**Конспект занятия по окружающему миру в подготовительной группе по теме «Путешествие в осенний лес».**

**Форма организации:**групповая, индивидуальная.

**Цель:** Формирование у детей представлений о деревьях осенью.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Закрепить знания детей о деревьях осенью;

- Формировать представление детей о разных видах деревьев;

- Обогатить представление детей о ярусах леса;

- Продолжать учить показывать и называть части дерева.

*Развивающие:*

- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;

- Развивать воображение и творческую активность;

- Развивать  наблюдательность, способность замечать интересные моменты в окружающем мире.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к живой природе, желание беречь её.

**Оборудование:** Картинки с изображение осеннего леса; картинки признаков осени; картинки разных видов деревьев, кустарников; плодовых деревьев; схема этапов роста; дидактическая игра «Лист лети ко мне»; осенние листья; картинки с изображением листопада.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, пожалуйста, попробуйте её отгадать:

Оранжевые, красные,

На солнышке блестят.  
Их листья, словно бабочки,

Кружатся и парят.

**Дети:** (Деревья осенью)

**Основная часть.**

**Воспитатель:** О каком времени года говорится в стихотворении?

- По каким приметам догадались, что это осень?

- Какие приметы осени вы ещё знаете?

- Почему природа изменяет свой цвет именно осенью?

- А какая бывает осень?

- Что бывает ранней осенью и поздней осенью?

(Дети рассуждают и отвечают на поставленные вопросы)

**Дидактическая** **игра «Назови дерево»**

- Ребята, какие вы знаете названия деревьев? (дети показывают картинку и называют названия деревьев)

*-* А, теперь назовите части дерева*(корни, ствол, стебель, листья, плоды, семена, ягоды, гроздья, сережки, кора, шишки, крона).*

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним какие бывают деревья?

(Выставление картинок лиственных, хвойных деревьев)

**Воспитатель:** Какие деревья относятся к лиственным, а какие к хвойным?

- Как называется лес, в котором растут только лиственные деревья?

- Только хвойные?

- Если в лесу растут и лиственные и хвойные деревья вместе, то как он называется?

- Какие из деревьев осенью сбрасывают листву?

- Почему осенью на деревьях желтеют листья?

**Воспитатель:**Русские композиторы, поэты и художники отражают всю красоту осени в своих произведениях. Алексей Толстой, русский поэт написал стихотворение об осени, пожалуйста, послушайте:

«Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые по ветру летят;

Лишь вдали красуется, там, на дне долин,

Кисти ярко – красные вянущих рябин…»

**Воспитатель:** Ребята скажите, пожалуйста, о чём рассказал нам поэт в этом стихотворении. (Дети: О листопаде, о рябине с красными ягодами!(Выставляется картинка с изображением листопада.)

- Проговорите слово «листопад» и подумайте, какие два слова спрятались в нём? (Лист, падать)

**Дидактическая игра «Лист лети ко мне»**

Дети с листьями в руках «летают» по группе, пока воспитатель не скажет, к примеру: **«Листочки с этого дерева, летите ко мне»**. (Показ дерева - клен. Должны подбежать дети с кленовыми листьями в руках).

- Как зимуют деревья, и что оберегает их от холода? (Детиотвечают, размышляя и рассуждая)

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, все эти деревья занимают верхний ярус леса. Под высокими деревьями растут кустарники. Ребята, назовите, какие вы знаете кустарники? *(шиповник, акация, крыжовник, смородина, малина)*

**Воспитатель**: (Выставляет картинки кустарников).

Кустарники занимают средний ярус леса. Нижний ярус образуют: цветы, травы, ягоды, и грибы. Ребята, сколько ярусов вы запомнили? (Дети отвечают.)

**Физкультурная минутка «Осенние листья».**

Раз, два, три, четыре, пять            Шаги на месте.

Будем листья собирать.               Приседать.

Листья березы,                             Наклоны. Сбор листьев.

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,    Руки сложить в замок.

Маме осенний букет отнесем.             Шагать на месте.

**Воспитатель:** А знаете ли вы, чем отличается дерево от кустарника?

(Детиотвечают, показывая признаки отличия на картинке).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Деревья – это растения, и они вырастают из семян (показывает и объясняет схему этапов их роста: семечко, росток, взрослое растение плодоносящее растение).

**Воспитатель:** Ребята, большинство лиственных деревьев имеют плоды, и их как называют? (Плодовыми)

- Какие плодовые деревья вы знаете? (Дети **о**твечают)

**Игра «Назови дерево ласково, а потом со словом «много».** *(дошкольники встают в круг для игры с мячом)*

Дуб – дубок, много дубов. (Береза - … Рябина - …Осина - …Сосна - …

Ель - …Клен - …)

**Игра «Бывает, не бывает осенью»**

**Воспитатель:** Я буду вам читать примету осени, а вы если согласны, то поднимаете руки вверх, если не согласны – хлопаете в ладоши и должны объяснить, в какое время года это происходит.

- Подснежники бывают осенью. (Не бывает подснежников осенью, потому что они растут весной.)

- Осенью бывают первые морозы.

- В сентябре я могу кататься на лыжах. (Осенью не катаются на лыжах, потому что мало снега. На лыжах катаются зимой.) и т.д.

- Осенью день становится длиннее.

- Осенью деревья самые красивые. Почему?

- Птицы прилетают из теплых стран.

- Распускаются на деревьях листочки.

- Урожай все собирают.

- И насекомые прилетают.

- Листья с деревьев опадают.

**Итог занятия**

**Воспитатель:**Итак, ребята, о чём мы с вами сегодня на занятии говорили?

-  Чем занимались?

- Что нового узнали?

 - Что понравилось?

