**Квест – игра по станциям»**

1 Станция «Зарядочная»

Здравствуйте, ребята, я очень рад вас видеть. Моя станция не простая – спортивная, чтобы баллы получить, нужно упражнения придумать или вспомнить и всем вместе, дружно, выполнить. Необходимо вспомнить 6 упражнений, подумайте, и кто готов – поднимите руку (дети вспоминают упражнения, поднимают руку и по очереди показывают 6 упражнений, повторяя каждое по 10 раз. За каждое придуманное упражнение команде прибавляется по 1 баллу (максимум 6 очков, фиксируется в маршрутную карту) После выполнения задания команда получает одну букву).

2 Станция «Загадочная»

Соберем команду в школе  
И найдем большое поле.  
Пробиваем угловой -  
Забиваем головой.  
И в воротах пятый гол!  
Очень любим мы ... (футбол)

Там в латах все на ледяной площадке  
 Сражаются, сцепились в острой схватке.  
 Болельщики кричат: «Сильнее бей!»  
 Поверь, не драка это, а — ... (хоккей)

Он упрямый и пузатый,  
 Больно бьют его ребята.  
 Отчего беднягу бьют?  
 Оттого, что он надут. (Мяч)

Ворот не открывает,  
 Ворот не закрывает,  
 Самоотверженно он сам  
 Ворота охраняет. (Вратарь)

Силачом я стать хочу.  
 Прихожу я к силачу:  
 — Расскажите вот о чём —  
 Как вы стали силачом?  
 Улыбнулся он вот ответ:  
 — Очень просто. Много лет  
 Ежегодно, встав с постели, Поднимаю я… (Гантели)

Я его кручу рукой,  
 И на шеи и ногой,  
 И на талии кручу,  
 И ронять я не хочу (обруч)

3.Станция «Снайперская»

(ребят встречает Пятачок)

Пятачок: - Рад приветствовать вас, девчонки и мальчишки. Скажите-ка мне, а кто такие снайперы? (ответы)

Пятачок: - Правильно, это люди, которые умеют метко стрелять. На этой станции мы проверим, кто из вас настоящий снайпер, а для этого нам нужны снаряды-мячи (мешочки с песком). Возьмите по одному снаряду и постройтесь друг за другом перед чертой. По очереди мы будем пытаться попасть в цель – корзину. Цельтесь очень хорошо, потому что за каждое попадание ваша команда получит по одному баллу (дети по очереди «стреляют», количество попаданий фиксируется в маршрутную карту, после выполнения задания команда получает одну букву).

4 Станция «Художественная»

(детей встречает Художник)

Художник: Я уже вас заждался, ребята. Сегодня я приготовил для вас задание – вспомнить и нарисовать как можно больше предметов, связанных со спортом (на это задание даётся не более 7 минут). Рисовать нужно на одном листе всем вместе, каждый рисует свой предмет – только не повторяйтесь – советуйтесь перед тем, как начать рисовать. (за повтор очки не присуждаются, каждый предмет добавляет команде +1 балл и фиксируется в маршрутную карту. После выполнения задания команда получает одну букву).

5 Станция «Крепкая дружба»

(детей встречает Кот Леопольд)

Кот Леопольд: - Доброе утро, ребята, что же такое дружба? (ответы)

(дружба это отношения, основанные на доверии, привязанности, уважении, общих интересах, близкие приятельские отношения, тесное знакомство вследствие привязанности и расположения)

Кот Леопольд:- А вы дружные ребята? Ведь настоящую дружбу никакие испытания не могут разрушить, разорвать. Сейчас вашей дружбе предстоит пройти испытание – посмотрите, на асфальте нарисована извилистая дорога, которую вам предстоит пройти всем вместе, дружно. Проверим вашу дружбу – становитесь в начало дороги друг за другом паровозиком – руки на плечи впереди стоящего. Только старайтесь не расцепляться, а для этого нужно крепко держаться друг за друга. (дети проходят паровозиком по извилистой дорожке, за каждый разрыв цепочки у команды вычитается один балл и фиксируется в маршрутную карту. После выполнения задания команда получает одну букву.

6 Станция «Болото»

Кикимора болотная: Зря вы ко мне пришли, никто не смог пройти моё болото. Не один богатырь, здесь потонул. Дети переходят с кочки на кочку.

Отнимаются балы за ходьбу мимо «Кочек» (дощечек).

Станция «Расшифровочная»

Ведущий: - А теперь последнее испытание, вы выполнили все задания и за каждое получили букву. Получите, пожалуйста по последней букве и приступайте к расшифровыванию слова. Не забудьте, у вас должно получиться название вида спорта.

(если отгадали – добавляете команде + 1 очко и фиксируете в маршрутную карту. Слова: футбол, теннис, борьба).

Ведущий: Ну что-ж приступаем к подсчёту баллов каждой команды, капитаны, сдайте мне свои маршрутные карты (ведущий подсчитывает количество баллов). Итак, в сегодняшних соревнованиях выигрывает команда «Стрела», они набрали 37 баллов. Давайте поаплодируем победителям (остальные команды аплодируют, в это время персонажи или ведущий раздают участникам команды призы). Второе место сегодня занимает команда «Улыбка», набравшая 31 балл (команды аплодируют, персонажи или ведущий раздают участникам команды призы). Ну и третье место занимает команда «Дружба», набравшая 29 баллов.

Ведущий: Ребята! Наш праздник подходит к концу. Мне очень приятно, что вы такие ловкие, быстрые, задорные, дружные, веселые! До новых встреч!

(На этом спортивный праздник заканчивается.)

Результатом данной квест-игры является:

Устойчивый интерес к физической культуре и спорту;

Умение создавать пошаговый алгоритм и ориентироваться в пространстве;

В процессе данной формы проведения формируются социально значимые личностные качества детей:

Умение договариваться

Слышать, слушать других

Находить выход из конфликтных ситуаций

Помогать друг другу и т.д.

Использовались, на наш взгляд наиболее интересные поисково-игровые задания с дополнительными подсказками, которые позволили достигнуть детям поставленных задач.

Средняя группа – футбол

Старшая компенсирующая – теннис

Старшая подготовительная – Борьба

Подготовительная – Хоккей

маршрутный лист

Команда СРЕДНЯЯ ГРУППА.

Станции 1-2-3-4-5-6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | **Название станции** | **Результат** | **Подпись**  **ответственного лица на станции** |
| 1. | **«Зарядочная»**      ☺ |  |  |
| 2. | **«Загадочная»**  ☺ |  |  |
| 3. | **«Снайперская»**  ☺ |  |  |
| 4 | **«Художественная»**  ☺ |  |  |
| 5 | **«Крепкая дружба»**  ☺      ☺ |  |  |
| 6 | **«Болото»**    ☺    ☺ |  |  |

**маршрутный лист**

**Команда СТАРШАЯ КОМПЕНСИРУЮЩАЯ.**

**Станции 2-3-4-5-6-1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | **Название станции** | **Результат** | **Подпись**  **ответственного лица на станции** |
| 1. | **«Зарядочная»**      ☺ |  |  |
| 2. | **«Загадочная»**  ☺ |  |  |
| 3. | **«Снайперская»**  ☺ |  |  |
| 4 | **«Художественная»**  ☺ |  |  |
| 5 | **«Крепкая дружба»**  ☺      ☺ |  |  |
| 6 | **«Болото»**    ☺    ☺ |  |  |

**маршрутный лист**

**Команда СТАРШАЯ - ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ.**

**Станции 3-4-5-6-1-2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | **Название станции** | **Результат** | **Подпись**  **ответственного лица на станции** |
| 1. | **«Зарядочная»**      ☺ |  |  |
| 2. | **«Загадочная»**  ☺ |  |  |
| 3. | **«Снайперская»**  ☺ |  |  |
| 4 | **«Художественная»**  ☺ |  |  |
| 5 | **«Крепкая дружба»**  ☺      ☺ |  |  |
| 6 | **«Болото»**    ☺    ☺ |  |  |

**маршрутный лист**

**Команда ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ КОМПЕНСИРУЮЩАЯ.**

**Станции 4-5-6-1-2-3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | **Название станции** | **Результат** | **Подпись**  **ответственного лица на станции** |
| 1. | **«Зарядочная»**      ☺ |  |  |
| 2. | **«Загадочная»**  ☺ |  |  |
| 3. | **«Снайперская»**  ☺ |  |  |
| 4 | **«Художественная»**  ☺ |  |  |
| 5 | **«Крепкая дружба»**  ☺      ☺ |  |  |
| 6 | **«Болото»**    ☺    ☺ |  |  |

Ф У Т Б О Л

Х О К К Е Й

Т Е Н Н И С

Б О Р Ь Б А