**Карта оценки уровней эффективности педагогических воздействий**

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

Возрастная группа: Подготовительная – компенсирующая группа «Ромашка»

Музыкальный руководитель: Шустовских Лидия Николаевна

Дата заполнения:

Начало учебного года: с 1 по 12 октября

Середина учебного года: с 13 по 24 января

Конец учебного года: с 13 по 23 мая

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Период | Направления реализации образовательной области «Познавательное развитие» | | | | | | |
| Совершенствование музыкальной памяти через узнавание мелодии по отдельным фрагментам произведения | Формирование умения различать жанры музыкальных произведений | Формирование певческих навыков, умение петь лёгким звуком, эмоционально передавать характер мелодии | Развитие чувства ритма, умение передавать через движения характер музыки | Формирование навыков исполнения танцевальных движений(поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, приставной шаг, подскоки) | Развитие умения исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах | Формирование умения сочинять мелодии различного характера |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Начало уч.г. | в | в | с | с | с | с | с |
| Серединуч.г. | в | в | с | с | с | в | с |
| Конец уч.г. | в | в | в | в | в | в | с |
|  | Начало уч.г |  |  |  |  |  |  |  |
| Середина уч.г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Конец уч.г |  |  |  |  |  |  |  |

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)**

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

Возрастная группа: подготовительная компенсирующая к школе группа «Ромашка»

Музыкальный руководитель – Шустовских Л.Н.

Дата заполнения:

Начало учебного года \_c 1 по 12 октября 2023 \_\_\_\_\_\_

Конец учебного года \_с 13 по 24\_мая 2024г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни | | |
| Высокий  (делает всё самостоятельно) | Средний  (делает самостоятельно, при затруднении обращается к взрослому) | Низкий  (в большей степени не справляется с заданиями) |
| Совершенствование музыкальной памяти через узнавание мелодии по отдельным фрагментам | Начало уч.г |  |  |  |
| Середина уч.г. |  |  |  |
| Конец уч.г |  |  |  |
| Формирование умения различать жанры музыкальных произведений | Начало уч.г |  |  |  |
| Середина уч.г. |  |  |  |
| Конец уч.г |  |  |  |
| Формирование певческих навыков, умение петь лёгким звуком, эмоционально передавать характер мелодии | Начало уч.г |  |  |  |
| Середина уч.г. |  |  |  |
| Конец уч.г |  |  |  |
| Развитие чувства ритма, умение передавать через движения характер музыки | Начало уч.г |  |  |  |
| Середина уч.г. |  |  |  |
| Конец уч.г |  |  |  |
| Формирование навыков исполнения танцевальных движений(поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, приставной шаг, поскоки) | Начало уч.г |  |  |  |
| Середина уч.г. |  |  |  |
| Конец уч.г |  |  |  |
| Развитие умения исполнять простейшие музыкальные произведения на детских музыкальных инструментах | Начало уч.г |  |  |  |
| Середина уч.г. |  |  |  |
| Конец уч.г |  |  |  |
| Формирование умения сочинять мелодии различного характера | Начало уч.г |  |  |  |
| Середина уч.г. |  |  |  |
| Конец уч.г |  |  |  |
| Показатели сводной таблицы (%) | Начало уч.г |  |  |  |
| Середина уч.г. |  |  |  |
| Конец уч.г |  |  |  |

Показатели для сводной таблицы:

«В» - высокий уровень развития;

«С» - средний уровень развития;

«Н» - низкий уровень развития.