Электронный формат

Карта мониторинга музыкального развития дошкольников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИ ребёнка** | **Период** | **Совершенствование музыкальной памяти через узнавание мелодии по отдельным фрагментам произведения** | **Формирование умения различать жанры музыкальных произведений** | **Формирование певческих навыков, умение петь лёгким звуком, эмоционально передавать характер мелодии** | **Развитие чувства ритма, умение передавать через движения характер музыки** | **Формирование навыков исполнения танцевальных движений (поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, приставной шаг, подскоки)** | **Развитие умения исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах** | **Формирование умения сочинять мелодии различного характера** |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Ф.И. ребенка | нач. уч. года | в | в | с | в | в | с | с |
| серед. уч. года | в | в | в | в | в | в | с |
| конец уч. года |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ф.И. ребенка | нач. уч. года |  |  |  |  |  |  |  |
| серед. уч. года |  |  |  |  |  |  |  |
| конец уч. года |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии по уровням: В-высокий, С-средний, Н-низкий.

Высокий (делает всё самостоятельно); Средний (делает самостоятельно, при затруднении обращается к взрослому), Низкий (в большей степени не справляется с заданиями)