ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Диагностическая карта Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребёнка | Ориентировка в пространстве | ОРУ | Основные движения | Подвижные игры |
| Прыжки | Ползанье, лазанье | Равновесие | Бросание, ловля |
| н/с | с/ф | с | н/с | с/ф | с | н/с | с/ф | с | н/с | с/ф | с | н/с | с/ф | с | н/с | с/ф | с | н/с | с/ф | с |
| 1 |  | н.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **к.г.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | н.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **к.г.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | н.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **к.г**. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **к.г.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | н.г. | 15.4% | 61.6% | 23.1% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **к.г.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 - навык сформирован, умеет (с) - навык в стадии формирования (с/ф) - навык не сформирован (н/с)

МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Диагностическая карта Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребёнка | Психофизические качества |
| Бег 30.  | Бег 10 м. | Челночный бег | Бросок наивного мяча (вес 1 кг) | ГибкостьНаклон вперёд стоя на скамье (см.) | РавновесиеСтойка на одной ноге (сек.) | КоординацияПрыжок в длину с места  | Сила мышцПоднимание туловища |
| 1 |  | н.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | н.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | н.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 - высокий - средний - низкий