**Сценарий праздника ко Дню защиты детей в детском саду**

**Цель:** создание благоприятной праздничной атмосферы, положительного

эмоционального фона общения детей со сверстниками, условий для развития

двигательной активности детей.

**Задачи:**

* продолжать знакомство детей с признаками времени года «Лето»;
* формирование здорового образа жизни;
* развивать речь, внимание, слух, двигательную активность;
* воспитывать вежливое дружелюбное отношение друг к другу, добрые чувства, эмоциональность, отзывчивость.

 *Звучит веселая детская музыка.*

 *Детей встречает Ведущая.*

 **Ведущая**: Наступило долгожданное лето. И сегодня мы все вместе собрались, чтобы встретить замечательный праздник - День защиты детей. А встречаем мы его именно сегодня, потому, что сегодня первый день лета. Сегодня 1июня.

Этот день посвящен Вам, дорогие ребята!

 Встречают 1 июня всюду

 Ведь этот день защиты всех детей.

 Вы, дети – это будущее нашей Родины. Очень хочется, чтобы вы были счастливы и радовались жизни.

Поэтому сегодня мы будем играть, танцевать и веселиться.

 **Ведущая**: Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света!

 Чтоб звенел веселый смех,

Детвора не плакала,

 Светит солнышко для всех,

Светит одинаково.

 Солнца яркими лучами

Лето всех встречает,

Порезвиться вместе с нами

Лето приглашает.

 **Ведущая**: А вы, ребята, рады тому, что наступило лето? Тогда встречайте Лето.

***Под музыку появляется Лето*** в ярком сарафане и шляпке, украшенной цветами.

 **Лето**: Мой вам привет, ребята-дошколята!

 Я – Лето красное, я солнышком богато.

 Его цветы в моём венке.

Любуйтесь все!

 **Ведущая**: Ребята, давайте поздороваемся с Летом.

 **1 Ребенок**: Здравствуй, здравствуй, наше лето!

Нам приятна встреча эта!

 Любим летом загорать

И на солнышке лежать.

**Лето:** Ребята, а что вы еще любите делать летом?

**2 Ребенок:**  Рада летом я купаться

 И на пляже загорать,

**3 Ребенок**: И на велике промчаться,

 В бадминтон с сестрой играть.

**4 Ребенок**: После чтения доброй книжки

 В гамаке в зной подремать.

**5 Ребенок**: Здравствуй, здравствуй, наше лето!

 Нам приятна встреча эта!

 Поедим мы ягод, фруктов,

Нужных для детей продуктов.

**Лето**: Ребята, а какие вы любите кушать ягоды и фрукты?

**Эстафета «Перенеси фрукты, овощи в корзинки»**

**Лето**: Ребята, я хочу вам дать советы:

Если дам совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Говорите слово «Нет!».

Постоянно надо есть

Для здоровья вашего

Больше сладостей, конфет

И поменьше каши.

Ну, хороший мой совет? ( Нет.)

Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем не вкусный,

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад,

Это правильный совет? ( Нет.)

Навсегда запомните,

Милые друзья,

Не почистив зубы,

Спать идти пора.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши! (Дети не хлопают.)

Зубы вы почистили

И идёте спать,

Захватите булочку

Сладкую в кровать.

Это правильный совет? ( Нет.)

**Ведущая:**  Здравствуй, здравствуй, наше лето!

 Нам приятна встреча эта!

 Будем мы в воде ….. что делать? ( плескаться),

 Будем спортом …… что делать? ( заниматься).

 **Ведущая**: Верно, дети. Хорошо бы теплым летом

Прямо с самого рассвета

 Вместе в игры поиграть,

 Закаляться, отдыхать.

 Ребята, готовы?

 **Дети.** Да!

**Лето**: Все проснулись, потянулись! Молодцы! А теперь поспешим на веселую зарядку. Дети встают в круг и под веселую музыку делают зарядку. вместе с инструктором по физической культуре.

 **Ведущая**: Раз и два! И все в порядке!

 Будет дождик - не беда!

 Тот, кто делает зарядку,

 Не болеет никогда!

 Ой, смотрите, к нам на тонкой-тонкой ножке скачет дождик по дорожке.

**Дождик.** Как хорошо быть дождиком

И радовать без слов,

Когда известно дождику

Зачем же он идет.

( поливает детишек из лейки-брызгалки…)

 **Ведущая**: Ребята к нам пришел еще один гость. Узнаете его кто же это? Доктор Айболит.

 ***Звучит музыка, входит Айболит.***

**Айболит**: Здравствуйте ребята, очень хочу я узнать у вас: есть ли грязнули здесь сейчас?

А неумытые, непричесанные дети. Нерях на празднике не потерплю (проверяет все ли чистые, опрятные)

У меня для Вас загадки:

Если руки ваши в ваксе,

Если на нос сели кляксы

Кто тогда наш первый друг

Снимет грязь с лица и рук (мыло)

Без чего не может мама не готовить, не стирать? (Вода)

Чтобы лился дождик с неба, чтоб росли колосья снега

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды, -

Жить нельзя нам без ….(воды)

Гладко, душисто, моет чисто (мыло)

Хожу, брожу не по лесам

А по усам и волосам

И зубы у меня длинней

Чем у волков и медведей…..(расческа)

Лег в карман и караулит

Реву, плаксу и грязнулю

Им утрет потоки слез,

Не забудет и про нос …(носовой платок)

Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам

Физкультурой заниматься надо нам.

**Ведущая** : Наши детки Айболит занимаются физкультурой, поэтому они и крепкие и сильные. Хотите убедиться?

**Проводится игра «Кто быстрей обежит лужи»**

**Игра "Лиана "**

(Двое взрослых держат натянутую ленту, дети пролезают под ней, постепенно ленту опускают все ниже и ниже)

**6 Ребенок**: С детства мы любим

 Играть и смеяться

 С детства мы учимся

 Добрыми быть

**7 Ребенок:** Вот бы такими всегда оставаться

 Чтоб улыбаться и крепко дружить!

 **Ведущая**: Ребята, давайте встанем в круг и споем песню, от которой у всех на лицах появятся улыбки.

Дети исполняют песню **« Улыбка»**

 **Ведущая**: Ребята, а теперь мы немножко покричим, если вы согласны со мной, говорите « ДА »

- настроение отличное? - Да!

 - компания приличная? - Да!

 - все так считают? - Да!

 - все летом отдыхают? - Да!

 - мы всё сумели? - Да!

 - мы везде успели? - Да!

 - дружить мы умеем? - Да!

 - соперников одолеем? - Да!

 - вы умеете играть? - Да!

Так давайте начинать!

 **Ведущая**: А сейчас я предлагаю поиграть в игру "Как живешь?"

**Проводится игра "Как живешь**?"

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег наместе)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

 **Ведущая**: Заскучали мы немножко надо нам потанцевать,

 Удаль нашу показать!

 Поворачиваясь в круге мы танцем **«Буги-вуги»!**

 **Ведущая**: Предлагаю не стоять. А немного поиграть...

А сейчас мы с вами поиграем в игру. Если вы со мной согласны хлопайте в ладоши говорите «да», если не согласны топайте ногами и говорите «нет»

Нет рассеянных средь вас. (Хлопают.)

 Все внимательны у нас. (Хлопают.)

 Караси в реке живут. (Хлопают.) и говорят «да»

 На сосне грибы растут. (Топают.) и нет

 Любит мишка сладкий мед. (Хлопают.)

 В поле едет пароход. (Топают.)

 Дождь прошел — остались лужи. (Хлопают.)

 Заяц с волком крепко дружит. (Топают.)

 Ночь пройдет — настанет день. (Хлопают)

 Маме помогать вам лень. (Топают)

 Праздник дружно провели. (Хлопают.)

 И домой вы не пойдете. (Топают.)

 **Ведущая**: Ребята летом созревают арбузы и я предлагаю поиграть в эстафету.

**Эстафета «Собираем арбузы»**

 ***Две корзины. Две команды должны собирать шарики (арбузы) и складывать в бочку. Выигрывает та команда, которая соберёт большее количество арбузов.***

**8 Ребенок:** Мы рисуем на асфальте разноцветными мелками

Я – Мальвину в длинном платье, с кружевными рукавами.

**9 Ребенок**: Оля – короля на троне в алой мантии, в короне.

Дима – море, пароход, а Сережа – вертолет.

 **Ведущая**: Чей рисунок выйдет лучше

Был асфальт унылым, скучным

Станет праздничным, веселым

Тихий дворик в детсаду.

 **Ведущая:**  А вы ребята, хотите сделать на дворик веселым, праздничным, разноцветным?

Тогда берите в руки мелки и украсим асфальт нашего детского сада вашими рисунками.