



ОРГАНИЗАЦИЯ
РППС ДЛЯ
ФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

МБДОУ Курагинский
детский сад №8
«Лесная сказка»

Инструктор по физической
культуре Канзеров С.А.

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегают, кричит, пусть он находится в постоянном движении».
Жан Жак Руссо



ФГОС ДО направлен на решение многих педагогических задач, одна из них - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия.

ЦЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РППС ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ:

Формирование ценностного отношения ребёнка к своему здоровью.

Задачи:

- о формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- о накопление и обогащение двигательного опыта.
- о воспитание личных, интеллектуальных и физических качеств.

РППС позволит сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям ФОП, родителей

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

* Сухой бассейн - возможности игр с мячиками:
Гармонизация психического состояния ребёнка.
Развитие познавательных интересов, памяти, внимания, воображения. Развитие коммуникативных навыков.
Развитие мелкой моторики.

* Оборудование для реабилитации и проведения индивидуальных занятий и занятий малыми группами



Тоннели для лазания, тренажеры



ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ.



Развивающие модули: мягкие модульные конструкторы - это хороший строительный материал, который способствует развитию у ребёнка фантазии, творческих и конструктивных способностей. Во время игры, позволяют изучать формы, развивают координацию движений, двигательную активность, творческие способности.



3Тренажёры. Тактильная дорожка. Развитие общей моторики, двигательных навыков, координации движений, коррекция и профилактика плоскостопия



ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОТБОРА ИГРОВОЙ ПРОДУКЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ДОШКОЛЬНИКОВ.

1. Принципы оценки безопасности игровой продукции:

- ◎ Физическая и экологическая безопасность .
- ◎ Психофизиологическая безопасность
- ◎ Психологическая безопасность.
- ◎ Нравственно-духовная безопасность

2. Принцип развития, с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

3. Принцип соответствия

- ◎ возрастным (половозрастным) особенностям ребенка
- ◎ индивидуальным особенностям
- ◎ специальным особенностям ребенка.



Оборудованы в детском саду места для проведения практических занятий инструктора по физической культуре с нормотипичными детьми, детьми - инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья:

Спортивный зал



Спортивная площадка



У каждой возрастной группы так же имеется групповой участок, на котором имеются малые формы для активного движения, для организации подвижных игр

В детском саду для занятий физической культурой с детьми имеются в групповых помещениях оборудованные центры







ПРИМЕРНЫЙ НАБОР ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Для ходьбы, бега и равновесия

- ❖ Валик мягкий Длина 150 см Диаметр 20 см 1
- ❖ Доска с ребристой поверхностью Длина 200 см Ширина 20 см Высота 4 см 1
- ❖ Модуль "Змейка" Длина 100 см Высота 15 см 2
- ❖ Коврик, дорожка массажные, со селечками 4
- ❖ Кольцо мягкое Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр отверстия 60 см 1
- ❖ Куб деревянный Ребро 20 см 5
- ❖ Обруч большой Диаметр 95-100 см 1

Для прыжков

- ❖ Куб деревянный Ребро 20 см 5
- ❖ Мяч-попрыгунчик Диаметр 50 см 2
- ❖ Обруч малый Диаметр 50-55 см 5
- ❖ Шнур короткий Длина 75 см 5

Для катания, бросания, ловли

- ❖ Кегли (набор) 1
- ❖ Мешочек с грузом малый Масса 150-200 г 2
- ❖ Мяч резиновый Диаметр 10 см 5
- ❖ Шар цветной (фибропластиковые) Диаметр 20-25 см 2

Для ползания и лазанья

- ❖ Лабиринт игровой 1
- ❖ Полукольцо мягкое Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр 5-6 см 1

Для общеразвивающих упражнений

- ❖ Колечко резиновое Диаметр 5-6 см 10
- ❖ Лента цветная (короткая) Длина 50 см 10
- ❖ Мяч массажный Диаметр 8-10 см 10
- ❖ Обруч плоский Диаметр 40 см 10
- ❖ Палка гимнастическая короткая Длина 75-80 см 10
- ❖ Флажок 10

ПРИМЕРНЫЙ НАБОР ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Для ходьбы, бега, равновесия

- ❖ Коврик массажный Длина 75 см, Ширина 70 см 10
- ❖ Шнур длинный Длина 150-см, Диаметр 2 см 1
- ❖ Для прыжков Куб деревянный Ребро 20 см 5
- ❖ Мяч-попрыгунчик Диаметр 50 см 2
- ❖ Обруч плоский Диаметр 40 см 3
- ❖ Палка гимнастическая короткая Длина 75-80 см 10
- ❖ Скакалка короткая Длина 120-150 см 3

Для катания, бросания, ловли Кегли 5

- ❖ Кольцеброс (набор) 2
- ❖ Мешочек с грузом большой Масса 400 г 2
- ❖ Обруч большой Диаметр 100 см 2
- ❖ Серсо (набор) 1
- ❖ Шар цветной (фибропластиковый) Диаметр 20-25 см 4

Для ползания и лазанья

- ❖ Полукольцо мягкое Диаметр 120 см, Высота 30 см, Диаметр 5-6 см 1

Для общеразвивающих упражнений

- ❖ Колечко резиновое Диаметр 5-6 см 10
- ❖ Мешочек с грузом малый Масса 150-200 г 10
- ❖ Мяч-шар (цветной, прозрачный) Диаметр 10-12 см 5

ПРИМЕРНЫЙ НАБОР ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ СТАРШИХ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП

Для ходьбы, бега, равновесия

- ❖ Балансир-волчок 1
- ❖ Коврик массажный со селечками 10
- ❖ Шнур короткий (плетеный) Длина 75 см 5

Для прыжков

- ❖ Обруч малый Диаметр 55-65 см 5
- ❖ Скакалка короткая Длина 100-120 см 5

Для катания, бросания, ловли

- ❖ Кегли (набор) 3
- ❖ Кольцеброс (набор) 2
- ❖ Мешочек малый с грузом Масса 150-200 г 5
- ❖ Мяч большой Диаметр 18-20 см 5
- ❖ Мешочек с грузом большой Масса 400 г 2
- ❖ Мяч для мини-баскетбола Масса 0,5 кг 2
- ❖ Мяч утяжеленный (набивной) Масса 350 г, 500 г, 1 кг 1
- ❖ Мяч-массажер 2
- ❖ Обруч большой Диаметр 100 см 2
- ❖ Серсо (набор) 2

Для ползания и лазанья

- ❖ Комплект мягких модулей (6-8 сегментов) 1

Для общеразвивающих упражнений

- ❖ Гантели детские 10
- ❖ Кольцо малое Диаметр 13 см 10
- ❖ Лента короткая Длина 50-60 см 10
- ❖ Мяч средний Диаметр 10-12 см 10
- ❖ Палка гимнастическая короткая Длина 80 см 10

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЯЕМОСТИ ФИЗ.УГОЛКОВ

В группе, где много детей, мебели, игрушек, невозможно бегать, кидать мяч или скакать через скакалку. То же самое и в квартире, где места зачастую ещё меньше. Таким образом, нашей задачей является научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях малой площади (группы).

Дети старшего дошкольного возраста, часто очень активные, не могут соотносить свои желания с возможностями группы или квартиры. Традиционные подвижные игры трудно проводить в помещении, где много мебели, игрушек, и, кроме того, для таких игр часто требуется участие нескольких игроков.

Исходя из этого, можно оформить стену «тихим тренажёром». В результате – снизится хаотичная спонтанная активность детей. Возрастут продолжительность и интенсивность движений. Разнообразнее станут сами движения. Снизится число травмоопасных ситуаций.

ИГРЫ С ТИХИМ ТРЕНАЖЕРОМ

ОБОРУДОВАНИЕ: «Тихий тренажёр» - наклеенные на стене (на дверях) силуэты детских ладошек в различных вариациях от пола и до 1,5м., силуэты ножек от пола и до 70см.; разноцветные полоски (5-10 штук) длиной 1-1,50 м. для подпрыгивания.



В группе, где много детей, мебели, игрушек, невозможно бегать, кидать мяч или скакать через скакалку. Таким образом, нашей задачей является научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях малой площади (группы).

ЧТО РАЗВИВАЕТ «ТИХИЙ ТРЕНАЖЕР»

Что развивает «Тихий тренажер»

Задачи:

дидактические: учить детей пространственному восприятию (лево и право, верх, низ)

развивающие: способствовать развитию координации, пространственного воображения и восприятия. Тренировка мышц плечевого пояса, спины, рук и ног

воспитательные: создавать эмоциональное положительное отношение к игре с тренажером. Релаксация.



Игры с «Тихим тренажером»

Игра «Достань ягодку»

Цель: развитие координации, пространственного воображения и восприятия, понимания пространственных отношений (право — лево) тренировка мышц плечевого пояса и рук.
Организация: на стене, выше силуэтов ладошек, наклеивается изображение ягод.

Ход игры:

По команде пара детей должна подняться по ладошкам от пола до яголки. Можно отрывать от стены только одну руку. Руки ставятся на силуэты, соблюдая право — лево. Побеждает тот, кто первым сорвал яголку.

Игра «Пройди по стенке»

Цель: развитие координации, тренировка мышц спины и ног, релаксация. *Организация:* около стены расстилается мягкий коврик.

Ход игры:

Дети по очереди ложатся на пол и стараются «пройти» по дорожке на стене. Начинают от пола, постепенно поднимая ноги все выше, переходя в положение «Березка».

Игра «Допрыгни до полочки»

Цель: развитие координации, пространственных отношений (право — лево), упражнение в прыжках — места в высоту, тренировка стопы.

Организация: дети строятся в колонну по одному. Разноцветные полоски наклеиваются на стену на высоте от вытянутой руки самого низкого ребенка и до высоты прыжка самого рослого.

Ход игры:

Дети по очереди подпрыгивают у стены, стараясь дотянуться как можно выше до разноцветных полосок.