

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида

| | |
|--|--|
| | <p>Утверждаю</p> <p>Заведующая МБДОУ Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида _____ Л. И. Моисеенко</p> <p>приказ от 30.08.2024 г. № 42-од</p> |
|--|--|

**План работы педагога-наставника
с молодыми специалистами воспитателями
на 2024 – 2025 учебный год.**

Педагог-наставник: Комарова Е. В.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми 2 младшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье- сберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Организационные основы наставничества.

Встречи наставника и его коллеги осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

Молодой педагог (наставляемая): Рытенко Анна Александровна

Перспективный план работы наставника с молодым специалистами на 2024-2025 уч. Год

| № | Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
|---|--|--|----------------|
| 1 | <p>1.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>2.Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение Программы ДОУ знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования <p>3. Мониторинг детского развития.</p> | <p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала</p> | Сентябрь |
| 2 | <p>1.Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>2.Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p> | <p>Посещение наставником молодых специалистов (1 раз в две недели).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> | Октябрь |
| 3 | <p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p> | <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> | В течение года |
| 4 | <p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровье сберегающих технологий.</p> | <p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.</p> | |
| 5 | <p>Демонстрация опыта работы по вопросу ранней профориентации воспитанников педагога-наставника и наставляемого на семинаре практикуме</p> | <p>Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p> | Декабрь |
| 6 | <p>Составление конспектов и проведение ООД по всем</p> | <p>Выступление на семинаре практикуме</p> | Январь |

| | | | |
|----|---|---|-----------------------|
| | образовательным областям молодым специалистом. | | |
| 7 | Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ | Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога. | В течение года |
| 8 | 1. Детское экспериментирование в познавательном развитии дошкольников. 2. «Формы и методы обучения молодых педагогов и наставников в процессе инновационной деятельности | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. | Март |
| 9 | Подготовка к летне-оздоровительному периоду. | Подготовка к открытому занятию. Участие в обучающем семинаре – практикуме для молодых специалистов. | апрель |
| 10 | Создание развивающей среды | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |
| 11 | Методика проведения детских праздников | Консультация и ответы на интересующие вопросы. | В течение года |
| 12 | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. | В течение года |
| 13 | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Консультации, беседы, ответы на вопросы. | По мере необходимости |
| 14 | «Мой первый год в детском саду» на педагогическом совете | Презентация на педсовете | Май |