

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида

	<p>Утверждаю</p> <p>Заведующая МБДОУ Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида _____ Л. И. Моисеенко</p> <p>приказ от 30.08.2024 г. № 42-од</p>
--	--

**План работы педагога-наставника
с молодыми специалистами воспитателями
на 2024 – 2025 учебный год.**

Педагог-наставник: Комарова Е. В.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми 2 младшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье- сберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Организационные основы наставничества.

Встречи наставника и его коллеги осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

Молодой педагог (наставляемая): Рытенко Анна Александровна

**Перспективный план работы наставника с молодым специалистами
на 2024-2025 уч. Год**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	1.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. 2.Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение Программы ДОУ знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования 3. Мониторинг детского развития.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала	Сентябрь
2	1.Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2.Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Посещение наставником молодых специалистов (1 раз в две недели). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Октябрь
3	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.	В течение года
4	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.	
5	Демонстрация опыта работы по вопросу ранней профориентации воспитанников педагога-наставника и наставляемого на семинаре практикуме	Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Декабрь
6	Составление конспектов и проведение ООД по всем	Выступление на семинаре практикуме	Январь

	образовательным областям молодым специалистом.		
7	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ	Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога.	В течение года
8	1. Детское экспериментирование в познавательном развитии дошкольников. 2. «Формы и методы обучения молодых педагогов и наставников в процессе инновационной деятельности	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
9	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Подготовка к открытому занятию. Участие в обучающем семинаре – практикуме для молодых специалистов.	апрель
10	Создание развивающей среды	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
11	Методика проведения детских праздников	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
12	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
13	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	По мере необходимости
14	«Мой первый год в детском саду» на педагогическом совете	Презентация на педсовете	Май