**Реализация права на свободу выбора деятельности ребенка в условиях развивающей среды группы**

Слайд 2. Развивающая предметно - пространственная среда – это среда возможностей выбора деятельности для детей.

РППС – это совокупность объектов материального характера для развития ребенка, предметных и социальных средств обеспечения разного вида деятельности воспитанников. Она необходима для того чтобы дети могли знакомиться с окружающим миром, умели взаимодействовать с ним и учились самостоятельности.

РППС способствует развитию самостоятельности, инициативности и дает детям возможность реализовать способности, которые у них имеются.

Слайд 3. Организация РППС в нашей группе построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать каждого ребенка с учетом его интересов. Мы постарались организовать среду так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как, во что играть. Развивающая среда дает возможность ребенку испытывать и использовать свои способности, позволяет ему проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля. Мы не навязываем ребенку свое мнение, а создаем условия для взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом.

Слайд 4. Групповое пространство разделено на взаимодополняющие зоны: рабочая, спокойная и игровая. Для того чтобы у детей был выбор мы создали центр дидактических игр в котором имеются: 8 настольно - печатных игр, 16 пазл, 4 лото, 13 деревянных рамок – вкладышей на разные темы, 5 магнитных игр, 3 игры на липучках и другие игры. Всего в центре сосредоточены 54 игры.

Слайд 5. Игра – самая любимая и естественная деятельность дошкольника. Для того чтобы дети смогли самостоятельно играть в игры, мы сначала знакомим детей с новыми играми. На протяжении подготовительной работы главная задача воспитателя – заинтересовать детей игрой. Алгоритм выглядит так: рассматривание игр, рассказ воспитателя, рассказы детей из личного опыта, совместное проигрывание. Когда дети самостоятельно выбирают и играют в игры, каждый ребенок уже знает, как пользоваться игровым материалом.

Слайд 6. В нашей группе для свободных игр выделяется определенное время. Свободная деятельность проходит в утренние часы, когда идет прием детей, перед завтраком, после занятий, после сна, составляют около 5 часов в день, если на прогулку не выходим по погодным условиям. На прогулке игры другого характера, но так же поддерживая детскую инициативу и самостоятельность.