

Неделя психологии «Удивительное рядом»

Педагог - психолог:
Синькова Н. В.



Девиз недели

- Я держу в ладошках солнце!
 - Я дарю его друзьям!
 - Улыбнитесь – это просто,
 - Лучик солнца – это Вам!
-
- Участники: педагог – психолог, воспитатели, воспитанники, родители.



Цель:

- сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса, создание благоприятного психологического микроклимата в ДОУ



Задачи:

- 1. Вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность
- 2. Создание положительной эмоциональной атмосферы в детском саду
- 3. Формирование интереса взрослых (педагогов и родителей) к миру ребёнка.



План недели психологии

- **понедельник- среда (22- 24 апреля)**
- **Понедельник** «День дружбы»
- **Вторник** «Моё настроение»
- **Среда** «Что такое счастье»
- **Четверг** мероприятие для педагогов по теме:
«Развитие инициативности, самостоятельности и свободы выбора у ребенка».
- **Пятница**
- «День семьи»



Понедельник «День дружбы»



• *Вторник «Моё настроение»*



Среда «Что такое счастье»



Четверг мероприятие для педагогов



Сайт

- это определенное место в Интернете, где можно расположить любую информацию, сделав ее доступной из любой точки мира.
- Сайт детского сада



Платформа ZOOM

- Это облачная платформа для проведения видеоконференций, позволяет проводить работу с детьми и взрослыми в режиме видеоконференции.

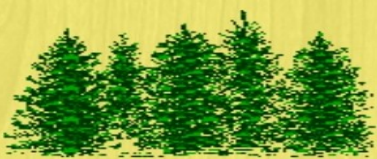


Из опыта работы

Страничка логопеда на сайте ДОУ

- *Консультации*
- *Конспекты занятий*
- *Логопедические игры*
- *Памятки, рекомендации*
- *Фото занятий*
- *Обучающие презентации*

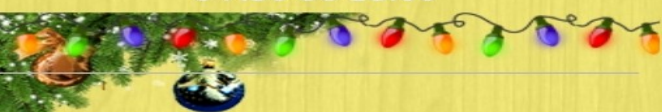




МБДОУ Курагинский детский сад №8 "Лесная сказка" комбинированного вида

+7 (39136) 2-36-80

с 7:30 до 18:00



Добро пожаловать в детский сад "Лесная сказка"!

19.11.2020 г. в подготовительной компенсирующей группе прошёл **осенний праздник «Осеннее письмо»**. Учитель – логопед Синькова Нина Владимировна приняла участие в проведении осеннего утренника, сыграла роль Бабушки. В процессе подготовки к утреннику, дети учили стихи, учитель – логопед обращала внимание детей на правильное произношение, выразительное чтение стихов. На празднике дети играли в игры, которые были направлены на обогащение и развитие словаря.



Сайт ДОУ

Авторское методическое пособие «Лекотека». Синькова Нина Владимировна.

Современные требования, предъявляемые государством к качеству образовательно – воспитательной деятельности в детском саду, подразумевают, что педагогу необходимо постоянно заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности и владеть необходимыми образовательными технологиями. В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической



Консультации:

- ↓ Рекомендации для родителей «Речевые игры для детей 5- 6 лет». Синькова Н.В.
- ↓ Консультация для родителей «Речевая готовность детей к школе». Синькова Н.В.
- ↓ Консультация для родителей «Речь ребёнка развивается с рождения». Синькова Н.В.
- ↓ Консультация для родителей «Роль игры в формировании речи ребёнка». Синькова Н.В.
- ↓ Консультация для родителей. «Трудности в общении у детей дошкольного возраста». Синькова Н.В.
- ↓ Консультация логопеда для родителей. «Как пополнять словарный запас у детей 6- 7 лет». Синькова Н.В.

образовательной деятельности по образовательной области «речевое развитие»(обучению грамоте) в подготовительной группе логопеда Синьковой Н.В.

- Конспект непосредственно – образовательной деятельности по образовательной области «речевое развитие» (обучение грамоте) в подготовительной группе. «Морское путешествие»
- Конспект непосредственно – образовательной деятельности по образовательной области «речевое развитие»(обучению грамоте) в подготовительной группе. «Путешествие в страну Звукоград»

Группа «Логопед»

- Игры для закрепления материала по лексической теме недели
- Консультации
- Ответы на вопросы родителей
- Памятки, рекомендации



доорый вечер.
 Повторите с детьми:
 1. Звуки бывают гласные и согласные.
 2. Гласные звуки произносятся без преграды, а согласные звуки с преградой.
 3. Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем.
 4. Звуки А, У, И- гласные, обозначаем красной фишкой. Звук П- согласный, глухой, бывает твёрдым и мягким.
 5. Твёрдые согласные обозначаем синей фишкой, мягкие согласные- зелёной фишкой.
 6. Разделите слова на слоги (хлопками), сколько слогов, столько и хлопков :
 Ко- ро- ва(3 слога)
 Ва- за(2 слога)
 Дом(1 слог)
 Ку- би- ки(3 слога)
 Стол(один слог)
 Сне- го- вик(3 слога)
 О- си- на(3 слога)

Группа «Логопед»

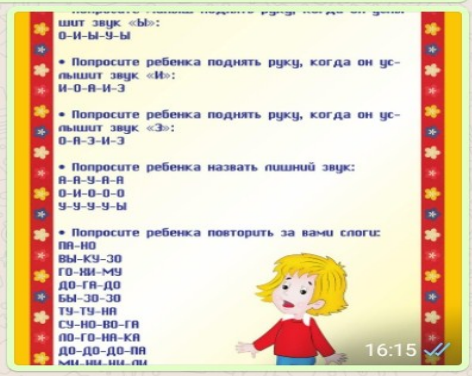
7 ОКТЯБРЯ 2020 Г.



Добрый день, уважаемые родители. Мы с детьми уже знаем 5 букв: А, У, И, П, К. Закрепляйте с детьми дома : печатайте буквы, выкладывайте из счётных палочек, из фасоли.

8 ОКТЯБРЯ 2020 Г.

Добрый вечер! Игры на развитие фонематического восприятия.



9 ОКТЯБРЯ 2020 Г.

Симоненко покинул(-а) группу

15 ОКТЯБРЯ 2020 Г.

Результаты применения интернет - технологий

- повышение результативности логопедической работы;
- налаживание тесной взаимосвязи между семьями воспитанников и педагогическим коллективом детского сада в коррекционной работе, для преодоления речевых нарушений детей;
- активное вовлечение родителей на основе партнерских отношений.

