

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» комбинированного вида

Принято
на совете педагогов
МБДОУ Курагинский детский сад
№ 8 «Лесная сказка»
комбинированного вида

Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ Курагинский
детский сад № 8 «Лесная сказка»
комбинированного вида
Л. И. Моисеенко

Приказ от 30.08 2024 г. № 42-ор



**План работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

пгт. Курагино

2024 г.

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в первой младшей группе

Задачи:

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «светофор».
- Учить различать по внешнему виду и называть легковой и грузовой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колёса, окна.
- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.
- Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями, родителями от увиденного в процессе прогулки по улицам посёлка.
- Учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы на тему дорожного движения.
- Активизировать участие в сюжетно-ролевых играх: «Едем на автобусе», «Машины на нашей улице» и других.

Показатели развития:

Дети знают:

- Некоторые виды транспорта.
- Правила: на дорогу нельзя выбегать, надо держаться за руку взрослых.
- Переходить через дорогу по пешеходному переходу.
- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.
- Светофор помогает переходить улицу.

Тема занятий	Дата	Программное содержание	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>1. Знакомство с углом ПДД</i>	<u>Октябрь</u>	Учебно-методический комплект автора Т.Ф. Саулиной	Машины, дорога, едут, переходят	Рассматривание уголка безопасности	Творческое задание: конструирование дорожек, домов.
<i>2. Цвета, их значение в дорожном</i>	<u>Ноябрь</u>		Светофор, красный, желтый, зеленый.	Правила поведения на дороге	Расстановка на макете пешеходов, светофоров, машин

<i>движении.</i>					
3. Легковые машины	<u>Декабрь</u>	Учебно-методический комплект автора Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», издательство Мозаика-синтез Москва, 2014 г. соответствует ФГОС ДО, включен в ООП ДОУ	Легковые машины, шофёр	Просмотр картинок по заданной теме	Дидактическая игра «Машины едут по дороге».
4. Железная дорога.	<u>Февраль</u>		Поезд, паровоз	Просмотр картинок по заданной теме	Сюжетно – ролевая игра «Поезд», пальчиковая игра «Транспорт»
5. Уход за машинами.	<u>Апрель</u>		Моют, ремонтируют, вытирают, ключи	НОД в уголке безопасности	Сюжетно-ролевая игра: «Ремонт машин»
6. Правила поведения на улицах и дорогах. Итоговая диагностика	<u>Май</u>		Светофор	Просмотр картинок по заданной теме	Сюжетно-ролевые игры: «Машины едут по улице», «Водитель и автомобиль»

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге во второй младшей группе

Задачи:

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «светофор».
- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
- Формировать умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина.
- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.
- Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями, родителями от увиденного в процессе прогулки по улицам посёлка.

- Развивать желание слушать чтение художественных произведений, рассказов воспитателя на тему дорожного движения.
- Учить рассказывать о транспорте.

Показатели развития:

Дети знают:

- На дорогу нельзя выбегать, надо держаться за руку взрослых.
- Переходить через дорогу по пешеходному переходу.
- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.
- Не начинать переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг.
- Сидеть в автомобиле на заднем сиденье в детском кресле.

Тема занятий	Дата	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Знакомство с уголком ПДД	<u>Сентябрь</u>	Познакомить детей с содержанием уголка ПДД, его оснащением, функциями. Знакомить с понятиями «улица», «дорога», «светофор», грузовой и пассажирский транспорт.	Демонстрационные картины, макеты, схемы, диафильмы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.	Подвижные игры «Водитель и автомобиль», «Поезд», Воробушки и автомобиль» прогулки, экскурсии, беседы.	Улица, светофор, грузовой, пассажирский транспорт	Рассматривание уголка безопасности, уголка ПДД	Целевые прогулки: «Знакомство с улицей», Знакомство с транспортом», Конструктивная игра «Построим гараж»
2. Светофор, транспорт на проезжей	<u>Октябрь</u>	Объяснить детям, для чего нужен светофор. Рассказать, как	Макет прилегающей территории,	Рассматривание иллюстраций, плакатов,	Светофор, красный, желтый,	Просмотр мультфильма «Смешарики. Правила	Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского

<p><i>части</i></p> <p>3.Профессия-водитель. Знакомство с профессией-регулюровщик</p> <p>4. Грузовой транспорт. Пассажирский транспорт. Труд водителя.</p>	<p><u>Ноябрь</u></p> <p><u>Декабрь</u></p>	<p>он выглядит. Уточнить, что обозначают цвета светофора. Формировать ориентировку в пространстве. Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.</p> <p>Познакомить детей с профессией «водитель», «регулюровщик». Объяснить, что это уважаемые профессии.</p> <p>Формирование основ культуры поведения в общественном</p>	<p>модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.</p> <p>Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.</p> <p>Дорожные знаки, стулья, рули.</p>	<p>подвижные игры: «Поезд», «Трамвай». Словесная игра «Изобрази сигнал машины»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, чтение художественных произведений о дорожном движении, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Поезд», «Трамвай».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди</p>	<p>зеленый, под, над.</p> <p>Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, регулировщик трамвай, такси.</p> <p>Общественный транспорт, автобус, поручень,</p>	<p>поведения на дороге»</p> <p>Чтение стихотворения М.Пляцковско го «Стоп, машина!»</p> <p>Просмотр картинок «Правилам движения - наше</p>	<p>сада, школы, магазинов, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.</p> <p>Подвижная игра «Водители и пешеходы»</p> <p>Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе».</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Безопасность на дороге.		транспорте.		свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай».	кондуктор.	уважение!».	Рисование «Светофор»
5. Движение на улице. Я хочу быть здоровым.	<u>Январь</u>	Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром. Знакомить детей с дорожными знаками «Больница	Дорожные знаки, стулья, рули.	Чтение стихотворения А.Северного «Светофор», Я.Пишумова «Машина моя», чтение пословиц и загадок о дорожном движении, чтение рассказа И.Серякова «Улица, где все спешат».	Сигналит, рулит, спешит	Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково, Ну-погоди!».	Игры-ситуации с детьми по ПДД
6. Знакомство с дорожными знаками.	<u>Февраль</u>	Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулировании с помощью	Стулья, макет дороги. Дорожные знаки	Нод «Дорожная сказка», чтение стихотворения В.Кожевникова «Светофор», Я.Пишумова «Машины», рассматривание сюжетных картинок по	Дорожные знаки, поворот, запрещает	Рассматривание специальных буклетов, памяток	Подвижная игра «Трамвай», наблюдение за движением транспорта

<p>7.Безопасность на дороге. Не попади в беду на дороге.</p>	<p><u>Март</u></p>	<p>светофора движения транспорта и пешеходов.</p> <p>Закрепить знания о машинах. Познакомить с трудом водителя. Закрепить навыки поведения на дороге.</p> <p>Познакомить детей с правилами дорожного движения</p>	<p>Стулья, дорожные знаки, макеты</p>	<p>теме.</p> <p>Словесная игра «Изобрази сигнал машины», ситуация: как две упрямые машины не хотели уступить друг другу, беседа «Я помогаю папе чинить машину».</p>	<p>Инструменты, ремонт, отремонтировать</p>	<p>Просмотр видеофильма по безопасности на дороге</p>	<p>Подвижная игра «Поезд».</p> <p>Аппликация «Стоп, машина! Тише ход! На дороге пешеход!»</p>
<p>8. Улица.</p>	<p><u>Апрель</u></p>	<p>Познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, где движется транспорт, что надо быть внимательными.</p>	<p>Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, наблюдение на улице за ситуацией на дороге</p>	<p>Проезжая часть, тротуар, пешеходы</p>	<p>Просмотр картинок «Машины на нашей улице»</p>	<p>Дидактическая игра «Дорожные ситуации»,</p> <p>Сюжетно – ролевая игра по</p>

<p>9. Улица полна неожиданностей. Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог.</p>	<p><u>Май</u></p>	<p>Закрепить знания детей, полученные в течение года по ПДД. Убедить детей реагировать на световые и звуковые сигналы машин. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения</p>	<p>Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, дорожные знаки</p>	<p>Чтение стихов, рассказов о транспорте, игра на макете, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию, чтение стихотворения В.Берестова «Это еду я бегом»</p>	<p>Перекресток, дорожная разметка, площадь</p>	<p>Обозначение (фишками – зеленой, красной) безопасных и опасных участков дороги. Просмотр мультфильмов с сюжетами о дороге</p>	<p>сказке «Репка». Подвижная игра «Цветные автомобили». Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу. Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций.</p>
---	-------------------	--	--	--	--	---	---

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в средней группе

Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.
- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
- Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».
- Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.

- Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
- Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.
- Учить изображать на рисунке сигналы светофора.
- Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.
- Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Показатели развития:

Дети знают:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).
- Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).
- Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.
- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.
- Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

Тема занятий	Дата	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>1. Знакомство с уголком ПДД</p> <p><i>Предварительная диагностика</i></p>	<u>Сентябрь</u>	Познакомить детей с автоклассом, его оснащением, функциями. Совершенствование навыков ориентации на местности.	Демонстрационные картины, макеты, схемы, диафильмы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.	Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы.	Макет, вперед-назад, налево - направо, реже - чаще, впереди – позади, далеко-близко, быстро-медленно, приближается – удаляется.	Рассматривание уголка безопасности, уголка ПДД	Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.
	<u>Октябрь</u>	Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.	Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор).	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай»	Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над.	Просмотр мультфильма «Смешарики. Правила поведения на дороге»	Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.
	<u>Ноябрь</u>	Формирование понятия «общественный транспорт», расширение	Макет прилегающей территории, модели транспортных средств,	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди	Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай, такси.	Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего	Подвижная игра «Водители и пешеходы» Расстановка транспорта,

4. Я еду в транспорте.	<u>Декабрь</u>	знаний о его видах. Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.	фигурки пешеходов, светофор. Дорожные знаки, стулья, рули.	свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение художественно й литературы. Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение и обсуждение стихотворения А Усачева «Случай в автобусе»	Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор.	города». Просмотр картинок «Правилам движения - наше уважение!».	обыгрывание различных ситуаций. Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»
	<u>Январь</u>	Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности;	Стулья, макет железной дороги, семафор.	Чтение стихов, рассказы о ж/д транспорте, игра на макете железной	Железнодорожн ый транспорт, машинист, рельсы, шпалы, станция (игровой набор).	Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково, Ну-погоди!».	Подвижная игра «Поезд».

<p>6. Знаки, сопутствующие железной дороге.</p> <p>7. Гужевой транспорт.</p> <p>8. На перекрестках и площадях.</p> <p>9. Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог.</p>	<u>Февраль</u>	<p>кто управляет поездом?; правила поведения железной дороге).</p> <p>Знакомство со знаками, сопутствующим и железной дороге.</p>	Стулья, дорожные знаки	<p>дороге, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию.</p> <p>Просмотр мультфильмов с сюжетами о железной дороге, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Переезд, шлагбаум, семафор.</p> <p>Гужевого транспорт, вожжи, телега.</p>	<p>Оздоровительная игра – массаж «Рельсы – рельсы, шпалы, шпалы»</p> <p>Инсценировка по сказке «Репка».</p>	<p>Дидактическая игра «Дорожные ситуации».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра по сказке «Репка».</p>
	<u>Март</u>	<p>Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет? Правила движения гужевого транспорта)</p>	Вожжи, репка, стулья.	<p>Беседа, подвижная игра «Лошадки», чтение литературы, просмотр мультфильма «Лиса и волк».</p>	<p>Перекресток, регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, площадь,</p>	<p>Обозначение на макете перекрестков.</p>	<p>Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу.</p>
	<u>Апрель</u>	<p>Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице.</p>	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	<p>Чтение специальной литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Цветные автомобили».</p>	<p>Дорога с односторонним движением (двусторонним)</p>	<p>Обозначение (фишками – зеленой, красной) безопасных и</p>	<p>Моделирование на маршруте различных</p>
	<u>Май</u>	<p>Расширение знаний о поведении на</p>	Макет, модели транспортных средств,	<p>Рассматривание</p>			

Итоговая диагностика		улицах и дорогах.	фигурки пешеходов.	иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дид.игры на участке.		опасных участков дороги.	дорожных ситуаций.
-----------------------------	--	-------------------	--------------------	--	--	--------------------------	--------------------

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в старшей группе

Задачи:

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная

дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

Показатели развития:

Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.

Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Тема занятий Дата	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
Сентябрь Ориентирование детей в районе детского сада. Предварительная диагностика.	Знакомство с макетом части поселка, Сформировать способность ориентироваться на макете.	Макет части поселка, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки, бумага, маркер	Рассматривание оборудования.	Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть.	Составление плана части поселка.	Закрепление понятия «план местности»

<p>Октябрь</p> <p>Правила поведения на улицах поселка, в общественном транспорте «Готовы ли мы стать пассажирами?»</p>	<p>Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.</p>	<p>Макет части поселка, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.</p>	<p>Чтение литературы</p> <p>«Уроки вежливости»</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта.</p>	<p>Игра</p> <p>«Умелый пешеход»</p>	<p>С/р игра «Автобус»</p>
<p>Ноябрь</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>«Пешеход переходит улицу»</p>	<p>Общее ознакомление детей с дорожными знаками (предупреждающие, предписывающие знаки)</p>	<p>Макет части поселка, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки.</p>	<p>Прогулка к дорожным знакам.</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, сотрудник ГИБДД.</p>	<p>Игра «Знаки заблудились»</p>	<p>Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»</p>
<p>Декабрь</p> <p>Дорожные знаки</p>	<p>Ознакомление детей с запрещающими знаками.</p>	<p>Макет части поселка, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, запрещающие знаки.</p>	<p>Рассматривание запрещающих знаков.</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, запрещающие знаки: «опасность», «движение запрещено» и т.д.</p>	<p>Игра</p> <p>«Почему незнайка попал в аварию»</p>	<p>Рисование дорожных знаков.</p>

Январь Дорожные знаки	Ознакомление детей с информационно-указательными знаками.	Макет части поселка, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно-указательные знаки куклы.	Рассматривание информационно-указательных знаков.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть	Игра «Путешествие Лёлика и Болика»	Аппликация «Информационно-указательные знаки»
Февраль Дорожные знаки	Ознакомление детей со знаками сервиса.	Макет части поселка, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки сервиса	Рассматривание знаков сервиса.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.	Игра «Собери знак»	Закрепление геометрических фигур.
Март Дорожные знаки, ПДД	Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД	Макет части поселка, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки	Формирование навыков и привычек безопасного поведения	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть.	Игра «Оцени поступок»	Рисование «На экскурсии»
Апрель ПДД	Закрепление и систематизация ПДД	Макет части поселка, фигурки пешеходов, кукольный	Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая	Игра «Умники и умницы»	Просмотр мультфильма. «Смешарик

		персонаж, модели транспортных средств, дорожные знаки		часть, сотрудник ГИБДД.		и. Правила дорожного движения»
Май	По схеме макета научить определять безопасный маршрут до детского сада. Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность.	Макет части поселка, фигурки пешеходов, кукольный персонаж, модели транспортных средств, дорожные знаки.	Закрепление ПДД, адреса детей	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Разработка безопасного маршрута от дома до детского сада.	Инсценировка поведения на дороге

Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дороге в подготовительной к школе группе

Задачи:

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Показатели развития:

Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

Знают основные знаки и термины дорожного движения.

Тема занятия	Программное содержание	оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	слайды, магнитная доска, макеты светофора и дороги.	показ слайдов, вопросы по диагностике. знакомство детей с правилами дорожного движения, экскурсии, наблюдения, просмотр учебного фильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте.	Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекрёсток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт (общественный, водный, наземный, железнодорожный, воздушный, легкой, грузовой), впереди – позади, дальше – ближе, пешеходный переход.	Дидактическая игра «Найди безопасный путь до детского сада»	Драматизация сказки «Веселый светофор»
Октябрь	<i>Образовательная:</i> 1.Обеспечить в ходе	Предупреждающие знаки, версты,	Экскурсия к светофору,	Демонстрационный материал –	Проблемные ситуации,	Изготовление дидактической

<p>«Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».</p>	<p>занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем. 2. Знакомство с историей появления первых дорожных знаков. 3. Закрепить правила поведения в общественном транспорте. 4. Повторить названия различных видов транспорта. <i>Развивающая:</i> Развитие поискового мышления, умения использовать полученные знания в практике. <i>Воспитательная:</i> Воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p>	<p>опасный поворот, крутой спуск и подъем, неровная дорога, скользкая дорога,</p>	<p>наблюдение за его работой и за движением машин. Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов. Встреча с работниками ГИБДД.</p>	<p>картинки, слайды. Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков.</p>	<p>сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы.</p>	<p>игры «Дорожные знаки»</p>
--	---	---	--	--	--	------------------------------

<p>Ноябрь</p> <p>«Запрещающие знаки»</p>	<p>1. Образовательная: обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков.</p> <p>2. Развивающая: развивать воображение, умение применять знания на практике.</p> <p>3. Воспитательная: воспитывать культуру поведения, эстетических взглядов, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p>	<p>слайды, раздаточный материал. Карандаши</p> <p>мозаика</p>	<p>беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.</p>	<p>запрещающие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещена, поворот запрещен, езда на велосипеде запрещено, движение запрещено.</p>	<p>Использование макета прилегающей территории и наглядного материала автокласса</p>	<p>Рисование карандашом, свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков</p>
<p>Декабрь</p> <p>«Если бы я очутился в метро...»</p>	<p>- Закрепить знания детей о наземном пассажирском транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</p> <p>- развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать,</p>	<p>Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы, костюм кота Леопольда.</p>	<p>Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.</p>	<p>Метро, метрополитен, эскалатор, жетон, поручни, станция, схема, турникет, дежурный по станции.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра, используя опыт детей</p> <p>«Поездка в метро»</p>	<p>Рисование на тему: «Поездка в метро», из опыта детей.</p>

	рассуждать. Развивать умение работать с планом- схемой.					
Январь «Приключение Незнайки в поселке»	Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно –бытовые здания в ближайшем окружении. Учить работать с макетами.	Макеты детского сада школы больницы, магазина, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, костюм Незнайки, слайды.	Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками, беседы.	Название улиц	Составлени е маршрутов до детского сада, школы, больницы, магазина на магнитной доске, используя плоскостны е модели зданий.	Строительство и обыгрывание территории детского сада
Февраль «Неправильная карта»	Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам Воспитывать дисциплинированность на дороге.	Конверт с картой- схемой маршрута. Карточки с дорожными знаками, кроссворд.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, дидактические игры по правилам.	Скорая помощь, знаки особого предписания. Знаки сервиса.	Дидактичес кая игра «Найди что лишнее», психогимна стика походка и настроение.	Составление кроссвордов, загадок.
Март «Автомобили бывают разные»	Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных машин, уточнить	Костюмы для героев: Карлсона, Малыша, изображение специального	Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака « Рассказ о неизвестном	Активизировать в речи детей понятия: специальный транспорт,	Дидактичес кие игры «Хорошо – плохо», «Зоркий	Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно- ролевая игра

	<p>значение звукового сигнала (сирены) развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли.</p>	<p>транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта.</p>	<p>герое», Д. Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД.</p>	<p>проблесковый маячок употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины, используя прилагательные.</p>	<p>глаз».</p>	<p>«Гараж»</p>
<p>Апрель «Приключение зайчонка»</p>	<p>Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога». Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем; Продолжать формировать представление о многообразии звуков. Развивать умение</p>	<p>Презентация, аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки.</p>	<p>Экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевича.</p>	<p>Тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения.</p>	<p>Аутотренинг, художественное слово (сказка про зайца), беседа, вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение</p>	<p>Составление коллективной сказки «Как зайчонок учил правила дорожного движения».</p>

	прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении; Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения				эксперимента.	
Май Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Мигалочкина»	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски , кисти, бумага	Подготовка команд: название, эмблема, девиз, приветствие	Закрепление овладения понятиями в соответствии с программными требованиями.		Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»