**«КАК ДЕТИ ВЕСНУ ОТ КОЩЕЯ СПАСАЛИ»** *Сценарий Весеннего развлечения для старших и подготовительных групп*

**Действующие лица: АТРИБУТЫ:**

*ВЕДУЩАЯ Музыкальные инструменты*

*ВЕСНА искусственные цветы, обручи для игры*

* **Дети под музыку заходят в зал и встают полукругом.**

**Вед:** Ожила вокруг природа.

 Пробудившись ото сна.

 С голубого небосвода

 В гости к нам спешит….. Весна.

**1Реб:** Птицы с юга прилетели,

 Вновь соловушка поёт

 Зазвенели птичьи трели –

 Это к нам весна идёт.

**2Реб:** Все весну встречают, рады,

 Рады солнцу и теплу.

 Дарит всем весна в награду

 Песню звонкую свою

* **Песня «Идёт весна»**

**Вед:** Приглашаю вас, ребята,

 На весенний луг гулять.

 Будем вместе веселиться,

 Прыгать, бегать и играть!

* **«ВЕСЕННЯЯ ЗАРЯДКА»**

**Вед:** Посмотрите, ребята, как необыкновенно красив сегодня зал! Ведь весну называют волшебным временем года. Скажите мне, пожалуйста, почему?

***Дети называют приметы весны.***

**Ведущая**: Скажите, какие три месяца весны вы знаете?

**Дети:** *Март, Апрель, Май.*

**Ведущая**: Правильно, ребята! Это весенние месяцы, и лучше всех о них расскажет сама волшебница Весна. Обещала она к нам на праздник прийти, да подарки принести. *(смотрит на часы)* Что-то она опаздывает, может, случилось что-нибудь в дороге? Надо ребята её позвать!

**Дети:** Солнце ясное – нарядись!
 Весна красная – покажись!

* ***ЗВУЧИТ мрачная музыка и голос КОЩЕЯ*** *«На вашем празднике, как и в царстве великого Кощея, запрещается петь, смеяться и веселиться. Травам и листьям не расти, цветам не цвести. Нарушившие указ будут навеки превращены в пеньки и коряги. А весну вы не ждите! Я ее похитил! Его Величество Кощей Бессмертный».*

**Ведущая**: *(испугано):* Что мы слышим? Сам Кощей хочет нам испортить праздник.

Что же нам делать? Как нам вернуть Весну?  *(Ответы детей)*

 Я знаю самую большую тайну Кощея Бессмертного.

 Трех неприятных вещей боится Кощей.

 Во-первых, бесстрашного взгляда – смелых Кощею не надо!

 Во-вторых, веселого смеха – смех для злодея помеха.

 В-третьих, от добрых и ласковых слов Кощей разрыдаться готов.

Но выручать нам придётся каждый месяц по отдельности. Ребята, вы готовы?

*(Ответы детей)*

Тогда начинаем с первого весеннего месяца. Как он называется? *(март)* Верно, именно в этом месяце появляются первые цветы. А вот как они называются, вы ответите, послушав загадку
 На лесной проталинке
 Вырос цветик маленький.
 Прячется в валежник
 Беленький…

**ДЕТИ** – подснежник.

* **Игра «Подснежники»**
* ***Или ПРОВОДИТСЯ ИГРА «СОБЕРИ ПОДСНЕЖНИКИ»
Дети делятся на две команды по 5 человек. С одной стороны зала лежат два обруча – полянки, в которых «растут» подснежники. С другой стороны зала стоят команды. В руках у первого игрока – корзина. Дети по очереди бегут к своему обручу-поляне, преодолевая препятствия, «рвут» один подснежник, кладут его в корзину и возвращаются к своей команде. Затем бежит следующий игрок и т. д.***
* ***Запись голоса Кощея Бессмертного: «****Вы посмотрите на них!**Цветы у них распускаются! Так уж и быть, март отвоевали! Но апрель вам не видать!»*

**Ведущая.** Да, цветы у нас распустились, а в апреле птицы с юга возвращаются, звери просыпаются.

**Песня с шумовыми инструментами «Весенняя пробуждалочка»**

**Ведущая.** Каких перелётных птиц вы знаете? (Ответы детей) Ребята, а как вы думаете что надо, чтобы к нам птицы прилетели?

**Дети*….*** *Предлагают варианты.*

**Вед**: Правильно, птичкам нужно домики построить, да так, чтоб всем хватило.

* **ИГРА «ЗАЙМИ ДОМИК»**
* **или «СКВОРЦЫ и СКВОРЕЧНИКИ»**

*(На полу разложены кружки. Это скворечники. Их должно быть на 2 - 3 меньше, чем детей. Дети сидят на стульчиках.)*

***Ведущая:*** *Скворушки, скворушки,
 Черненькие перышки!
 Вы хотите полетать,
 Свои крылья поразмять?*

***Д****ети: Да, хотим! (Дети под музыку бегают врассыпную)*

***Ведущая:*** *Раз, два, три*

 *Домик свой скорей займи!*

**Ведущая.** Что весной ещё бывает,

 С вами мы сейчас узнаем.

Звенят, поют, торопятся

В весенние деньки,

И в реки устремляются,

Со звоном

**ДЕТИ:** Ручейки.

**Ведущая:** Но ручейки начинаются с капелек. Сейчас каждый из вас будет капелькой, каждая капелька лежит – греется на солнышке. Но вот она соединилась с другой капелькой, с третьей, с четвёртой. Так капельки превращаются в  ручейки..

* **ИГРА «КАПЛИ И РУЧЕЙКИ»**
* ***Запись голоса Кощея Бессмертного: «****Ух вы, какие плохие детки! И апрель у меня отобрали. На май замахнулись? Ничего у вас не выйдет.»*

**Ведущая:** Ребята, вы Кощея не бойтесь, и тогда мы и последний месяц отвоюем, только надо постараться. Кто знает, как называется последний месяц весны?

**Ведущая:** Сад примерил белый цвет,
 Соловей поет сонет,
 В зелень наш оделся край –
 Нас теплом встречает...
**ДЕТИ:** Май.

**Ведущая:** Верно, в мае просыпаются жучки, паучки и, конечно, же … бабочки.
Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел.

Вот и на нашлуг прилетели бабочки.

* **Игра «ЩЕНОК И БАБОЧКИ»**
* ***Голос Кощея в записи (радостно)*** *Ух ты, какие бабочки прилетели! Порадовали вы меня! Вы можно сказать, исправились…выпущу я эту Весну. Радуйтесь и встречайте!*

**Ведущая**: Неужели, ребята, у нас получилось, вот здорово!

* **Под музыку Весна выходит.**

**Весна:** Здравствуйте, ребята!

 Вы Кощея победили,

 Вы меня освободили.

 Я вернулась из темницы,

 Чтоб вокруг запели птицы.

 Знаю, ждут меня повсюду,

 Всем на свете я нужна,

 Приношу я радость людям,

 А зовут меня…

**Дети:** Весна!

**Ведущая**: Ну, Весна, как дела?

**Весна:** У меня уборка!

**Ведущая:** Для чего тебе метла?

**Весна:** Снег смести с пригорка!

**Ведущая:** Для чего тебе ручьи?

**Весна:** Мусор смыть с дорожек!

**Ведущая**: Для чего тебе лучи?

**Весна:** Для уборки тоже…

 Всё промою, просушу,

 В хоровод вас приглашу!

* **Песня Хоровод с Весной**

**Весна:** Для спасителей моих,
 Ребят весёлых, озорных,
 Приготовила подарки,
 Угощайтесь все, ребятки! ***(Весна дарит детям сладости).***
 До свидания, детвора,
 Мне в луга, леса пора!

* **Заключительная музыка.** **Дети под музыку уходят из зала.**