**СЛАЙД 1. Книжка в воспитании самостоятельности младших дошкольников.**

**СЛАЙД 2.** Как помочь ребенку вырасти самостоятельным ?

С начало мы учим ребенка самостоятельно есть, одеваться, умываться.

Затем научаем ребенка думать.

**СЛАЙД 3.** Самостоятельность – одна из важнейших черт личности.

Обучая детей 3-х лет навыкам самообслуживания, важно сохранить их стремление к самостоятельности, которое является великим достижением ребенка этого возраста, важнейшим фактором формирования трудолюбия Формирование навыков самообслуживания имеет огромное значение для психического развития ребенка в целом, является важным шагом на пути к его независимости и очень влияет на самооценку ребенка.

 **СЛАЙД 4.** Посредством волшебных сказок можно легко мотивировать ребенка делать с удовольствием рутинные дела: собирать игрушки, умываться, одеваться.

В этом помогают произведения К.Чуковского, написанные еще в прошлом веке и до сих пор нравятся детям. Это творение, на которых выросло не одно поколение детей. В каждой сказке есть смысл и мораль, каждая поднимает одну или несколько проблем, показывает ситуации и учит детей, как в них поступать.

Так в сказке «Мойдадыр», детям показаны простые правила гигиены, как нужно их соблюдать.

 «Федорино горе», на примере бабушки неряхи учит следить за своими вещами, держать их в чистоте и порядке, мыть посуду, убирать комнату.

Сказки Чуковского учат быть чистоплотными, прививают детям элементарные правила поведения.

 **СЛАЙД 5.** Важно помнить, что изначально все дети полны энтузиазма и любопытства, они охотно изучают мир вокруг и осваивают новые модели поведения. И здесь можно придумать свои волшебные сказки.

**Волшебные носки (складывание носков).**

У Котенка ПУХ была бабушка, которая подарила ему красивые носки на день рождения. Однажды он проснулся, стал надевать носок на одну ногу, а второго – не нашел. Горько заплакал он: теперь он не попадет в сказочный лес, к своим друзьям. Плач Котенка разбудил серую мышку. Она вылезла из норки, погладила Котенка по головке и сказала: «Не плачь, ПУХ! Я найду тебе твой носок. Но помни, если ты не будешь совать его в «норку» (другой носок), то ты его потеряешь навсегда!»

Мышка пробежалась по шкафчикам, нашла носок и показала, как его прятать в «норку». С тех пор Котенок никогда не терял своих носков.

Смотрите, вот так, спрячем в «норку» свои носочки и они никогда не потеряются!

 **Сказка про забавные ручки и ножки**

**(складывание штанишек, рубашек и платьев).**

Жили – были шаловливые ручки. Давайте покажем, как они шалили (крутили, шевелили пальцами, хлопали в ладоши, «бегали» пальчиками). Вот так! Шалили – шалили, а вещи складывать не хотели. Давайте мы их поучим:

Положили на стол кофточку аккуратно, а теперь один рукавчик подружился с другим (положили друг на дружку), поздоровались со спинкой и колбаской закатали. На какую полочку кладем? (на верхнюю).

Ой, а кто это так громко топает? Ах, да это наши шаловливые ножки. Как они шалят? (качаем ногами, топочем). Ну и шалунишки! Ничего, кладите – ка, ваши штанишки на стул, теперь одна штанина поздоровается с другой и колбаской опять закатали. На что положим штанишки? (на стульчик).  Молодцы! Как быстро ваши ручки и ножки помогли нам аккуратно все убрать!

**СЛАЙД 6.** Повзрослеть – это значит обрести независимость и главная особенность этого возраста выражается во фразе «Я – сам!»

Поэтому требуется огромное терпение, педагогический такт, чтобы не погасить детскую инициативу. Психолог Мария Грошкова придумала **10 сказок для развития самостоятельности «У меня получается!» .**Это истории о белочке Мие, которая шаг за шагом учится убирать свои игрушки, самостоятельно чистить зубы и умываться, складывать вещи и многому другому.

**СЛАЙД 7.**  Еще хочется познакомить с новой новинкой, которую мы желаем приобрести.

 **Сказки -АНТИКАПРИЗИНКИ.**  Мария Грошкова придумала истории о котенке Ирисе: он хочет новую игрушку в магазине и не хочет ложиться спать, отказывается делиться и не желает собирать свои разбросанные вещи. Ирис протестует, требует, огорчается, но по сюжету сказки осваивает новые модели поведения.

**СЛАЙД 8.** Умение быть самостоятельным формируется постепенно. Освоить это качество весело и без стресса помогают волшебные сказки.