Конспект НОД по рисованию (с натуры) в подготовительной к школе группе на тему: «Ветка рябины»

*Комплексные занятия под. гр. стр.* 76

Цель: упражнять в рисовании акварелью, расширять знания о рябине и ее значении.

Образовательные задачи:

* Развивать умение планировать расположение предмета на листе бумаги,
* Учить передавать в рисунке характерные особенности рябины (сложный лист из расположенных попарно узких листьев).
* Учить новому техническому приему – двухцветному боковому мазку, гроздья рябины изображать методом тычка.

Развивающие задачи:

* Развивать умение работать по плану, предложенному педагогом;
* Развивать коммуникативные умения: помогать друг другу, выражать свои действия в речи.
* Развивать мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать умение слушать взрослого и сверстника не перебивая, доводить начатое дело до конца
* Воспитывать любовь к природе.
* Воспитывать уважительное отношение к работам своих товарищей

*Демонстрационный материал:* Картины с изображением: рябины, веточка рябины, плоды рябины.

*Раздаточный материал:* Акварель, листы бумаги, кисточки, стакан непроливайка, подставки для кисточек.

**Организационный момент.**

Воспитатель: Дети, давайте подарим друг другу улыбки и хорошее настроение. Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Теперь я вижу, что у всех хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы продолжим знакомство с красивым деревом, которое растет на нашем участке. Сейчас я загадаю вам загадку, а вы должны будете угадать, о каком дереве сегодня будет речь.

Загадка про рябину. (Автор: Антон Рысаков)

Что за дерево такое

Украшает лес зимою?

Грозди красные на ветках –

Ну-ка угадайте детки:

Не ольха и не осина,

А красавица (рябина).

Воспитатель:  Правильно, это рябина, какие вы молодцы. (Показываю картинку с изображением рябины, дети подходят и рассматривают её)

Воспитатель: Как вы думаете, почему рябину считают красавицей? Что, по-вашему, красивого в этом дереве? (Ответы детей).

Воспитатель: Дети, рябина не только очень красивое, но дерево и полезное:

Словно паутинки

Веточки рябинки

Красные – прекрасные

Ягодки атласные.

Мы не будем их срывать

Птички любят их клевать.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какие птицы питаются ягодами рябины? (Ответы детей).

Воспитатель: Ягодами рябины питаются дрозды, синицы, свиристели и снегири. Иногда в рябинники слетается такое количество птиц, что ветви не выдерживают и спелые гроздья падают на землю, где ими питаются лесные полевки. Любят ягоды рябины куница, кору подъедают лоси и зайцы. В народе говорят, что рябина считается украшением нашей природы, ей посвящен осенний народный праздник – «Рябинник», который отмечают 23 сентября. В плодах рябины содержится много витаминов. Из ягод варят варенье, сироп, отжимают сок; плоды рябины используют для изготовления лекарств.

**Проблемные ситуации. Дидактическая игра** «Что будет, если…»

Воспитатель:

Что будет, если на рябине не будет ягод?

Что будет с рябиной, если снег не укроет ее корни?

Воспитатель:Дети давайте рассмотрим с вами веточку рябины. (Дети подходят для рассматривания иллюстраций)
Воспитатель: Посмотрите у основания ветки черешок. Ветка у рябины тонкая, слегка изогнутая под тяжестью ягод. Лист у рябины состоит из расположенных попарно узких резных овальных листиков. Ягоды рябины собраны вместе в кисти, гроздья имеют овальную форму. Ягоды расположены близко друг к другу, и одни частично загораживают другие

Воспитатель: Из каких частей состоит рябина?

Воспитатель: Какой формы лист?

Воспитатель: Какого цвета ягода рябины?

Воспитатель:А какие ягодки у рябины по форме и размеру?

**Физминутка.**

                   Вот полянка, а вокруг

Рябинки выстроились в круг.

 Рябины кронами шумят,

 Ветры в их листве гудят.

 Вниз верхушки пригибают

 И качают их, качают.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам стать художниками и сесть для рисования за столы.

*Объяснение и показ порядка выполнения рисунка*

1. Проводим карандашом основную ветку по диагонали листа. На ветке будут держаться листья и гроздь рябины.

2. Под углом от ветки в одном направлении сверху и снизу проводим линии, на которых будут листья. Листья не рисуем.

3 От ветки вертикально вниз проводим линию – ветка с ягодами. Ягоды держатся на веточке-кисточке. (Предложить детям опустить свою кисть руки вниз пальчиками и посмотреть, как пальчики крепятся к ладошке. Сравнить с кистью рябины.)

4. Нарисуйте кисть рябины. Ягоды не рисуем.

5. Раскрашиваем рисунок. Напоминаю о важности работать аккуратно с красками, чтобы не запачкать стол и одежду

Воспитатель: Взяли тонкую кисточку набрали коричневой краски.

Воспитатель: Ветка и черешки листьев рисуются концом кисти. Проводим тонко, с верху вниз легким движением, слегка закругленную линию, кончик кисти смотрит вверх. От главной ветки проводим еще несколько вертикальных закругленных линий.

Воспитатель**:** Промыли кисточку в непроливашке и промокните на салфетке. Отложите кисточку с тонким ворсом и возьмите с широким. Набрали зеленую краску.

Воспитатель: Листья рисуются попарно способом «примакивания» (ворс кисти кладут плашмя на лист и аккуратно приподнимают).

Воспитатель: Посмотрите, какая у листьев рябины окраска, один зеленый с оранжевым кончиком, другой желтый, и т. д.

Воспитатель: Такие двухцветные листочки можно нарисовать сразу, если всю кисточку обмакнуть в желтую краску, а ее кончик – в оранжевую и приложить боковой стороной к бумаге.

Воспитатель: Ягоды рисуем концом кисти. А когда они подсохнут, ставим маленькие черные точки на каждой ягодке.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Веточку, какого дерева вы нарисовали? Теперь, когда все готово, пусть ваши рисунки подсохнут, а мы с вами поиграем!

**Дидактическое упражнение «Чем полезна рябина?»**

Воспитатель: Расскажите ребята, какую пользу приносит рябина? (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы отлично справились с работой, у вас получились красивые осенние веточки рябины.

Работы можно оформить в групповое панно, нарисовав на ватмане ствол и к стволу прикрепить изображенные детьми ветки.