**Социально – эмоциональное развитие дошкольника**

Консультацию подготовила

Комарова Е.В., воспитатель

подготовительной

компенсирующей группы

Социально– эмоциональное развитие дошкольника –  это развитие у ребенка осознанного эмоционально - положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру; умение обходиться с эмоциональными состояниями, мнениями и желаниями самого себя и других.

Мир ребенка красочен и разнообразен, полон захватывающих и определяющих переживаний. Ежедневные новые впечатления приносят с собой широкий спектр эмоций, с которыми ребёнок обычно сталкивается неподготовленным. В эти моменты мы часто с удивлением обнаруживаем, насколько сильно ребёнок испытывает эмоции и как трудно нам чувствовать его. С первых дней жизни у ребёнка возникают определенные эмоции от внешнего мира, особенно от его родителей. Эти ранние улыбки, смех, радость в глазах родителей еще больше определяют здоровое развитие малыша. Положительные эмоции помогают развивать память, язык и движение. В ответ вы видите, что ребёнок улыбается или плачет, зная, что именно так ваш ребёнок общается с вами. Очень важно способствовать проявлению положительных эмоций, нормальному развитию ребёнка. Эмоции — постоянный компаньон человека, влияющий на все его мысли и действия. Эмоции имеют первостепенное значение для воспитания человека по социально значимым признакам: человечность и отзывчивость. В дошкольном возрасте эмоции играют весомую роль в развитии ребёнка. Они помогают понимать действительность и откликаться на неё. Проявляясь в поведении, они сообщают взрослым о том, что ребёнку нравится, что радует или, наоборот, расстраивает и печалит. По мере того, как ребёнок развивается и растёт, его эмоциональный мир становится все более разнообразным и богатым. Из ведущих эмоций (страх, радость) он переходит к наиболее сложному спектру чувств. Ребенок с развитыми эмоциями легче преодолевает эгоцентризм, лучше вникает в учебно-познавательные ситуации, успешнее самореализуется в деятельности. На этапе дошкольного детства развитие происходит быстрее, чем когда-либо. Маленький ребёнок не имеет возможности держать под контролем свои собственные эмоции. Его эмоции быстро появляются и так же быстро исчезают. Через эмоциональное развитие в дошкольном возрасте эмоции становятся более здравыми и подчиняются мышлению. Но это случается, когда ребёнок учит моральные нормы и соотносит с ними свои действия и поступки.

Для развития эмоциональных навыков дети нуждаются в поддержке своих родителей. Вот несколько советов о том, как способствовать конструктивному повышению эмоционального интеллекта вашего ребенка:

 – Объяснять собственные чувства.

Объясните своему ребенку, как вы себя чувствуете в конкретной ситуации, например: «Сейчас я действительно раздражён, потому что не могу найти свои очки». Говоря о ваших чувствах, ребёнок может научиться говорить эмоционально, по-другому. В то же время он начинает понимать причины, по которым у кого-то возникают определенные чувства, а также попросить других членов семьи поделиться своими чувствами и их происхождением.

 – Говорить о чувствах других.

 Помогите ребенку следить за эмоциями окружающих его людей, персонажами книги или фильма, журналами или фотографиями. Вы могли бы сказать: «Смотри, девочка, которая покупает мороженое! У неё такая большая улыбка, я думаю, она с нетерпением ждет своего мороженого!» Или: «Ты видишь фотографию мальчика, который выглядит таким злым? Может быть, его мама сказала ему, что он не получит шоколадку». Распознавание чувств других помогает вашему ребёнку понять их и развить сострадание.

 – Признавать чувства вашего ребенка.

Ответьте, если ваш ребенок проявляет чувство разочарования, например, от домашней работы. Вы можете сказать: «Ты выглядишь разочарованным. Иногда домашняя работа действительно тяжелая». Распознавание и описание чувств вашего ребёнка даст ему больше возможностей выражать свои чувства в дальнейшем.

 – Использовать более сложные термины чувств.

Как только ваш ребенок поймёт основные эмоциональные термины, такие как «счастливый», «грустный» и «злой», вы должны перейти к более сложным терминам, чтобы неуклонно расширять его словарный запас. Вот несколько примеров: – гневный – возбужденный – расстроенный – разочарованный.

 – Воссоздавать чувства через игру.

 Воспроизведите эмоции, которые должен угадать ваш ребенок, а затем поменяйтесь ролями. Спойте одну и ту же песню с изменяющимся эмоциональным тоном, таким, как усталый или возбужденный голос. Играйте сцены из книг или создавайте свои собственные истории и указывайте на настроение людей. Например: «Девушка на фотографии выглядит напуганной, поэтому я говорю тихо и робким голосом».

Родители - первые и самые важные учителя ребёнка. Первая его школа - ваш дом - окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни, людям и наличие или отсутствие стимулов к социально-эмоциональному развитию оставляют неизгладимый отпечаток на всём дальнейшем поведении и образе мысли человека.