Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида

Согласовано
Советом педагогов
МБДОУ Курагинский детский
сад № 8 «Лесная сказка»
комбинированного вида
Протокол от 31.03.2025 г. № 4

Утверждаю
Заведующая
МБДОУ Курагинский детский
сад № 8 «Лесная сказка»
комбинированного вида

_____ Л. И. Моисеенко

Приказ от 31.03.2025 № 22-од

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Курагинский детский сад № 8 «Лесная
сказка» комбинированного вида за 2024 год.**

пгт. Курагино

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организации	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
3.1. Диагностическая работа	13
3.2. Содержание и качество образовательного процесса	15
3.3. Обеспечение доступности качественного образования	17
3.4. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году	18
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	25
V. Оценка качества кадрового обеспечения	28
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
VII. Оценка материально-технической базы	32
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
IX. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	36

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида (сокращенное наименование по Уставу – МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка») за 2024 год.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования в соответствии с требованиями нормативных документов.

Процедура самообследования в учреждении проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ по МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» от 20 января 2025 г. № 15-од «О проведении самообследования»);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении согласно Положения «О порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» (приказ по МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» от 27 января 2020 г. № 03-од);
3. Обобщение полученных результатов самообследования за 2023 год (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год) и на их основе формирование отчета согласно пункта 7 (с изменениями от 20 января 2018 г. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218), обсуждение отчета на Совете педагогов в марте 2025 года;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ до 1 апреля 2025 года в сети «Интернет» <https://ds-lesnaya-skazka-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> согласно пункта 8 и направление отчета Учредителю до 20 апреля (согласно изменений от 20 января 2018 г. – Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218).

Результат самообследования – это не только сам отчет о самообследовании, но и аргументированная оценка достоинств и недостатков системы

управления ДОУ и ее деятельности. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления в детском саду, организации образовательного процесса на основе образовательной программы детского сада (далее ОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программы (далее ФОП), в соответствии с требованиями ФГОС, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания, а так же анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида
Руководитель	Моисеенко Любовь Ивановна
Управление	Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, общее собрание сотрудников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.
Адрес организации	662910, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Курагино, ул. Новостройка, д.1
Телефон, факс	8(391 36) 2-36-80
Адреса: электронной почты, сайта	simfoniya_57@inbox.ru https://ds-lesnaya-skazka-kuragino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Дата создания	1982 год
Лицензия	серия А №0000853 рег. № 6153-л от 20 октября 2011 г., выданная службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида (далее – МБДОУ или Детский сад) расположено в микрорайоне посёлка, вдали от предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1099,5 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:15. Детей воспитатели принимают с 7.00 часов.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин).

Работа коллектива по ФОП ДО

В летний период рабочая группа провела аудит среды детского сада по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Мониторинг инфраструктуры МБДОУ на предмет оценки степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО, выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Подробный анализ был представлен и обсужден на Совете педагогов № 1 30.08.2024г., и на родительском собрании представлен родителям. Так же была представлена образовательная программа. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование-опрос родителей с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада: художественно-эстетическое направление. Кроме этого, учитывая Концепцию развития дошкольного образования в Красноярском крае, включены направления: краеведение, техническое образование, сохранение здоровья воспитанников. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них 3 общеразвивающие: 1-я младшая (от 1,5- до 3-х) – 17 детей, 2-я младшая (от 3 до 4-х) – 20, средняя (от 4-х до 5-ти) – 22; две группы компенсирующие: старшая – 17 детей и подготовительная – 16 детей; одна группа смешанная комбинированная - 22 ребенка. Всего на 1 января 2025 года 114 детей.

Воспитательная работа. Программа воспитания является частью образовательной программы (структура ФОП). Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование первых основ финансовой грамотности;
- формирование основ здорового образа жизни;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был сформирован календарный план

воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Предусмотрены развлечения и праздники для всех детей, а так же с привлечением их родителей 1 раз в месяц с предварительной подготовкой, в форме события.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. В социальном паспорте указываются данные о количестве детей в группе, сведения о семьях воспитанников, социальном статусе родителей и уровне их образования, а также жилищно-бытовых условиях семей. Социальный паспорт группы необходим психологу дошкольного учреждения как документ, помогающий определить, какого рода работа должна проводиться с ребенком, подпадающим под категорию социально неблагополучных/незащищенных. Анализируя информацию характеристики семей можно сделать вывод о преимуществе проживания детей в полных семьях – 78%.

Характеристика семей по составу

№	группы	Количество семей по составу			Ребенок-инвалид
		Полная	Неполная	Опекунство	
1	«Колобок» – 1 младшая	15	1	-	1
2	«Лесовичок» – 2 младшая	18	1	-	-
3	«Утята» – средняя	16	6	-	-
4	«Ромашка» - старшая	17	5	-	1
5	«Белочка» - подготовительная	12	2	-	-
6	«Антошка» - смешанная	12	7	1	-

Всего воспитанники детского сада проживают в 102 семьях, в процентном соотношении статистика выглядит следующим образом:

№	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Полная семья	80	78%
2	Неполная семья (с матерью)	22	20%
3	Оформлено опекунство	1 семья (2 детей)	1%
4	Семья, имеющая ребенка-инвалида	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	25,5%
Два ребенка	48	47%
Три ребенка	23	22,5%
Четыре и более	5	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям с ОВЗ, детям, перешедшим из других учреждений, вновь зачисленных, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач приоритетного направления воспитания в детском саду были организованы четыре студии: «Каблучок», «Соловушка», «Театральная», «Цирковая», технического направления: «Будущий инженер», работа с электронным конструктором, «ИнфоАрт» по работе с компьютерами, две программы по физкультурно-оздоровительному направлению: «Вместе весело шагать», «Веселый физкультурник». Второй год реализуются программы «Финансовая грамотность» и «Здоровое питание» для старших дошкольников, которые включены в образовательную область «Познавательное развитие». Для каждой возрастной группы предусмотрены программы дополнительного образования, соответствующие запросам и возрасту детей.

Реализуются программы кружков по возрастным группам:

1-я младшая – «Умелые пальчики», 2-я младшая – «Легоконструирование», средняя – «Занимательная математика», старшая – смешанная – «Что за прелесть эти сказки!», кружок «Читай-ка»; старшая – «Конструирование», подготовительная - «Бумажное кружево».

Для старших дошкольников (от 5 лет) - дополнительное образование: с регистрацией в Навигаторе на региональной платформе. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей при самостоятельной регистрации в Навигаторе, в том числе по реализации программ социальных партнеров, сетевом взаимодействии.

Старшая группа – программа спортивной направленности «Вместе весело шагать» (от Центра СТЭК), Лего конструирование с использованием электронных конструкторов.

Подготовительная группа – программа от Центра ДО познавательного развития «ИнфоАрт» (знакомство с компьютерами, техническое образование – строительство Лего Города); от Центра ДО; Программа спортивной направленности «Веселый физкультурник» от Центра СТЭК.

На декабрь 2024 года все 100% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования без взимания оплаты с родителей

Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2025 года на общем родительском собрании, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, все дети включены, оплата с родителей не взимается. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 100%. Родители удовлетворены организацией в детском саду образования, но хотели бы расширить направления. С целью изучения их мнения проведено дополнительно анкетирование в феврале 2025 года в яндекс форме. В анкетировании приняли участие 68 родителей, которые ответили на 6 вопросов.

1. На вопрос: «Вы считаете, что необходимо увеличить количество кружков, студий в детском саду?» Да ответили 75,8%.

2. На вопрос: «Какие направления Вас интересуют для дополнительного включения в расписание детского сада?», наибольшее количество набрали направления:

Интеллектуального – 18%, познавательного – 26%, спортивного – 23%
Танцевального, театрального и технического по 6%.

3. На вопрос: «Увеличить количество кружков за счет приглашения родителей к сотрудничеству?»

Ответили «да» 44%, большинство не готово вести кружки.

4. На вопрос: «Считаете ли Вы, что надо увеличить количество кружков за счет организации платных услуг?»

Ответили по направлениям:

оплачивать за разовые услуги – 11%, приглашать педагогов дополнительного образования с договором на уч.год – 71%,

приглашать специалистов и платить им за программу – 18%

5. На вопрос: «Как Вы считаете, для новых кружков обеспечивать материальную базу должны родители записавшихся на кружок детей?» согласились только 14%

Ответили - родителям совместно с детским садом по договоренности – 62%

брать в аренду у учреждений дополнительного образования – 3%

нужно дополнительно приобрести материалы и оборудование постепенно за счет ДОУ – 40%

6. На вопрос: «Что бы Вы хотели изменить в организации уже существующих кружков в ДОУ?»

Ответили - улучшить качество 7%, улучшить отношение воспитателей -7%

разнообразить работу с детьми 45% и дополнить материальным насыщением – 40%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

Компенсирующие возрастные группы укомплектованы полностью.

Вакантные места имеются в смешанной группе – 5 мест. В 2024/25 учебном

году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, познавательному, техническому

и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются

приоритетные направления работы детского сада. Образовательная

деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в

соответствии с требованиями действующего законодательства, в

соответствии ОП (обязательной и вариативной частей). Обязательная часть

ОП ДО полностью соответствует ФОП ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом

строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными

органами управления являются родительский комитет, Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные акты, отчетные документы организации, ведение финансово – хозяйственной деятельности, осуществляет общее руководство МБДОУ
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации, её функционирования; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – предоставление качественных услуг; - развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса по необходимому перечню; – повышение квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений; – принятие (рассмотрение) локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации; - обсуждение документов, связанных с развитием организации, самообследовании и отчетностью.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 18 человек, всего коллектив насчитывает 41 человек, следовательно, 44% состоит на учете в профсоюзе. Председатель организации Е. В. Карпунина, воспитатель детского сада. Профсоюз не только организовывал праздничные мероприятия на: день дошкольного работника, новый год, 23 февраля и 8 марта, но и дарил подарки членам профсоюза, провел акцию «Анти клещ» со страхованием от несчастного случая по льготной сумме.

При оценке результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления, проанализированы анкеты, заполненные родителями, законными представителями. На вопрос «Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши образовательные инициативы, пожелания?» 100% анонимных респондентов ответили положительно.

Сложившаяся в ДООУ система управления позволяет быстро реагировать на вопросы функционирования учреждения, осуществлять контроль, принимать решения. Управление в МБДОУ осуществляется в режиме развития. В 2024 году обновлена Программа развития детского сада на 5 лет. Проведено распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе; своевременно оформляются протоколы: заседаний Советов педагогов, родительских собраний, заседаний родительских комитетов, собраний трудового коллектива. Выполнение решений отслеживается администрацией. В конце учебного года проведен анализ воспитательно-образовательной работы, анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов (воспитательно-образовательной работы); по итогам рассмотрения итогов работы, анализа работы за прошедший учебный год на Совете педагогов в начале учебного года поставлены задачи, осуществлено планирование на текущий учебный год, приняты рабочие программы: образовательные, адаптированные, дополнительного образования, кружковой работы.

Система контроля в МБДОУ.

При оценке результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления так же проанализирована организованная система контроля со стороны руководства МБДОУ. Контроль запланирован на весь учебный год, охватывает все стороны деятельности Детского сада. Сложившаяся система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. По итогам различных видов контроля: фронтального, тематического, оперативного, срезового, оформляются при необходимости справки, а по текущему контролю проводятся беседы. Карты самоконтроля заполняют педагоги и старший воспитатель. Мониторинг образовательного

процесса, педагогическая диагностика, проводится три раза в год: в сентябре, январе, мае. Результат показывает положительную динамику. Анализ материально - технических условий, развивающей предметно - пространственной среды, кадровых условий, финансовых условий проводится два раза в год: по итогам финансового (календарного) года, по итогам учебного года.

В МБДОУ обеспечена координация деятельности педагогической, медицинской и психологической служб, создана служба психолого-педагогического сопровождения (приказ от 18.11.2022 № 69-од), в 2023 году эта служба расширена Лекотекой для ранней помощи детям, в 2024 году служба продолжает работать в детском саду с нормотипичными детьми, с детьми с различными отклонениями, с родителями по запросу. В дошкольной образовательной организации все службы работают в рамках общего годового плана, целевых установок, зафиксированных на установочном Совете педагогов (где присутствуют все службы). Планирование на учебный год проводится по результатам проведенного анализа работы МБДОУ за прошедший учебный год.

В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации в режиме дистанционного функционирования. Документы подписываются заведующей электронной подписью. Сайт ДОУ перенесен на платформу Госвеб, ведется группа на Госпаблика в социальных сетях ВК.

В начале февраля 2025 года проведено анонимное анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности получения образовательной услуги в ДОУ за 2024 год и включенности родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательный процесс. Довольны качеством образования, получаемым ребенком в ДОУ, все 100% родителей (законных представителей). Более детальный анализ результатов анкетирования представлен в разделе «Работа с родителями».

Вывод: по итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся к следующей ступени образования – начальной школе.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность (в документах детского сада ООД разведена на: организованные события и НОД – непосредственно образовательную деятельность);

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии, программы дополнительного образования.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность в 2024 году строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Образовательный процесс строится по тематическим неделям. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах групп.

Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась по образовательным областям: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

3.1. Диагностическая работа

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики-ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики в электронном виде.

Основная первичная диагностика проводилась с 7 по 18 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, скорректировать образовательную деятельность на учебный год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь).

Сроки проведения — с 20 по 31 января. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования в детском саду, выявить динамику развития детей, внести коррективы в образовательную деятельность по возрастным группам.

Итоговая диагностика проводится с 13 по 23 мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года по образовательным областям выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ уровня развития детей по образовательной области «Познавательное развитие» (%)

Группа	Высокий		Средний		Низкий	
	начало года	среди на года	начало года	среди на года	начал о года	среди на года

1 младшая гр.	0	0	14,3	41,9	85,7	58,1
2 Младшая гр.	2,4	11,9	59,9	81,7	38,1	6,3
Средняя гр.	11,4	18,8	67,9	70,8	20,7	10,4
Старшая комп. гр.	24,1	39,7	75,9	57,9	0,0	2,4
Подготовит. комп. гр.	25,7	41,9	52,4	51,4	21,9	6,7
Старшая-подготовит.	4,5	49,6	82,7	49,6	12,8	0,8
ИТОГО по ДОУ	11,4	27	58,8	58,9	29,8	14,1
Дельта изменений		+15,6		+0,1		-15,7

**Сравнительный анализ уровня развития детей
по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (%)**

Группа	Высокий		Средний		Низкий	
	начало года	середина года	начало года	середин а года	начал о года	середин а года
1 младшая гр.	0	0	15,4	48,6	84,6	51,4
2 Младшая гр.	2,4	17,5	75,4	80,2	22,2	2,4
Средняя гр.	40,7	43,5	58,6	56,5	0,7	0,0
Старшая комп. гр.	48,2	62,1	51,8	37,9	0,0	0,0
Подгот. комп. гр.	18,1	48,6	73,3	46,7	8,6	4,8
Старшая-подготовит.	3,8	62,4	95,5	37,6	0,8	0,0
ИТОГО по ДОУ	18,5	39	61,7	51,3	19,8	9,7
Дельта изменений		+20,5		-10,4		-10,1

**Сравнительный анализ уровня развития детей
по образовательной области «Речевое развитие» (%)**

Группа	Высокий		Средний		Низкий	
	начало года	середина года	начало года	середина года	начало года	середина года
1 младшая гр.	0	0	15,4	34,3	84,6	65,7
2 Младшая гр.	3,2	7,6	42,9	55,5	54,0	37,0
Средняя гр.	29,3	34,4	58,6	57,1	12,1	8,4
Старшая комп. гр.	11,6	34,3	84,8	59,0	3,6	6,7
Подготовит. комп. гр.	10,5	34,3	53,3	48,6	36,2	17,1
Старшая-подготовит.	6,8	59,1	80,5	40,9	12,8	0,0
ИТОГО по ДОУ	10,2	28,3	55,9	49,2	33,9	22,5
Дельта изменений		+18,1		-6,7		-11,4

**Сравнительный анализ уровня развития детей
по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»**

Группа	Высокий		Средний		Низкий	
	начало года	середина года	начало года	середина года	начало года	середина года
1 младшая гр.	0	0	12,1	40,0	87,9	60,0
Младшая гр.	0,8	13,5	69,0	74,6	30,2	11,9
Средняя гр.	9,3	17,5	77,9	76,6	12,9	5,8
Старшая комп. гр.	15,2	33,0	84,8	65,3	0,0	1,7

Подготовит.комп. гр.	15,2	40,0	46,7	41,9	23,8	3,8
Старшая-подготовит.	0,8	52,6	78,2	33,1	6,8	0,0
ИТОГО по ДОУ	6,9	26,1	61,5	55,3	26,9	13,9
Дельта изменений		+19,2		-6,2		-13

**Сравнительный анализ уровня развития детей
по образовательной области «Физическое развитие» (в %)**

Группа	Высокий		Средний		Низкий	
	начало года	середина года	начало года	середин а года	начало года	середин а года
1-я Младшая группа	0	8,2	94,6	88,8	5,1	3,1
2-я Младшая группа	35,7	35,7	63,5	63,5	0	0
Средняя группа	16,4	31,4	83,6	68,6	0	0
Старшая комп. гр.	26,8	42,9	66,1	50,0	7,1	7,1
Подготовит.комп. гр.	53,3	61,9	31,4	31,4	15,2	6,7
Старшая-подгот. гр.	37,1	50,0	60,7	50,0	2,1	0
ИТОГО по ДОУ	28,2	38,3	66,7	58,7	4,9	2,8
Дельта изменений		+10,1		-8		-2,1

Анализ результатов педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Проведена корректировка ИОМ. Результативность мониторинга на начало и середину учебного года анализируется в сравнении и наблюдается прогрессирующая динамика, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. На конец учебного года будет проведена диагностика по тем же критериям, анализ результатов будет предъявлен родителям, педагогическому сообществу в анализе работы за учебный год.

3.2. Содержание и качество образовательного процесса.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- *ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- *ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- * самостоятельная деятельность детей;
- * взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного

и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Программа построена на реализацию 5 образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место и время в режиме дня Детского сада, каждой возрастной группы:

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная (свободная) деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Безопасность дошкольников в современных условиях». Новое содержание в части целевых показателей, согласно Указов Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и от 08.05.2024 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия один раз в месяц по календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Родители приглашаются, приходят те, кто может выделить время в течение дня. Но в принципе, всегда кто-то из родителей присутствует на проводимых мероприятиях.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов (герба, флага и гимна РФ). Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, любви к малой родине, своему детскому саду, дому, улице, поселку, району, краю, России.

По ранней профориентации проведены экскурсии: в пожарную часть, дом культуры, дом творчества, музей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о разных профессиях. Организованы дидактические игры: продавец в магазине, работник банка, работник охранного предприятия. Эти игры были организованы в рамках семейного финансового фестиваля. Театрализация, игры, фильмы проведены по плану обучения азам финансовой грамотности дошкольника. Материалы направлены в РЦФГ (региональный центр финансовой грамотности). Наш детский сад вошел в ТОП 75 лучших учреждений края (в прошлом году входили в ТОП 25).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 51 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия – два мероприятия в месяц (праздник или развлечение + спортивное мероприятие) – 24;
- тематические досуги – 4;
- выставки – 7;
- акции – 8;
- участие в фестивалях – конкурсах разного уровня – 10.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу образовательной программы и воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены: ФОП и вызовы государства к образованию. Реализация ОП ДО и АОП (адаптированной образовательной программы) для детей с ОВЗ обеспечена УМК, кадровыми и МТ условиями. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, используется комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. Так же реализуется программа преемственности «Школа-сад», которую согласовали: директор Курагинской СОШ №3 и заведующей детским садом. Согласно утвержденной программы проводятся совместные мероприятия – как в детском саду, так и в школе.

3.3. Обеспечение доступности качественного образования

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 37 детей (14 в подготовительной компенсирующей, 17 в старшей компенсирующей, 4 в комбинированной). По нозологии: 31 ребенок с ТНР и 6 детей с ЗПР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 26 детей (23 ребенка средней группы, 3 ребенка 1-й младшей группы).

Направлено на ТПППК для создания специальных условий для получения образования 19 детей. Специалистами детского сада разработана адаптированная образовательная программа на 2 года для детей с ЗПР и ТНР. На каждого ребёнка составлен план индивидуальной работы, в соответствии с которым с ребёнком ведётся индивидуальная работа по исправлению речевых нарушений и коррекции развития.

По результатам логопедического обследования сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю с каждой подгруппой. Индивидуальная работа так же 2-3 раза в неделю, в зависимости от речевого нарушения. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 уч. Год. На основании рекомендаций ТПППК со всеми детьми работает педагог-психолог. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. В коррекционной работе используется дидактический материал, дидактические игры и инструментарий, который приобретен в детский сад для коррекционной работы узких специалистов. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

3.4. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.

Конкурсы по профилактике дорожно-транспортных происшествий

Приказ по УО от 25.11.2024 №278 «Об итогах проведения районного конкурса творческих работ «Безопасность – дорога в будущее» утвердил победителей, в числе которых воспитанники нашего детского сада:

Номинация «ЮИД – помощник Госавтоинспекции» (дошкольники) – Жибинов Лев 2 место (руководитель Жибинова М.Ю.), в ранге «участник» еще 5 детей: Тамарских Ярослав (руководитель Жибинова М.Ю.), Савельева Соня (руководитель Комарова Е.В.), Моторина Алена, Сильванович Савелий, Исакова Василиса (руководитель Марьясова Н.Г.).

Номинация «Безопасность — мой стиль жизни!» статус «участник» присвоен 4 воспитанникам: Литвинова Ева (руководитель Родионова

О.А.). Богданов Рома (руководитель Жибинова М.Ю.), Халаджи Марк (руководитель Вяткина Е.И.) и Халаджи Лев (руководитель Комарова Е.В.) Приказ по УО от 24.12.2024 «Об итогах проведения районного конкурса информационных уголков «Дети – безопасность – дорога» в номинации «Лучший уголок по ПДД» (дошкольные группы) заняла 1 место Карпунина Е.В. В номинации «Семейные игры по изучению детей ПДД» (дошкольные группы) заняла 1 место Моторина Алена (руководитель Марьясова Н.Г.)

Приказ по УО от 19.02.2025 №48 «Об итогах проведения районного конкурса «Островок безопасности». Номинация «Персонаж», участники Литвинов Тимур (руководитель Гершфельд Н.Н.), Литвинова Ева (руководитель Родионова О.А.). Номинация «Юидовские чтения» Поляков Тимофей 1 место (руководитель Костюкова Т.М.). Номинация «Дорожная грамматика» Тамарских Ярослав – 1 место (руководитель Жибинова М.Ю.), группа детей Кучерова Алиса, Морозова Марина, Ласкина Дарьяна, Порошин Ростислав -2 место (руководитель Нестеркина Н.Ф.).

Конкурсы по пожарной безопасности.

Краевой творческий конкурс «Безопасность – простые правила» по пожарной безопасности – участник Сильванович Савелий (руководитель Марьясова Н.Г.).

Спортивные фестивали.

Фестиваль ВФСК ГТО. Наши ребята в марте 2024 года приняли участие в районных соревнованиях ВФСК ГТО I – ступень (возрастная группа от 6 до 8 лет) соревнования прошли в спортивном комплексе «Олимп». В соревнованиях приняли участие 8 команд ДОУ, наши ребята заняли 1 место. Программа соревнований включала в себя 5 видов испытаний: прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, поднимание туловища из положения лёжа на спине, челночный бег 3×10, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами. Команда воспитанников детского сада заняла 1 место, в личном зачете так же пьедестал почета заняли наши ребята (руководитель инструктор по физической культуре Канзеров С.А.)

Экологические конкурсы и акции.

Районный семейный конкурс скворечников «Подари домик скворцам»

Приказ по УО от 20.01.2025 №19 «Об итогах проведения районных конкурсов рисунков экологического направления». Результаты районного конкурса рисунков «Горы глазами детей» - Сильванович Савва 3 место (руководитель Карпунина Е.В.).

Результаты районного конкурса рисунков «Мы – защитники природы», участники: Юсубова Гюлай и Мамедова Мадина (руководитель Карпунина Е.В.), Кучерова Алиса и Краева Юлия (руководитель Нестеркина Н.Ф.), Моторина Алена и Климова Диана (руководитель Марьясова Н.Г.).

Приказ по УО от 17.12.2024 № 300 «Об итогах проведения районного конкурса поделок «Превратим отходы в доходы». Номинация «Головной убор» 1 место Пантелеева Дарья (руководитель Вяткина Е.И.), Гапонова Аделина 2 место (руководитель Комарова Е.В.). Номинация «Одежда» 1

место заняла Пантелеева Дарья (руководитель Вяткина Е.И.), Краева Юлия 2 место (руководитель Нестеркина Н.Ф.), Гапонова Аделина -3 место (руководитель Комарова Е.В.). Номинация «Картина» 3 место заняла группа детей: Дерновых Руслан, Герасимова Дарья, Коломеец Савелий, Запольский Ярослав, Ястребов Роман под руководством Вяткиной Е.И. Номинация «Сувенир» 2 место занял Бондаревский Егор (руководитель Костюкова Т.М.), 3 место у братьев Халаджи Марк и Халаджи Лев (руководители Вяткина Е.И. и Комарова Е.В.), Поляков Тимофей и Азизова Дарья – участники (руководитель Костюкова Т.М.).

В VIII Всероссийском литературном конкурсе с международным участием «Звезда Арктики – Умка» приняли участие дети группы «Белочка» Гапонова Аделина, Дерновых Руслан, Халаджи Марк и Лев; из группы «Ромашка» Садыков Никита; из группы «Антошка» Морозова Марина.

Диплом победителя регионального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» вручили Еве В., Роме С., Сертификаты участников: Ярославу Т. – все из группы «Лесовичок». Так же сертификаты регионального этапа III Международного детского экологического форума получили ребята из группы «Белочка»: Аделина Г., Даша П. и Даша Г.

Участие в краевом фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»

9 октября Красноярским краевым центром «Юннаты» подведены итоги фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы». На конкурс поступило 111 работ из 75 учреждений в 23 территориях Красноярского края. Видеофильм, посвященный теме бережного отношения к природе, раскрывающий тесную взаимосвязь человека и природы, представивший театральную постановку «Планета в наших руках», подготовленную Турчановой Т.В. с воспитанниками подготовительной группы «Ромашка», набрал 10 баллов из 12 возможных. В постановке участвовали все дети группы, а зрителями были ребята из группы «Антошка». Мы поздравляем с дебютом юных артистов, ратующих за экологию.

Художественно-эстетического направления.

Участие в районных фестивалях: «Весенние ласточки» и «Браво, детки!»

Участие в конкурсах по финансовой грамотности:

Традиционно в начале октября коллектив нашего детского сада участвовал в Краевом семейном финансовом фестивале. Очные мероприятия Фестиваля прошли с 7 по 13 октября 2024 года. Первая часть: онлайн-формат на информационных ресурсах РЦФГ- регионального центра финансовой грамотности: <https://finfest24.ru> ,

* просмотр онлайн-программы фестиваля с образовательным контентом по финансовой грамотности:

- просмотр мультфильмов всей группой, подключение к онлайн-трансляции;
- просмотр материалов фестиваля дома с родителями с последующим предоставлением обратной связи в группе на обсуждение;

- просмотр образовательного контента по финансовой грамотности из программы Фестиваля в удобное время по усмотрению педагога.

В творческом конкурсе «Мастер кошелька» приняли участие 7 воспитанников: Гапонова Аделина (руководитель Вяткина Е.И.), Жибинов Лев, Моторина Алена, Назаркин Рома, Садыков Никита (руководитель Марьясова Н.Г.), Меньшиков Максим (руководитель Турчанова Т.В.). Миллер Таня (руководитель Родионова О.А.) заняла 2 место в муниципальном этапе.

2-я часть фестиваля проводилась в детском саду в очном формате в виде мероприятий по финансовой грамотности

Перечень мероприятий, проведенных в рамках фестиваля

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая	Чтение сказок с финансовым содержанием	Просмотр мультфильма «Смешарики»	Сюжетно ролевая игра «Магазин»	Просмотр мультфильма «Смешарики»	Театрализация сказки «Муха-Цокотуха»
2 младшая	Чтение стихотворения К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» Раскрашивание монет и Беседа «Зачем людям нужны деньги»	1. Беседа: «Что можно купить в магазине» 2. Д/игра «Продуктовый магазин»	1. Д/игра: «Что продаётся в магазине игрушек» 2. Беседа «Нужно ли покупать много игрушек сразу?!»	Сюжетно ролевая игра «Магазин» с беседой «Деньги-товар»	Конкурс рисунков «Мои выдуманные купюры/деньги»
средняя	Просмотр мультфильма по фин.грамотности. Чтение и обсуждение сказки «Муха Цокотуха», Д/игра: «Разложи монеты по кошелькам» Игра: «Что такое доход и, что такое расход»	Просмотр мультфильма по фин.грамотности. Просмотр мультфильмов по финансовой грамотности (дети с родителями дома)	Просмотр мультфильма по фин.грамотности. Деловая игра для детей и родителей «Финансовая пирамида»	Просмотр мультфильма по фин.грамотности. Квест-игра для детей «Подарок от кота Матроскина» Деньги, их возможности	Просмотр мультфильма по фин.грамотности. Консультация для родителей «Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знания о деньгах».
старшая	Утренний круг на тему «Доходы и расходы», сюжетно-ролевые игры в центрах активности. Игровое занятие-соревнование	Д/игра «Магазин» что могу купить на имеющуюся сумму в кошельке. Задание на дом: провести вместе с родителями учет	Сюжетно-ролевая игра «У нас праздник», сколько стоит организовать и провести праздник Задание на дом: узнать у родителей	Просмотр мультфильмов по финансовой грамотности с обсуждением. Игровое занятие «Сколько это стоит» Задание на дом:	Беседа «Как растут финансы». Игровое занятие-обсуждение «Как потопаешь, так и полопаешь». Задание на дом: составить

	«Мои домашние дела»	фактических доходов и расходов семьи;	какие праздники отмечаются в семье	спланировать один семейный праздник, исходя из имеющихся ресурсов семьи	семейный бюджет на месяц
подготовительная	1.Беседа «Монета, банкнота, пластиковая карта» 2.Театрализованная игра «Серебряная монета»	Консультация для родителей «Дошкольник и финансовая грамотность» Спортивное развлечение «Кот Белобок и страна финансов»	Д/игра «В долг брать легко, да платить тяжело» Просмотр мультфильма «Смешарики» (уроки финансовой грамотности «Нюша и платье»)	Папка-передвижка для родителей: Советы гнома Эконома: «Как не вырастить жадину?», «Стоит ли платить за домашнюю работу?»	1.Д/игра «Как деньги приходят, а потом расходятся» 2.Спортивное развлечение «Кот Белобок и страна финансов»
смешанная	Утренний круг на тему: «Деньги. Доходы-расходы». Д/игра «Семейный бюджет» основные источники (заработная плата, пенсия, стипендия); расход: обязательный и необязательный	Д/игра «Дороже – дешевле» формировать умение понимать назначение денег, знаний о видах товаров и классификации, использовать в анализе стоимости товаров	Сюжетно ролевая игра - экономическая «В магазин за продуктами» - формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности. Ролевая игра – обсуждение «Выбираем самое важное»	Экскурсия в магазин «Фирменный магазин» формировать экономическое мышление. Игра «Что где купить»	Д/игра «Сформируй семейный бюджет» с д/заданием «Обсудить с родителями семейный бюджет»

Общественно-политическая газета Курагинского района проводила конкурс «Финансы под замком» Назаркин Рома получил сертификат участника.

В краевом конкурсе «Финансовые истории моей семьи», проводимом в феврале 2024 года приняли участие две семьи: Моториной Алены, средняя группа и Халаджи Марка и Левы (старшая группа). Два года подряд работа коллектива детского сада отмечалась РЦФГ (региональный центр финансовой грамотности) как успешная. Мы получали дипломы и кубок (вошли в ТОП 25 лучших учреждений), которые на родительском собрании предъявляли как совместно заработанные и гордились совместными достижениями.

Участие в акциях на уровне детского сада:

5 июня в детском саду прошел День экологии. Дошкольники не только играли в игры и отгадывали загадки с экологическим содержанием, но и обсуждали правила поведения в лесу, в окружающей среде. Ребята дали обещание Фее экологии, которая приходила к ним в гости, оберегать природу, любить нашу Землю, соблюдать правила юного эколога. В конце развлечения прошел парад ЭкоМода. Участники парада экологических костюмов получили аплодисменты зрителей и награды от Центра экологии,

краеведения и туризма. Диплом победителя регионального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» вручили Еве В., Роме С., Сертификаты участников: Ярославу Т. – все из группы «Лесовичок». Так же сертификаты регионального этапа III Международного детского экологического форума получили ребята из группы «Белочка»: Аделина Г., Даша П. и Даша Г.

С 27 по 30 ноября в детском саду прошла экологическая акция «Кормушка». Дома с родителями дошкольники сделали кормушки, кормят птиц и отправляют фотографии в групповой чат. А ребята подготовительной группы «Ромашка» реализовали проект «Птичья столовая». Они сами готовили подкормку птицам и развешивали её на своем участке. Родители 2 младшей группы повесили кормушку на участке, и, дети кормят «своих» птичек.

Ежегодно 11 января в России отмечается «День заповедников и национальных парков». Старшие дошкольники знают, что заповедники и национальные парки — особо охраняемые природные территории. В группе «Ромашка» дети познакомились с заповедниками и парками Красноярского края, с животными, насекомыми и растениями, занесенными в Красную книгу. Итогом дня стало изготовление коллективного Экологического плаката национального парка!

В группе «Белочка» в технике «квиллинг» ребята сделали открытки с символом зимы «Снегирь на ветке рябины», а в группе «Антошка» организована выставка зимних птиц из пластилина. 11 января, когда отмечается Всероссийский праздник «День заповедников и национальных парков», в группах прошли познавательные занятия, беседы.

9 января в России отмечают «День снегиря»! Снегирь - один из главных символов русской зимы, отмечают этот необычный праздник и дошкольники детского сада «Лесная сказка». В этот день ребята помладше рассматривали иллюстрации птиц, отгадывали загадки, говорили о том, кто такой снегирь, откуда появилось его название и чем он любит питаться. В группе «Колобок» прилетел снегирь на кормушку, а в группе «Лесовичок» снегيري поселились на входе в группу. Старшие дошкольники расширили знания о птице, местах её обитания, усвоили, что красногрудые снегيري, как и все птицы, нуждаются в заботе и помощи человека не только в свой праздник, но и каждый день, особенно зимой. В этот день дети беседовали о том, как важно помогать пернатым в холодную, снежную зиму. Ребята группы "Ромашка" не остались в стороне от этого события, свои яркие впечатления дети отразили в рисунке, они раскрасили яркого снегиря «Символ зимы – снегирь»

Фотовыставка «Мой любимчик». 4 октября весь мир отмечает Всемирный день животных. В этот День в нашем детском саду состоялась онлайн выставка фотографий ребенка со своим питомцем «Мой любимчик». В каждой возрастной группе получился свой альбом фотографий с любимыми питомцами. Каждый ребенок рассказал о своих любимчиках, поделился эмоциями.

Синичкин день. Несколько лет назад в России появился экологический праздник – Синичкин день. 12 ноября — день встречи зимующих птиц: снегирей, клестов, соек, синиц, свиристелей, поползней и других. Жители вывешивают кормушки и начинают подкормку пернатых. Интересно этот праздник встретили воспитатели и дети средней группы «Утята». Они вспомнили, как помогать птицам в зимнее время, разгадывали загадки, познакомились со сказкой В. Бианки «Синичкин календарь», рассматривали иллюстрации, играли в различные дидактические и подвижные игры и изготовили аппликацию «Синичка». В приёмной группы была организована выставка кормушек, которые ребята сделали со своими родителями. На прогулке ребята развесили кормушки на территории детского сада. Угощение для пернатых гостей было разложено по кормушкам и «Гости» не заставили себя долго ждать! Именно синички первыми попробовали лакомства! Теперь синицы каждое утро прилетают к кормушке и ждут, когда ребята принесут им очередную порцию угощения!

Каждую весну в детском саду проходит экологическая акция «Скворечник - домик для птиц». Родителям с детьми было предложено помочь скворцам весной и построить для них уютные домики-скворечники, чтобы птицы поселились рядом. За жизнью птиц ребятам будет интересно наблюдать, а не только рассматривать на картинках. Здорово, что некоторые папы строили домик для скворцов вместе с детьми. Прилетайте скворушки-скворцы, для вас мы все вместе построили домики! Ребята из второй младшей группы устроили в своей группе импровизированное поселение скворцов, они изготовили домики для птиц из бумаги, а на территории детского сада есть настоящие скворечники, где каждый год скворцы выводят свое потомство.

Экологическая акция – чистый участок. Дети в детском саду учатся беречь природу, убирать за собой мусор, трудиться. Осенняя экологическая акция «Чистая планета» проходит в два этапа. Первый – навести порядок у себя дома, на своем участке в детском саду. Вторая с выходом за пределы детского сада. Первый этап состоялся! Участки убраны! Все трудились добросовестно и с энтузиазмом! Дети усваивают простые действия, включают в свою ежедневную жизнь простые правила «Не мусорить», которые наверняка принесут пользу сегодня и в будущем.

Экологическая акция Эколята – дошколята. 23 сентября в детском саду прошел второй этап экологической акции «Чистая планета», которая прошла в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята–Дошколята», с выходом за пределы детского сада. Готовились к акции основательно. На родительском собрании проговорили участие детей, принесли перчатки, мусорные пакеты, а 23 сентября старшие дошкольники вышли очищать от мусора выбранный участок. Территорию игровой детской площадки ребята убрали от фантиков, бумажек. Порадовались чистоте, обсудили с педагогами правила поведения в общественных местах, рассмотрели сценарий, когда все люди вокруг будут чистоту. Такие

маленькие акции развивают у детей потребность принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

РАОП - Региональный атлас образовательных практик. Синькова Н.В., логопед детского сада, разместила на платформе Регионального атласа свою наработку по теме: «Развитие связной речи у детей 5-7 лет с ТНР с использованием технологии 4К» для достижения новых образовательных результатов. В рамках содержательной экспертизы 6-ой кампании Регионального атласа образовательных практик установлен продвинутый уровень предъявленной практики.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых, необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях: ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных процессов; в организации самостоятельной деятельности детей.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы: очно, онлайн и офлайн. По запросу родителей, по плану работы педагогами и специалистами были проведены:

- 26 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 4 индивидуальных онлайн консультаций с родителями.

Оздоровительно-профилактическая работа в МБДОУ за 2024 год

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- * профилактические, оздоровительные мероприятия;
- * санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- * двигательную активность;
- * комплекс закаливающих мероприятий;
- * использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне, на тренажерах, общефизической подготовкой);
- * режим проветривания и кварцевания;
- * организацию рационального питания.

Вопросы здоровьесбережения детей находились на постоянном контроле администрации и медицинской сестры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных моментов (умывание, сборы и возвращение с прогулки), режим проветривания группы. Тщательный контроль со стороны медицинской сестры, заведующей и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна, позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления дошкольников. Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился регулярно в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима детей.

В детском саду организовано 3-х разовое питание с дополнительным полдником в 10 часов в соответствии с 14-ти дневным меню, включающим в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Витаминизация блюд: дети получают соки, фрукты, напитки из шиповника. Блюда даются разнообразные, все продукты, поступающие на пищеблок, имеют сертификаты, сроки годности продуктов проверяются, выполняются. Состояние здоровья детей можно оценить, анализируя данные, приведенные в таблице по проценту посещаемости детей. В таблице приведены данные посещаемости по группам и норма по детодням для сравнения. Средняя наполняемость и заболевания детей приведены в процентах для анализа.

Группа \ кол-во человек	детодни норма	детодни факт	Средняя наполняемость %	Забол факт	Забол %
1я младшая /15	3375	2133	63,2	731	21,6
2я младшая /21	4725	2357	49,9	595	12,6
Средняя /23	5175	2996	57,9	599	11,58

Старшая / 17	3825	2481	64,8	460	12,02
Подготовительная – старшая Смешанная / 20	4500	2376	52,8	289	6,4
Подготовительная / 15	3375	2273	67,3	237	7,0
Итого за учебный год /111	24975	14616	58,5	2911	11,65

Самая низкая посещаемость в подготовительной- старшей и во второй младшей группах. Во второй младшей группе двое детей, которые в списках, практически не посещали детский сад и двое детей не посещали по заявлению родителей (сохранение места в д/с). В подготовительной - старшей двое детей также не посещали д/с по заявлению родителей. Самая высокая в подготовительной группе – 67,3%.

За период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. не было выявлено ни одного случая заболевания ОКИ (острая кишечная инфекция) и ветряной оспой.

За учебный год зафиксировано 2 случая пневмонии. Большая доля заболеваемости приходилась на инфекции верхних дыхательных путей.

Общий процент заболеваемости составил 11,65% от нормативной посещаемости детей.

В сравнении с предыдущим годом в 2024 году незначительно уменьшилось количество детей с 1-ой группой здоровья и выросло количество детей со 2-ой группой здоровья (из-за выявления кариеса у детей старшей возрастной группы и нарушения речи), а также в связи с перераспределением 3 группы здоровья во 2-ю группу здоровья.

1-я группа здоровья в 2023 составила 63,5%; в 2024 составила 60,36%;

2-я группа здоровья в 2023 - 33,6%; в 2024 - 38,7%;

3-я группа здоровья в 2023 - 2,85%; в 2024 - 0,9%;

Распределение воспитанников по группам здоровья в 2024 году:

	1 группа	2 группа	3 группа
1я мл	11	3	1
2я мл	12	9	0
Средняя	15	8	0
Старшая	6	11	0
Подготовительная старшая	15	5	0
Подготовительная	8	7	0
ИТОГО	67	43	1

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели посещаемости детского сада улучшились. За 2024 год посещаемость составила 14616 ч/дней, что составило 99% выполнения муниципального задания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду

систематически организуются и проводятся различные тематические события и мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы, включающей программу воспитания. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работают 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанники/педагоги — 6,3/1;

* воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

По итогам 2024 года все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 педагогов Детского сада, что составило 100%, из них:

2 педагога - КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» по программе: «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», в объёме 72 часа.

18 по темам - ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объёме 16 часов, дистанционно; по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объёме 16 часов, дистанционно; ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» по программе «Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) детских дошкольных учреждений Российской Федерации», 36 часов, дистанционно, 4 чел.; ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» по программе «Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций» в объёме 72 часа, дистанционно, 2 человека.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Анализ по уровню образования: 13 педагогов имеют высшее, 5 - среднее специальное образование.

Анализ по аттестации на квалификационный уровень. На первую квалификационную категорию аттестовано – 6 педагогов, на высшую – 4 педагога, 6 педагогов на соответствие занимаемой должности. Молодой специалист работает первый год и педагог-психолог работает первый год после декретного отпуска, они не имеют аттестации. За 2024 год 3 педагога

прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Синькова Н.В., педагог-психолог; Комарова Е. В. –воспитатель детского сада, Канзеров С.А., инструктор по ФИЗО; 1 педагог Моисеенко Л.И., учитель-логопед на соответствие занимаемой должности.

Анализ по стажу педагогической работы:

1 педагог молодой специалист; до 10 лет – 3 педагога, до 15 лет - 1, свыше 15 лет – 13 педагогов.

Возрастной состав: до 30 лет – 3 педагога, от 30 до 40 лет – 3 педагога, от 40 до 50 лет – 4 педагога, старше 55 лет – 8 педагогов.

Имеют награды и поощрения:

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2 педагога;

Отличник народного просвещения - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2

Благодарность Министерства образования Красноярского края - 5

Почетная грамота Законодательного собрания Красноярского края - 1

Благодарственное письмо ЗС Красноярского края - 1

Знак «За заслуги перед Курагинским районом» - 1

Почетная грамота районного Совета депутатов – 1

Благодарность районного Совета депутатов – 4

Почетная грамота Главы Курагинского района – 5

Благодарность Главы Курагинского района – 6

Почетная грамота УО администрации Курагинского района – 15

Благодарственное письмо УО администрации Курагинского района – 7

Почетная грамота Главы п. Курагино – 9 педагогов и 4 мл.воспитателя

Благодарность Главы п.Курагино – 5 педагогов и 2 мл.воспитателя

Почетная грамота поселкового совета депутатов – 1 педагог и 3 мл.воспитателя

Благодарность поселкового совета депутатов – 1 педагог и 3 мл.воспитателя

В 2024 году награждены: Благодарственным письмом Министерства образования края 1 педагог; Почетной грамотой Главы Курагинского района – 1 педагог, Благодарственным письмом от председателя совета депутатов п.Курагино 1 младший воспитатель,

Благодарственным письмом Главы района – 1 педагог, 2 педагога награждены грамотами управления образования и 1 педагог благодарственным письмом;

Почетной грамотой Главы п.Курагино – 1 педагог, 1 зам.заведующего по АХЧ; Почетная грамота поселкового совета депутатов – 2 мл.воспитателя

Вывод. Можно сделать вывод о стабильном, квалифицированном составе педагогов ДОУ.

Достижения педагогов за 2024 год:

Заведующая ДОУ участвовала в III Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности среди лиц пенсионного возраста, 2 место. Один воспитатель – Карпунина Е.В. участвовала в районном конкурсе - смотра

информационных уголков по ПДД «Дети – безопасность - дорога», заняла 1 место в номинации «Лучший уголок по ПДД», устовских Л.Н. участвовала во Всероссийском конкурсе «Карнавал творчества» в номинации «Вокальное искусство», запись видео, онлайн участие, Диплом победителя I степени. Восемь педагогов получили дипломы соорганизатора фестиваля от регионального центра финансовой грамотности за организацию в учреждении краевого семейного финансового фестиваля. 12 педагогов получили сертификаты за участие в мониторинге уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края (ноябрь). Зам.заведующего по ВОР Чернобаева Т. В. выступила с темой: «Организация работы по формированию азов финансовой грамотности у дошкольников» на региональном фестивале финансовой грамотности в г.Красноярске и на педагогической конференции в Курагино. Так же заместитель заведующего по ВОР стала участником VI Красноярской научно-практической конференции «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды». Канзеров С.А., инструктор по физической культуре, участвовал с докладом онлайн: «Особенности формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста через занятия физической культурой в детском саду», на Всероссийской педагогической конференции «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ». Композиция группы «Белочка» (Вяткина Е.И., Комарова Е.В.) стала победителем Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка». В муниципальном этапе краевой экологической акции «Зимняя планета детства» участвовал Канзеров С.А., стал победителем в номинации «Зимние забавы» (онлайн участие с видеофильмом игры).

Методическая работа

На Советах педагогов в ноябре и феврале проводилась Ярмарка педагогических идей. Выступления педагогов – предъявление практики, обсуждение идей по теме работы инновационной площадки на базе детского сада «Изменение среды условий на среду возможности». Выступили 100% педагогов по темам самообразования. Методическая задача на уч.год: «Развитие личностного потенциала дошкольника через реализацию проекта «Поддержка инициативы ребенка в условиях развивающей среды группы и детского сада». В апреле на базе детского сада проведена районная площадка для 38 коллег из детских садов района.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, прослушивая вебинары, изучая статьи в Интернете. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии

с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, организованных в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня, позволяют педагогам создать комфортные условия во всех возрастных группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы и методического кабинета. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой в соответствии с рекомендуемыми ФОП. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, для воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2024 году Детский сад оформил подписку на электронную правовую систему «Аксион Образование», доступ ко всем материалам сервера в помощь педагогу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбуки, принтер. Имеется вайфай.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы детского сада представлены в % обеспеченности по ФОП.

Наименование - % обеспечения (далее в тексте символ % не указывается):

Игрушки 80, Музыкальные инструменты 90, Предметы декоративно-прикладного искусства 90, Картины, репродукции 90, Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) 70, Технические средства обучения 90, Детская литература 97, Методическая литература 99. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается актуальной: обновление, тематическое наполнение.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- кабинет узких специалистов - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет заместителя по АХЧ— 1.

В 2024 году в рамках работы по краеведению, с учетом региональных особенностей были оборудованы мини-музеи во всех возрастных группах.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные плакаты, миниатюры – символы России, книги о России для всех возрастных групп. В холле 2-го этажа оформляется стена и сменная выставка патриотической направленности по темам: «Государственные символы», «Красноярский край», «100 лет Курагинскому району», «поселок Курагино». Для оформления стенда были закуплены атрибуты и символы.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, сделана отмостка с фасада. Проведены работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 250 Мбит/с. можно пользоваться педагогам вайфаем для выхода в Интернет. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения

пищблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены материалами аптечки и медицинский кабинет, который в 2023 году прошел процедуру лицензирования.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В новом учебном году в соответствии с ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. В детском саду имеются: интерактивная доска, 10 для детей и 4 для взрослых ноутбуки, 5 компьютера, 4 МФУ, мультимедийный проектор с экраном, синтезатор, фортепиано, 4 музыкальных центра, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). В группы приобретены новые настольно-печатные, дидактические игры. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Обновлено некоторое спортивное оборудование, закуплены: обручи, скакалки, гимнастические палочки, мячи, координационная лестница, дорожка для прыжков в длину. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ДО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности, инициативности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

Вывод: РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и соответствует заявленным в ФОП ДО принципам. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, больше уделить внимания играм технической направленности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования и организации процесса воспитания, обучения, развития дошкольников

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество организации развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

НОКО в детском саду проходила в октябре 2023 года, проводилась Исследовательской компанией —Лидер в рамках заключенного контракта. Проводилось анонимное анкетирование родителей в электронном виде, через Интернет, на платформе Google Forms в рамках проведения независимой оценки качества образования. Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации, 100%. Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией, 98%. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг-98% и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации – 100%. По итогам 2024 года опрос в повторяющихся с НОКО вопросами проводился самим детским садом по предложенным анкетам. Ссылка на анкету для прохождения опроса была направлена родителям посредством мессенджеров в созданных групповых чатах. Приняли участие В анкетировании участвовало 87 родителей, что составило 78%.

1. На вопрос «Удовлетворены ли Вы работой детского сада?» ответили «да»92% ; «частично» 8% (7 человек).
2. На вопрос «С каким настроением Ваш ребенок посещает детский сад?» ответили: «идет с желанием 69% (60 чел.), в основном с удовольствием 30% (26 чел.); по принуждению 1% (1 чел.).
3. На вопрос «Устраивает ли Вас деятельность педагогов?» ответили: «да, полностью» 89% (77 чел.); «только отдельных воспитателей» 11% (10 чел.).
4. На вопрос «Какие результаты посещения детьми детского сада Вы наблюдаете?» ответили «получают много знаний, имеют возможность развивать свои способности» 98% (85чел.); «получают только основные знания, недостаточно развиваются» 2% (2 чел.);

5. На вопрос «Удовлетворяет ли Вас материальная база ДОУ?» можно было выбрать несколько ответов. Ответили «да» 66% (57 чел.); «нужно улучшить обеспечение техническими средствами» 21% (18 чел.); «нужно улучшить условия для занятий физкультурой» 2% (2 чел.); «нужно дополнительно приобрести игрушки» 11% (10 чел.); «нужно улучшить обеспечение дидактическими пособиями» 10% (9 чел.).

6. На вопрос «Что бы Вы хотели изменить в образовательном процессе ДОУ?» можно было ответить, выбирая несколько ответов: «улучшить качество образовательно-воспитательного процесса» 17%(15чел.); «улучшить отношение воспитателей к детям» 0 чел.; «разнообразить работу с детьми, проводить больше мероприятий» 19% (17 чел.); «расширить перечень кружков» 21% (18 чел.); «больше узнавать о трудностях и успехах своего ребенка» 41% (36 чел.); «больше знать о деятельности ДОУ» 14% (12 чел.).

7. На вопрос «Какую информацию, связанную с обучением Вашего ребенка Вы хотели бы знать?», можно было ответить, выбирая несколько ответов: «о его психологических особенностях в соответствии с возрастом» 54% (47 чел.); «о способах преодоления трудностей в обучении» 65% (57 чел.); «о проблемах адаптации» 15% (13 чел.); «об особенностях семейного воспитания» 9% (8 чел.). По итогам анкетирования проведено родительское собрание, на котором совместно обсуждены вопросы: организации питания, реализуемый в детском саду план мероприятий спортивной, художественно-эстетической, культурной, патриотической, экологической и социальной направленности; вопросы организации дополнительного образования (в каждой группе работает кружок, а в старших плюс по 3 программы доп.образования без взимания оплаты). Принято решение изучить мнение родителей по расширению перечня программ. Проведен дополнительный онлайн опрос родителей, разработаны дополнительно 3 программы, которые направлены на экспертизу краевым экспертам в системе Навигатор.

Анализ ответов родителей на вопросы Анкетирования показал высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Учитывается мнение родителей по улучшению организации жизни в детском саду.

IX. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	114

образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		114 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		37 (33%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13

средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	10 (55%)
		4 (22%)
		6 (33%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (5%)
		6 (33%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (17%)
		8 (44%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях разного уровня, показывая высокие результаты. На базе детского сада ежегодно работает муниципальная инновационная площадка. В 2024 году с результатами работы по теме площадки «Изменение среды условий на среду возможности» участвовали в региональной конференции (выступление), вошли в топ 25 лучших учреждений края по финансовой грамотности и предъявляли опыт своей работы в этом направлении на региональном и муниципальном уровне (выступление). Родители удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в детском саду, отношением педагогов к детям.