида

Приказ

от 18.11.2022

№ 68- од

« О создании психолого- педагогической службы в МБДОУ»

В соответствии с распоряжением Министерства образования Красноярского края от 13.05.2022 года № 75-5968 «О психологической службе в системе образования Красноярского края», Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения РФ от 20.05.2022 г. № СК-7/07вн.; Организационно - функциональной моделью психологической службы в системе образования Красноярского края, утвержденной Министерством образования Красноярского края от 11.05.2022г., приказом УО от 29.09.2022 г. № 262/2 «Об утверждении Плана мероприятий по развитию муниципальной Психологической службы Курагинского района до 2025 года», приказом УО от 29.09.2022г. № 262/3 «Об утверждении Положения о муниципальной Психологической службе Курагинского района», приказом УО от 29.09.2022 г. №262 «О создании муниципальной Психологической службы в системе образования Курагинского района», приказом УО от 11.11.2022г. №328 «О внедрении моделей деятельности психолого-педагогических служб на уровне образовательных организаций»,

Приказываю:

1. Создать психолого-педагогическую службу в МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» в составе:

- Чернобаева Т. В.
- Моторина К. Е.
- Синькова Н. В.
- Карпунина Е. В.
- Турчанова Т. В.

2. Утвердить Положение о психолого- педагогической службе в МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида.

3. Психолого- педагогической службе МБДОУ до 21.11.2022г разработать модель и план работы психолого-педагогической службы МБДОУ

4. Документацию о создании комиссии, Положение о психолого-педагогической службе МБДОУ, план работы и модель ППС разместить на сайте детского сада до 23.11.2022г.

5. Контроль за исполнением возложить на заместителя заведующей по ВОР Чернобаеву Т. В.

Зав. д/с _____

Моисеенко

Л.И. Моисеенко

С приказом ознакомлены _____



_____ Т. В. Чернобаева

_____ Моторина К. Е.

_____ Синькова Н. В.

_____ Карпунина Е. В.

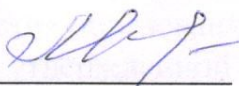
_____ Турчанова Т. В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка»
комбинированного вида

Принято
на совете педагогов
МБДОУ Курагинский детский сад
№ 8 «Лесная сказка»
комбинированного вида

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
Курагинский детский сад № 8
«Лесная сказка»
комбинированного вида

Протокол от 18.11.2022 № 2


Л. И. Моисеенко

Приказ от 18.11 2022 г. № 68-09

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической службе МБДОУ Курагинский детский сад № 8
«Лесная сказка» комбинированного вида

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-функциональную модель деятельности психолого-педагогической службы ДОУ (далее – Служба)

1.2. Под Службой образовательной организации понимается организационная структура, обеспечивающая развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов ДОУ.

1.3. В состав Службы входит психолого-педагогический консилиум, консультативный пункт.

1.4. Служба обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также оказание психологической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации. К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

- нормотипичные дети;
- дети, испытывающие трудности в усвоении образовательных программ;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети-

сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);

- родители (законные представители) воспитанников;

- педагоги образовательных организаций.

1.5. Общее управление Службой обеспечивает заведующая ДООУ.

1.6. В своей деятельности Служба руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 20.05.2022;

Планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 20.05.2022;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. НР-93, утверждённого примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме Образовательной организации;

Федеральными государственными образовательными стандартами;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «О утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказом Управления образования от 29.09.2022 № 262 «О создании муниципальной Психологической службы в системе образования Курагинского района».

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2.1. Целью Службы является:

- обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.

2.2. Основными задачами Службы являются:

- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов детьми;
- участие в разработке и реализации программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

3.1. В состав Службы включены: педагог-психолог, учителя-логопеды, педагоги ДОО, педагоги по сетевому взаимодействию (при необходимости).

3.2. В состав Службы входят действующие в ДОО:

- психолого-педагогический консилиум;
- консультативный пункт;
- ответственный за соблюдение прав ребенка в ДОО.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- разработка локальных актов образовательной организации по деятельности Службы;
- мониторинг профессиональных ресурсов и дефицитов специалистов Службы;
- формирование запроса на повышение квалификации специалистов;
- организация сетевого взаимодействия при дефиците специалистов Службы в ДОО;
- разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно-развивающей, просветительской направленности, программ адресной психологической помощи целевым группам детей;
- выявление потребности в построении индивидуальных образовательных маршрутов и их реализация;
- психолого-педагогическое сопровождение по абилитации и реабилитации детей-инвалидов согласно заключения МСО.
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование участников образовательных отношений;
- ранняя коррекционная помощь;
- организация и проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов;

– обеспечение консультативной поддержки педагогов по вопросам организации, выбора способов и методов построения педагогической деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей.

Примерный спектр направлений оказания психологической помощи обучающимся с учетом включения специалистов представлен в приложении 1.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

5.1. Общее управление Службой образовательной организации осуществляет заведующая.

5.2. Руководитель Службы обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие специалистов Службы, а также взаимодействие с муниципальными координаторами по организации информационно-методического сопровождения.

Приложение 1

Примерный спектр направлений оказания психологической помощи с учетом включения специалистов

Целевая группа	Содержание деятельности	Привлекаемые специалисты
Нормотипичные воспитанники	Содействие в формировании предпосылок учебной деятельности	Педагоги
	Развитие умения ставить цель и достигать результата	Педагоги, педагог-психолог
	Развитие навыков сотрудничества с педагогами и сверстниками.	Педагоги, педагог-психолог
	Развитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы.	Воспитатель, педагог-психолог
	Профилактика дезадаптации	Педагоги, педагог-психолог
	Формирование толерантности, навыков бесконфликтного общения, успешной адаптации к следующей ступени образования.	Педагоги, педагог-психолог
Дети, испытывающие трудности в усвоении образовательной программы	Содействие в развитии положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе	Воспитатель, педагог-психолог
	Формирование предпосылок учебной деятельности	Педагоги, воспитатель
	Формирование навыков саморегуляции: неумение справиться с заданием без помощи педагога, несформированность произвольности, медлительность, гиперактивность.	Педагоги, педагог-психолог
	Развитие коммуникативных навыков, преодоление сложностей взаимодействия с педагогами и	Педагоги, воспитатель, педагог-психолог

	сверстниками, трудностей выстраивания коммуникаций со сверстниками, изолированности, отверженности, отсутствия дружеских связей со сверстниками.	
	Коррекция психоэмоционального неблагополучия: тревожности	Педагог-психолог
	Коррекция отклонений от социальных норм поведения, проблемного поведения: агрессивность, импульсивность, повышенная активность, плаксивость, потребность в повышенном внимании к себе или недоверие, боязнь, тревожность; агрессивные действия в отношении сверстников.	Воспитатель, педагог-психолог
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Развитии мотивированности, инициативности	Педагоги, воспитатель, педагог-психолог.
	Развитие коммуникативных навыков, умения согласовывать свои действия с партнёром по общению, оказывать взаимопомощь.	Воспитатель, педагог-психолог.
	Снятие внутренней напряженности, конфликтности, тревожности, агрессивности, ощущения неполноценности, ненужности, отверженности	Педагог-психолог, воспитатель
	Коррекция тревожности, трудности эмпатии.	Воспитатель, педагог-психолог.
	Преодоление трудностей эмоционально-волевой регуляции.	Педагог-психолог
	Профилактика поведенческих проблем.	Воспитатель, педагог-психолог.
Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	Преодоление коммуникативных барьеров, трудностей в установлении межличностных отношений.	Педагоги, Воспитатель, педагог-психолог
	Развитие познавательной деятельности.	Воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.
	Формирование положительной самооценки, уверенности в себе, умения проявлять инициативу и нацеленность на дальнейшее обучение.	Воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.
	Коррекция повышенной тревожности.	Педагог-психолог
	Коррекция неадекватной самооценки, инфантильности, склонности к избеганию трудностей, чрезмерной зависимости от близких.	Педагоги, воспитатель, педагог-психолог
	Профилактика повышенной утомляемости.	Педагог-психолог
	Коррекция особенностей, связанных со структурой нарушения развития.	Воспитатель, педагог-психолог, учитель-

		логопед, учитель-дефектолог.
Дети с отклоняющимся поведением	Профилактика социально-психологической дезадаптации	Педагог-психолог, воспитатель, педагоги
Одаренные дети	Профилактика возникновения поведенческих проблем, потери интереса, проблем взаимоотношений со сверстниками	Педагог-психолог, воспитатель
	Актуализация потенциала детской одаренности, оптимальное развитие интеллектуально-творческих и эмоционально-волевых ресурсов личности.	Педагог-психолог, воспитатель, педагог-дополнительного образования.
	Профилактика дефицита произвольности в регуляции поведения и эмоций, дезорганизации деятельности, неустойчивости к стрессу, страха неудачи, неуверенности в себе.	Педагог-психолог, Педагоги
	Профилактика и коррекция эмоциональной сферы	Педагог-психолог