**Конспект НОД** по познавательному развитию в подготовительной группе детского сада на тему **«Дерево умеет плавать».**

**Цель:**

Расширить представления детей о дереве, его качествах и свойствах.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материалов;

Учить делать выводы и умозаключения о свойствах дерева.

**Развивающая:**

Способствовать овладению средствами познавательной деятельности, способами обследования объекта по известному алгоритму;

Стимулировать желание детей для самостоятельного проведения исследования.

**Воспитывающая:**

Воспитывать умение работать аккуратно.

Оборудование: иллюстрации с изображением деревьев, спил дерева, ткань, бумага, брусок, таз с водой, гвозди.

**Ход занятия**

1. Организационный момент.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

Его весной и летом

Мы видим одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

(дерево)

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня мы будем говорить одереве, о его свойствах и качествах.

2. Беседа«Дерево умеет плавать»

**Воспитатель**: Дети, расскажите, что вы знаете о дереве?

**Воспитатель:** Дерево - это объект живой природы. Оно питается, растёт, изменяется и размножается. Бывает очень маленькое *(несколько сантиметров)* и очень большое *(несколько десятков метров)* с разнообразными частями. Живёт от 100 до 2000 лет. Но ходить и бегать не умеет.

**Воспитатель:** Вот как оно выглядит. Рассмотрите рисунок на доске.

**Воспитатель:** - Из каких частей оно состоит? *(Крона, ствол, ветви, корень)*

Нам в дождь и в зной - поможет друг,

Зелёный и хороший –

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек.

Давайте выясним, за что ещё человек так ценит деревья? (Они очищают воздух, пополняют землю кислородом, украшают природу, сохраняют тень в жаркий день).

**Игра «Найди предметы из дерева»**

**Воспитатель:** - Ребята, найдите в нашей группе и назовите предметы из дерева. *(стол, стулья, шкафы, кубики и т. д.)*

**Воспитатель:** Как называется профессия людей, которым для работы необходим материал-дерево? (Плотник)

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, как узнать, сколько лет дереву? Давайте рассмотрим спил дерева.

**Воспитатель:** - Какой на ощупь спил дерева? *(шероховатый)*

- **Воспитатель:**  А сколько лет дереву можно узнать, посчитав количество колец на спиле дерева.

Чем больше колец,

Тем старше жилец.

Сколько прожил молодец,

Столько в нем внутри колец.

**Воспитатель:** Возьмите лупу и давайте посчитаем, сколько лет дереву?

**Воспитатель:** А кто знает, можно ли пилить дерево? (Дерево можно пилить.)

**Воспитатель:** Проблемный вопрос: если дерево можно пилить, можно ли его рубить топором? (Да).

**Воспитатель:** Верно, в деревнях печь топят дровами, которые рубят чем? Топором!

**Воспитатель:** Сделаем вывод: какими еще свойствами обладает материал «дерево»?

Вывод:«Дерево можно пилить и рубить»

**Воспитатель:** - Ребята, а кто знает, из чего сделаны спички? (Из дерева).

Следующий опыт проведу я, а вы сделайте вывод: каким еще свойством обладает дерево. (Воспитатель поджигает спичку и показывает, как быстро сгорает спичка)

**Воспитатель:** Кто назовет еще одно свойство дерева?

Вывод:«Дерево горит».

**Воспитатель:** - А почему нельзя спички брать детям? *(Можно обжечься, может быть пожар)*.

**Воспитатель:**  - Спички детям не игрушка.

- Ребята, а давайте представим себя деревьями.

**Физкультминутка.**

  Выросли деревья в поле.
 Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)
 Каждое старается,
 К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

  Вот подул веселый ветер,

  Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)
 Даже толстые стволы

  Наклонились до земли. (Наклоны вперед)
 Вправо-влево, взад-вперед –
 Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)
 Он их вертит, он их крутит.
 Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)
 Ветер стих. Взошла луна. Наступила тишина. (Дети садятся на коврик)

**Воспитатель:-** А как нам проверить тонет ли предмет из дерева?

 (Провести опыт)

**Воспитатель**: Давайте с вами проведем эксперимент.

В емкость с водой опускаем деревянные бруски.

**Воспитатель:** Что можно сказать о деревянном предмете, который находится в воде? Он тонет в воде? (наблюдая за предметом, дети делают вывод: дерево в воде не тонет).

**Воспитатель:**  Дерево умеет плавать.

 Итог занятия. Рефлексия.

**Воспитатель:** Ребята, что вы узнали нового?

**Воспитатель:**  Какие свойства дерева вы запомнили?

 **Воспитатель:** Как узнать, сколько лет дереву?

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось занятие?