**Тема моего выступления - Развитие навыков эффективной коммуникации, умения устанавливать и поддерживать контакты, кооперироваться и сотрудничать**

Слайд 2. Коммуникации — способность людей правильно выражать свои эмоции и мысли, а также воспринимать и обрабатывать информацию от собеседника.

Слайд 3. С самого рождения ребёнок является первооткрывателем. Для него всё впервые: солнце и дождь, страх и радость. Самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – ему помогают в этом взрослые.

Общение ребенка – это не только способность вступать в контакт и вести разговор, но и умение внимательно и активно слушать. Для более эффективного выражения своих мыслей дети используют мимику и жесты

Слайд 4. Особую важность эта проблема приобретает в настоящее время. Лучшими друзьями для современного ребёнка стали: телевизор, телефон или компьютер. Дети стали меньше общаться не только со взрослыми, но и друг с другом.

Слайд 5. Очень часто мы наблюдаем конфликты, драки, жалобы педагогу. Это происходит потому, что дети еще не умеют договариваться.

Цель развития коммуникативных навыков – это развитие компетентности, направленности на сверстника

Слайд 6. Общение – это важный фактор превращения ребенка в успешного человека. Каким ребенок станет в будущем, когда вырастет, зависит от среды, которую педагог выстраивает в группе детского сада и от семьи, в которой ребенок растет.

Слайд 7. Чтобы выстраивать социальные связи, стать полноправным членом общества, мальчишки и девчонки должны уметь слушать, слышать и высказывать свое мнение, используя нужные слова и фразы, невербальную информацию. Ребенок такими навыками не обладает, поэтому с детства его нужно приучать к общению. Он должен сам выражать желание договариваться со сверстниками, поддерживать с ними контакт. Только при наличии этой потребности малыш легче адаптируется в группе, в социуме.

Слайд 8. Как формируется это умение у малышей в возрасте от 2 до 3 лет?
 Он учится играть в компании, взаимодействовать со сверстниками. Круг взрослых людей расширяется. Приходится устанавливать контакт и развивать речевые навыки.

Для этого родители и педагоги учат ребенка:
 - здороваться и прощаться, благодарить, просить прощения;
 - слушать, слышать, давать обратную связь, поддерживать разговор;
 - решать конфликты.

Слайд 9. Какими методами мы в своей группе развиваем коммуникативные навыки у наших малышей? Это различные игры: Сюжетно-ролевые, Коммуникативные, Подвижные, Дидактические, Театрализованные.

Слайд 10. Игра является ведущим видом деятельности, поэтому постановки сказок вызывают интерес у детей и способствует развитию коммуникации.

Слайд 11. Коммуникативные игры для детей раннего возраста  учат их доброжелательному отношению друг к другу, проявлению любви и уважения к окружающим, выражению сочувствия, заботы и сострадания.

Слайд 12. Опыт работы с детьми показал, что занятия в форме игры можно использовать как средство формирования способностей к общению, так как именно в игре можно помочь ребенку установить контакт с окружающим миром, а также со сверстниками и взрослыми.