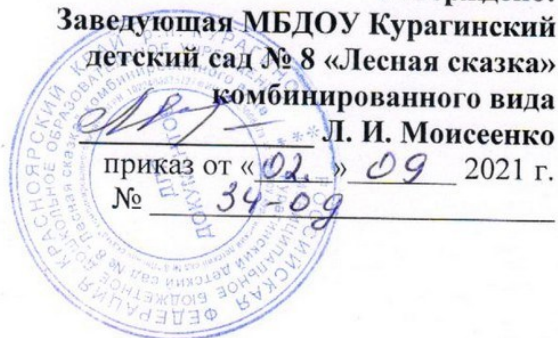


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Курагинский детский сад № 8  
«Лесная сказка» комбинированного вида

Принято:  
на Совете педагогов  
МБДОУ Курагинский детский  
сад № 8 «Лесная сказка»  
комбинированного вида

Протокол № 1 от 02.09.2021



Программа консультативного пункта

Согласовано  
с родительским комитетом  
протокол от 30.08.21 № 1

п. г. т. Курагино  
2021

Деятельность консультативного пункта предусматривает индивидуальную работу с детьми, не посещающими по различным причинам дошкольное учреждение и их родителями, а так же с родителями детей, имеющих особые образовательные потребности, с родителями, обратившимися за консультативной помощью.

В консультативном пункте детям окажут помощь в социализации для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу. Родителям предложены консультации специалистов, мастер – классы, индивидуальные занятия с детьми с целью повышения социально – педагогической компетенции родителей.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка.....                                 | 2  |
| Значимость программы для развития системы образования..... | 5  |
| Нормативно – правовое обеспечение.....                     | 5  |
| Направление деятельности программы.....                    | 6  |
| Механизм реализации программы.....                         | 7  |
| Необходимые ресурсы для реализации программы.....          | 11 |
| Ожидаемый результат.....                                   | 12 |
| Приложение .....   | 13 |
| Список рекомендуемой литературы.....                       | 20 |

### Пояснительная записка

Решение задач социализации подрастающего поколения в современных условиях жизни нашего общества диктует необходимость изменения характера деятельности дошкольного учреждения. Различные специалисты ДООУ (заведующая, воспитатели и учителя-логопеды, педагоги - психологи) постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье. Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить. Семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала.

Сегодня социальный институт семьи оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества, и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные времени, подходы к интеграции с семьей в воспитании детей. Большие сложности в воспитании детей испытывают семьи, в которых дети по различным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения и дети, имеющие особые образовательные потребности. Это связано, прежде всего, с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Для оказания помощи таким семьям на базе

нашего МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида создан консультативный пункт (далее КП).

Учитывая образовательные запросы родителей, специалисты консультативного пункта (заведующий, учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию) ставят приоритетом сотрудничество дошкольного учреждения и семьи, формирование педагогической компетентности в сфере дошкольного образования, информирование их о задачах, содержании и методах в воспитании детей в детском саду и семье.

### **Актуальность программы и методологическое обоснование**

Одной из важных проблем в развитии современного дошкольного образования является проблема обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу. В целях создания благоприятных условий для решения этой задачи рекомендуется развивать и совершенствовать имеющиеся формы образования детей старшего дошкольного возраста. Современная система дошкольного образования развивается и совершенствуется. Важными направлениями деятельности дошкольного образования в настоящее время являются – работа с детьми, не посещающими детский сад по разным причинам, а также для определения специальных образовательных потребностей у детей с ограниченными возможностями здоровья. Для решения данных вопросов создаются новые формы дошкольного образования, одна из которых – Консультативный пункт. Возникающая форма призвана помочь семьям активно способствовать развитию ребёнка и получить квалифицированную помощь специалистов в области дошкольного образования. Деятельность консультативного пункта предполагает тесное сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с семьей. Все формы и виды взаимодействия Консультативного пункта с семьей направлены на установление доверительных отношений между родителями и педагогами, оказание помощи родителям в установлении контакта со своими детьми; на воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Консультативный пункт - это одна из вариативных форм организации дошкольного образования в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в поддержке всестороннего развития личности ребёнка.

В 2016 году в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, проживающих на территории, закреплённой за детским садом, поддержки всестороннего развития личности детей на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида был создан Консультативный пункт для родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста не посещающих ДОУ и

воспитывающихся в условиях семьи, а также родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Консультативный пункт был открыт на основании приказа заведующей МБДОУ № 8 «Лесная сказка». Деятельность Консультативного пункта регламентируется положением о Консультативном пункте (Приложение 1) и годовым планом работы Консультативного пункта (Приложение 2). Консультативный пункт представляет собой организационную структуру, в состав которой входят: заведующая, педагог-психолог, учитель-логопед; воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра. Специалисты Консультативного пункта призваны оказывать комплексную психолого - педагогическую консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста в вопросах воспитания, обучения и развития детей, содействия их психофизическому и личностному развитию на всех возрастных этапах дошкольного детства и осуществлять раннюю профилактику различных отклонений в развитии личности и школьной дезадаптации.

В Консультативном пункте работают квалифицированные специалисты, имеющие высшее образование, профессиональную психолого-педагогическую подготовку, соответствующую требованиям квалификационных характеристик по должности. Специалисты Консультативного пункта оказывают психолого-педагогическую помощь родителям, дети которых не посещают детский сад, а так же родителям детей, имеющих особые образовательные потребности. Педагоги помогают родителям грамотно оценить развитие ребенка с учётом возрастных особенностей и норм, выявить имеющиеся нарушения в его развитии и поведении, и, оказать помощь в преодолении выявленных нарушений. Обращаясь в Консультативный пункт, родители могут получить ответы на свои вопросы, получить рекомендации специалистов по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, скорректировать свои воспитательные воздействия.

Анализ деятельности специалистов Консультативного пункта и обращений родителей показал основные проблемы, с которыми родители детей дошкольников обращаются к специалистам: отставание ребенка в развитии (речевом, эмоционально-волевом, психическом), поведенческие проблемы, трудности в общении со сверстниками. Большое количество родителей обращаются с просьбой определить уровень речевого развития ребёнка.

Консультативный пункт создан для родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет:

- не посещающие дошкольные образовательные учреждения, проживающие на территории, закреплённой за МБДОУ Курагинский детский сад № 8 и воспитывающиеся в условиях семьи;
- не посещающими по различным причинам дошкольное учреждение (болезнь, пандемия, карантин), а так же родителям детей, имеющих особые образовательные потребности.

## **Значимость программы**

В основу государственной политики в области образования положены идеи гуманизации и демократизации. Они нашли отражение в Конституции Российской Федерации, Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, ФГОС ДО. В документах отмечается, что под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности общества, государства. Право на получение образования является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения, и, в том числе, к первой её ступени – к системе дошкольного образования. Очередная задача – введение вариативных организационных форм дошкольного образования.

Целью вариативных форм дошкольного образования является реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование и предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Программа работы консультативного пункта направлена на решение задач по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования для детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за МБДОУ. Инновации в отрасли образования должны обеспечить условия для реализации этих приоритетных направлений.

Открытие консультативного пункта на базе ДОУ, является одним из способов реализации задач инклюзивного образования и обеспечивает доступное бесплатное консультирование семей, воспитывающих детей и нуждающихся в помощи специалистов дошкольного образования.

### **Нормативно-правовое обеспечение**

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ

-Письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения».

### **Направление деятельности программы**

В рамках функционирования нашего консультативного пункта осуществляются следующие направления деятельности:

- консультативно-правовое;
- психолого-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное.

### **Цель программы:**

обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности

детей, не посещающих образовательное учреждение по различным причинам.

### **Основные задачи консультативного пункта:**

- оказание комплексной консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- содействие ранней профилактике и преодолению различных отклонений в социальном и психологическом здоровье детей дошкольного возраста, их интеллектуальном и личностном развитии;
- содействие определению соответствующих условий дошкольного образования и воспитания, необходимых детям с ограниченными возможностями здоровья, адекватных выявленным у них индивидуальным психофизическим особенностям;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ, детей дошкольного возраста не посещающих ДООУ.

### **Механизм реализации программы**

#### **1 этап: Подготовительный**

Задачи и содержание работы:

1. Изучение возможности для организации КП, подготовка условий: помещение, кадры, оборудование (приказ заведующего об организации консультативного пункта).
2. Изучение примерного Положения о работе консультативного пункта.
3. Размещение информации о КП на сайте МБДОУ.
4. Утверждение состава консультативного пункта (приказ).

Результат:

Для обеспечения деятельности КП разработан пакет документов:

Положение о Консультативном пункте;

Годовой план работы консультативного пункта на год;

Журнал предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;

Журнал учёта работы Консультативного пункта помощи семьям;

График работы специалистов.

#### **2. этап: Основной - практический.**

Содержание работы:

1. Для работы консультативного пункта из числа сотрудников ДООУ были подобраны специалисты (педагоги). Консультативная помощь оказывается в соответствии с программным материалом основной образовательной программы ДООУ, разработанной на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, «Программа логопедической работы по

преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы: Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В. Чиркина.

2. Определены помещения, подобран дидактический и наглядный материал.

3. Определены основные направления работы консультативного пункта:

- консультативная помощь родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая помощь семьям детей не посещающих ДОО;
- помощь семьям в вопросах социализации детей;
- помощь родителям по подготовке детей к школе;
- помощь детям, не посещающими по различным причинам дошкольное учреждение (болезнь, карантин, пандемия) и их родителям, а так же родителями детей, имеющих особые образовательные потребности.

Практикуется предварительная запись родителей к специалистам по запросам родителей. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию, провести результативное консультирование.

Специалисты КП планируют свою работу на основании сведений, полученных от родителей и карт индивидуального развития ребенка (диагностика), стараясь подобрать наиболее эффективный метод оказания помощи, рекомендуют необходимую литературу, полезные упражнения, игры и игрушки для ребенка.

Педагоги-психологи и воспитатели проводят консультации с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста не посещающих ДОО, детей с ОВЗ.

Учитель-логопед помогает определить уровень познавательно-речевого развития ребенка, показывает, как можно помочь ребенку избавиться от речевых недостатков, разрабатывает пошаговые рекомендации для родителей по развитию ребёнка.

Инструктор по физической культуре поможет разработать упражнения для физического развития ребенка, проконсультирует по вопросам коррекции.

Старший воспитатель подскажет родителям различные приемы, игры, упражнения для познавательного и физического развития ребенка, проконсультирует по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Заведующий оказывает помощь в адаптации ребенка при оформлении ребёнка в ДОО, знакомит с нормативно-правовыми документами и локальными актами ДОО, даёт советы по вопросам оформления льгот при оплате за детский сад, помогает решать любые спорные вопросы.

Кроме этого специалистами ведется работа:

- по созданию банка педагогических знаний специалистами и педагогами детского сада;
- по подбору диагностических методик для работы с родителями;
- по оформлению и регистрации журнала предварительной записи родителей на консультацию к специалистам и журнала посещений КП, журнала получивших консультацию;

-по обучению различным развивающим коррекционным технологиям, формам работы в процессе проведения семинаров-практикумов, видео консультаций.

На данном этапе происходит разработка и накопление методического материала, его применение на практике, апробация новых технологий и внедрение практического опыта, который представлен различными формами взаимодействия с родителями:

- разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
- организация “Дней открытых дверей” для родителей;
- проведение семинаров-практикумов, тренингов со специалистами;
- формирование библиотеки, лекотеки для семейного самообразования;
- размещение консультаций, видео консультаций на сайте ДОУ;
- размещение ссылок (подборка по разным направлениям) на практические семинары, мастер – классы, тренинги, проводимые специалистами других образовательных учреждений (ссылки находятся в свободном доступе в сети Интернет).

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, различных видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику.

### **3 этап: Аналитический.**

На заключительном этапе реализации предполагается мониторинг изучения уровня удовлетворённости качеством деятельности ДОУ.

Планируется:

- разработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса ДОУ по коррекции взаимоотношений.
- Определение качества оказания консультативной помощи.

### **Функциональные обязанности специалиста КП**

**Цель деятельности специалиста КП:** оказание адресной психолого - педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста не посещающих образовательные организации, проживающие на территории, закрепленной за ДОУ и нуждающиеся в помощи специалистов.

### **Задачи деятельности специалиста КП:**

- \*обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения семей;
- \*обогащение воспитательно-образовательного потенциала семей;
- \*своевременное выявление детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии.

**Функции деятельности КП:** аналитическая, консультативная, диагностическая, информационная, методическая, координационно – организационная.

### **Формы организации деятельности КП:**

- Диагностика и составление индивидуальных маршрутов развития детей;



- Информирование об услугах ДОУ;
- Индивидуальные и групповые (очные и заочные) консультации;
- Дистанционное консультирование;
- Диагностические занятия с ребёнком в присутствии родителей;
- Совместные занятия с родителями и с детьми;
- Использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье.

#### **Критерии оценки эффективности результатов деятельности работы КП:**

- Статистика количества семей, обратившихся за помощью к специалистам КП ДОУ.
- Обобщённый методический материал по работе с семьями.
- Оценка деятельности ДОУ родителями.

#### **Необходимые ресурсы для реализации программы**

Штат сотрудников: заведующая, учитель-логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, медицинская сестра.

Все штатные работники имеют профессиональное образование в области дошкольного воспитания, регулярно повышают квалификацию.

В ходе реализации программы предполагается участие в краткосрочных тематических курсах, семинарах по освоению новых педагогических технологий, расширение спектра услуг консультативного центра.

В МБДОУ имеется оборудованный логопедический кабинет с необходимым набором методических пособий, кабинет психолога.

Современную жизнь трудно представить без информационно-коммуникативных технологий. В связи с тем, что появилась возможность общения, обмена информацией посредством интернет возникла и актуальная проблема использования ИКТ в системе работы консультативного центра.

Родители не всегда проявляют инициативу в общении, поэтому в работе консультативного центра предусмотрены консультации с использованием сайта детского сада.

#### **Перспективы развития инновации**

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов.

Посетив наш консультативный пункт, родители могут получить некоторые ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердить, или, наоборот, скорректировать свои воспитательные воздействия на детей. Эффективность работы консультативного пункта в первую очередь связана с профессионализмом его сотрудников, их искренним желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями, найти к ним и их детям индивидуальный подход.

Сложившемуся в процессе работы коллективу специалистов консультативного пункта по силам решение задач исследовательской работы в области дошкольного образования. Реализованный проект может

наработать практику, «изюминки» которого могут быть использованы другими образовательными организациями.

**Ожидаемый результат:**

1. Успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад.
2. Оказание психолого – педагогической помощи детям и родителям (законным представителям) детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями.
2. Тесное сотрудничество между родителями и ДОУ.
3. Взаимодействие с другими образовательными организациями в реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.

**Положение о консультативном пункте МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида,**  
утвержденное приказом заведующего от 06.09.2018 № 41-од

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения".

1.2. Консультативный пункт для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, не посещающих ДОУ, организуется в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида, реализующем общеразвивающую образовательную программу ДОУ.

1.3. Консультативный пункт создаётся для родителей (законных представителей) воспитанников и детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ по различным причинам.

1.4. Деятельность консультативного пункта организуется для обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста не охваченных дошкольным образованием, с целью выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОУ), оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их особенностей развития.

1.5. Образовательные услуги, консультации родителям (законным представителям) предоставляются на бесплатной основе.

1.6. Консультационный пункт не является юридическим лицом, его правовые вопросы решает ДОУ.

1.7. Непосредственную работу с родителями (законными представителями) и их детьми осуществляют специалисты консультативного пункта: заведующая ДОУ, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медицинская сестра.

**II. Цели, задачи и принципы работы консультативного пункта.**

2.1. Консультативный пункт ДОУ создается с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательное учреждение.

2.2. Основные задачи консультативного пункта ДОУ:

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста, непосещающего дошкольное учреждение;
- информирование родителей (законных представителей), об оказании квалифицированной помощи ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями развития;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение.

### 2.3. Принципы деятельности консультативного пункта:

- личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;
- открытость системы воспитания.

## **III. Организация деятельности и основные формы работы психолого-педагогического консультативного пункта.**

3.1. Консультативный пункт на базе МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида открывается на основании приказа заведующей ДОУ.

3.2. Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия со специалистами ДОУ. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.4. Координирует деятельность консультативного пункта заведующая ДОУ.

3.5. Формы работы психолого-педагогического консультативного пункта:

- очные и заочные консультации для родителей (законных представителей);
- коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) согласно утвержденному графику ежемесячно.

3.6. Консультативный пункт работает два раза в неделю согласно расписанию, утвержденному заведующей ДОУ.

## **IV. Документация консультативного пункта.**

4.1. Ведение документации консультативного пункта выделяется в отдельное делопроизводство.

4.2. Перечень документации консультативного пункта:

1. Положение о консультативном пункте
2. Приказ об открытии консультативного пункта
3. График работы консультативного пункта;
4. Приказ о зачислении детей и их родителей в консультативный пункт

( по обращению родителей детей, не посещающих ДОУ)

5. Заявления родителей на разрешение посещать консультативный пункт детьми, при посещении ребенком детского сада;

6. План работы, который разрабатывается специалистами ДОУ на учебный год и утверждается заведующей ДОУ. В течение учебного года по требованию родителей (законных представителей) в документ могут вноситься изменения, корректировки;

7. Годовой отчет о результативности работы;

8. Журнал учёта консультаций.

#### **V. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента издания приказа заведующей ДОУ.

5.2. Срок действия положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового ил изменения в законодательстве.

### **Приложение 2**

#### **План работы консультативного пункта**

| Тема консультации  | Форма проведения      | Время проведения | Специалисты   |
|--|-----------------------|------------------|---|
| Индивидуальное или групповое консультирование по запросу родителей (законных представителей) | Беседы, консультации  | В течение года   | Заведующая, учитель – логопед, воспитатель<br>Психолог, мед. сестра, инструктор по ФИЗО |
| «К кому в детском саду можно обратиться за консультацией»                                    | Памятка для родителей | сентябрь         | Заведующая  |
| «Ребёнок с ОВЗ в коллективе детей»   | Консультация          | сентябрь         | Воспитатель   |
| «Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребёнка с ОВЗ с другими детьми»     | Консультация          | октябрь          | Психолог, воспитатель   |
| «Единственный ребёнок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании»                     | Круглый стол          | ноябрь           | Заведующая, воспитатель<br>Психолог, мед. сестра.                                       |
| «Игротека. Игры для развития внимания.   | Памятка для родителей | ноябрь           | Педагог - психолог  |
| "Домашняя игротека для детей и родителей. Игры на развитие фонематического восприятия"       | круглый стол          | декабрь          | Учитель-логопед   |
| «Нужна ли утренняя зарядка»  | консультация          | декабрь          | Инструктор по ФИЗО, медсестра   |
| « Как услышать и понять своего ребёнка»  | консультация          | январь           | Педагог- психолог   |

|  |                       |         |  |
|--|-----------------------|---------|--|
| «Учим ребёнка составлять рассказы по картине»                              | консультация          | январь  | Учитель - логопед                      |
| «Как защитить интересы своего ребёнка»                                     | консультация          | февраль | Заведующая                             |
| «Детская агрессивность и её причины»                                       | консультация, памятки | февраль | Педагог - психолог                     |
| Семинар-практикум "Воспитываем у ребёнка самостоятельность".               | Семинар - практикум   | март    | Воспитатель, психолог, учитель-логопед |
| «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой»                        | консультация          | март    | Инструктор по ФИЗО, медсестра          |
| «На пороге готовности детей к школе»                                       | консультация          | апрель  | учитель-логопед, воспитатель, психолог |
| Памятка родителям «Коррекция нарушений произношения шипящих звуков»        | Оформление памяток    | апрель  | учитель-логопед                        |
| Консультация "Роль семейных отношений в формировании личности дошкольника" | консультация          | май     | Психолог                               |

### Приложение 3

#### График работы консультативного пункта

| Дни недели  | Запись на консультацию | Специалисты |                    |                  |                 |                    |             |
|-------------|------------------------|-------------|--------------------|------------------|-----------------|--------------------|-------------|
|             |                        | Заведующий  | Инструктор по ФИЗО | Педагог-психолог | Учитель-логопед | Медицинская сестра | воспитатель |
| Понедельник | 8.00-10.00             | 8.00-10.00  | 8.00-10.00         | 13.00-15.00      | 9.00-12.00      | 13.00-15.00        | 13.00-15.00 |
| Среда       |                        |             | 8.00-10.00         | 13.00-15.00      | 9.00-12.00      | 13.00-15.00        | 13.00-14.00 |
| Четверг     | 8.00-10.00             | 8.00-10.00  |                    |                  |                 |                    |             |

#### Список рекомендуемой литературы

1. Попова Л.В. Организация работы консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования / Ответ. ред. Л. Е. Курнешова. – М., 2007, №1.
2. Стручкова Г.И. Основные направления социально – педагогической работы с детьми в условиях консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования: преемственность семейного и общественного воспитания / Отв. ред. – М., 2008, № 2.
3. Эльконин Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин. – М., 1978 г.