**Квест – игра**

**по правилам дорожного движения «Мы пешеходы»**

**Цель:** пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру. Закреплять представление детей о светофоре его сигналах и изучение дорожных знаков.

**Ход игры.**

Здравствуйте, Ребята, вы стали уже большими, и кто-то из вас уже ходит в подготовительную группу, скоро вы станете первоклассниками, и будете ходить в школу, чтобы не попасть в неприятную историю, идя в школу, вы должны соблюдать правила дорожного движения. В течении всего времени, которого вы посещали детский сад, вы изучали, и повторяли правила поведения на дорогах, изучали знаки дорожного движения. И сегодня мы для вас хотим провести удивительное и необычное путешествие, **квест игру**, по правилам дорожного движения. Но для этого надо пройти непростые испытания и проверить свои силы и знания о правилах безопасности на дорогах.

Сначала мы с вами проведем небольшую разминку. Я задаю вопрос, если вы согласны, громко крикнете в ответ *«Это я, это я, это все мои друзья»*. Если нет, тогда топайте ногами.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? *(да)*

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? *(нет)*

- Кто из вас в вагоне тесном уступает **старшим место**? *(да)*

- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет? *(да)*

- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает? *(да)*

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора. *(нет)*

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает. *(да)*

Молодцы ребята! Вы многое знаете о правилах дорожного движения. Ребята на пути к станциям вам будут встречаться инспекторы по ПДД. Я уверен, что вам не составит никакого труда правильно выполнить их задания.

1. **Не урони шарик (встречная эстафета)**

**Инвентарь:** 2 ложки, 2 мяча для настольного тенниса

**Цель эстафеты:** тренировать равновесие, совершенствовать координационные способности.  
**Ход игры**  
Каждая команда делится на две группы, которые строятся в две колонны по одному лицом друг к другу на расстоянии 8-10 м. У капитана команды в руке ложка с теннисным мячиком. По сигналу он несёт шарик в ложке по мостику, затем передаёт их первому игроку противоположной колонны и встаёт в её конец. Следующий игрок делает то же самое, но в обратном направлении и т. д. Эстафета заканчивается тогда, когда колонны поменяются местами и шарик с ложкой вернётся к капитану. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

1. **Для перехода на вторую станцию игра с инспектором ПДД**

Что бы ни сбиться вам с пути сигналы светофора повтори! Игра «Красный- зеленый». На зеленый сигнал дети идут на месте. На красный сигнал дети стоят со скрещенными руками.

1. Как называется прибор для регулировки движения? *(светофор)*

2. Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(два)*

3. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? *(желтого)*

4. Для чего служит светофор? *(для регулировки движения)*

Загадка

 Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор, разноцветный (светофор)

1. **С кочки на кочку (встречная эстафета)**

**Инвентарь**: 4 обруча малого диаметра.  
**Цель эстафеты:** воспитывать настойчивость в решении двигательных задач.  
**Ход игры**  
Участвуют 2 команды, каждая команда делится на две группы. Группы строятся в колонну по одному лицом друг к другу за стартовыми линиями (расстояние между линиями 8 – 10 м). Капитаны команд держат в руках 2 обруча. По сигналу капитаны начинают движение в сторону второй колонны по обручам — «кочкам». Для этого игроки кладут обручи на пол и поочередно запрыгивают то в один, то в другой, продвигая свободный обруч вперёд, затем передают обручи следующему игроку и становятся в конец второй колонны. Следующий игрок делает то же самое, но в обратном направлении и становится в конец первой колонны. Эстафета заканчивается тогда, когда команды поменяются местами и обручи вернутся к капитану. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.  
***Передвигаться можно только из обруча в обруч, нельзя наступать на пол «мимо» обручей.***

1. **Для перехода на третью станцию игра с инспектором ПДД**

**Пешеходный переход.** Ход игры ставится знак «Пешеходный переход» рисуется пешеходный переход «Зебра», организовывается викторина.

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? *(тротуар)*

2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? *(остановка)*

3. Где нужно переходить улицу? *(по пешеходному переходу)*

4. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? *(водитель, пассажир)*

5. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? *(налево)*

6. Как правильно перейти, дорогу выйдя из автобуса или машины? *(сзади)*

7. Можно или нет играть на проезжей части? *(нет)*

8. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? *(да)*

9. Как нужно вести себя в общественном транспорте? *(не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)*

10. Назови виды транспорта? *(воздушный, наземный, водный, подземный)*

11. На какое животное похож пешеходный переход? *(на зебру)*

12. С какой стороны надо обходить автобус? *(сзади)*

1. ***Циркачи (встречная эстафета)***

**Инвентарь**: воздушные шары 2 шт.   
**Цель игры:** совершенствовать координационные способности.  
**Ход игры**  
Участвуют 2 команды, каждая команда делится на две группы. Группы строятся в колонну по одному лицом друг к другу за стартовыми линиями (расстояние между линиями 8-10 м). Капитаны команд держат в руках воздушные шары. По сигналу капитаны подбрасывают свой шар вверх и начинают движение в сторону второй колонны, подбивая шар рукой. Затем передают свой шар следующему игроку и становятся в конец второй колонны. Следующий игрок делает то же самое, но в обратном направлении и становится в конец первой колонны и т. д. Эстафета заканчивается тогда, когда команды поменяются местами. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

**3. Для перехода на четвертую станцию игра с инспектором ПДД**

Велосипед

У него – два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами.

**Полосу препятствий проходит один участник от группы**

**Задание: змейка, остановка.**

Вопросы для всей группы.

Где можно ездить на велосипеде дошкольникам?

Какая защита должна быть у велосипедиста?

1. ***Брось – поймай***

**Инвентарь:** 2 мяча, верёвка.  
**Цель эстафеты:** закреплять технику перебрасывания мяча через верёвку.  
**Ход игры**  
Участвуют 2 команды, каждая команда делится на две группы. Группы строятся в колонны по одному лицом друг к другу за стартовыми линиями (расстояние между линиями 4-5 м). Между стартовыми линиями натянута верёвка (1,5 м от пола). Капитаны команд держат в руках мячи. По сигналу капитаны бросают мячи через верёвку двумя руками от груди, пробегают под ней, ловят свой мяч после отскока от пола, передают его следующему игроку и становятся в конец второй колонны. Следующий игрок делает то же самое, но в обратном направлении, становится в конец первой колонны и т. д. Эстафета заканчивается тогда, когда команды поменяются местами и мяч вернётся к капитану. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

**Для перехода на пятую станцию игра с инспектором ПДД**

**«Знатоки дорожных знаков». Инспектор задает вопросы. Смотреть приложение № 1.**

1. ***Художники***

**Инвентарь:** 2 мольберта, мел.  
**Цель эстафеты**: формировать творческие способности и коллективизм.  
**Ход игры**  
Участвуют 2 команды, построение детей — в колонну за стартовой линией, первые игроки держат в руках мел. Напротив каждой команды стоит мольберт. Командам даётся задание нарисовать что-либо, например, паровоз, велосипед, автомобиль, самолёт и др. По сигналу первые игроки бегут к мольберту и рисуют один из элементов задания, бегут обратно, передают фломастер следующему игроку, становятся в конец колонны и т. д. При определении победителя учитывается не только быстрота, но и качество рисунка.

**Азбука дорог”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | https://fsd.multiurok.ru/html/2021/03/24/s_605b0f739ea77/1660817_2.png | Я читаю стихотворение, кто догадается, выбирает нужный знак  Всем знакомые полоски Знают дети, знают взрослый,  На ту сторону ведет - Пешеходный переход | | https://fsd.multiurok.ru/html/2021/03/24/s_605b0f739ea77/1660817_3.png | Эй, водитель, осторожно!  Ехать быстро не возможно,  Знают люди все на свете:  в этом месте ходят……дети | | https://fsd.multiurok.ru/html/2021/03/24/s_605b0f739ea77/1660817_4.png | На машинах здесь, друзья,  Ехать никому нельзя,  Можно ехать, знайте –  Дети, только на ……  (велосипеде) | | https://fsd.multiurok.ru/html/2021/03/24/s_605b0f739ea77/1660817_5.png | Я не мыл в дороге рук,  Поел фрукты, овощи,  Заболел и вижу пункт  Медицинской  (помощи) | | https://fsd.multiurok.ru/html/2021/03/24/s_605b0f739ea77/1660817_6.png | Что мне делать? Как мне быть? Нужно срочно позвонить Должен знать и ты, и он В этом месте *(телефон)* | |
|  |