

Управление образования администрации Курагинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка»
комбинированного вида

Методический сборник

Первые представления об основах безопасности при возникновении пожара у воспитанников детского сада «Огонь – друг или враг»



Подборка практического материала для проведения
целенаправленной работы с детьми дошкольного возраста по
формированию основ безопасного поведения в окружающем
мире, при возникновении пожара

п.г.т. Курагино 2021

Редакционный совет

Моисеенко Л.И., заведующий МБДОУ;

Турчанова Т.В., старший воспитатель МБДОУ;

Чернобаева Т.В., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МБДОУ.

Тема выпуска – подборка практического материала из различных источников от педагогов МБДОУ по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в окружающем мире, при возникновении пожара.

Практические материалы предназначены для педагогов, родителей дошкольников.

Вступление.

Уважаемые коллеги, родители! В этом сборнике размещены материалы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в окружающем мире, при возникновении пожара. Собранные в сборнике материалы, которые могут быть полезны для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ можно использовать на занятиях, в организованной совместной с взрослыми деятельности. Практический материал, собранный педагогами детского сада из разных источников: журналов, статей, книг, из Интернета, применяется в работе с детьми. Весь представленный материал не является разработками педагогов МБДОУ, это обобщенный материал, адаптированный для дошкольников нашего детского сада. В сборнике указаны Ф.И.О. педагогов под отдельными материалами, так как они обобщили из разных источников материал по обсуждаемым вопросам, применили на практике или провели занятие, используя различный материал. Методический сборник представляет значимую практическую информацию, пригодную для работы педагогов детского сада и не претендует на авторство, так как обобщен переработанный практический материал, много статей, рекомендаций по работе с детьми в направлении ОБЖ. Творческая группа педагогов детского сада собрала материал в методический сборник 2021 г. «Первые представления об основах безопасности при возникновении пожара для воспитанников детского сада».

Материалы, представленные в сборнике, могут быть полезны специалистам дошкольных организаций, родителям (законным представителям) дошкольников.

Сборник практических и методических материалов 2021. – 67 страниц

Оглавление

Раздел I. Организация работы педагогов детского сада по формированию безопасного поведения воспитанников в окружающей среде	
1.1. Пояснительная записка по организации работы педагогов детского сада при формировании безопасного поведения дошкольников, Моисеенко Л.И., заведующая	5
1.2. Система работы по формированию у старших дошкольников основ пожарной безопасности. Костюкова Т.М., Нестеркина Н.Ф., воспитатели смешанной группы	8
1.3. Подборка загадок и пословиц про пожар. Вяткина Е.И., воспитатель ...	14
1.4. Подборка стихов про пожар. Жибинова М.Ю., воспитатель	17
1.5. Карточка дидактических игр по правилам пожарной безопасности. Вяткина Т.И., воспитатель 1 младшей группы	21
1.6. Сказки для дошкольников по формированию представлений, связанных с безопасным поведением детей при пожаре и опасных ситуациях. Жибинова М.Ю., воспитатель средней группы	24
1.7. Подборка бесед с дошкольниками по пожарной безопасности. Карпунина Е.В., учитель – логопед, воспитатель	27
1.8. Подборка вариантов Инструкций и анкет для родителей. Жибинова М.Ю., воспитатель средней группы	32
1.8.1. Анкета для родителей	32
1.8.2. Инструкция для родителей о правилах безопасности	33
1.9. Непосредственно образовательная деятельность по формированию у детей безопасного поведения при возникновении пожарной ситуации	34
1.9.1. НОД по развитию речи для детей младшей группы о правилах пожарной безопасности «Будь осторожен с огнем». Вяткина Т.И., воспитатель 1 младшей группы «Колобок»	35
1.9.2. Конспект занятия «Спичка-невеличка» в первой младшей группе. Гершфельд Н.Н., воспитатель	38
1.9.3. Конспект НОД по пожарной безопасности в старшей группе. Костюкова Т.М., воспитатель	40
1.9.4. Спортивное развлечение по пожарной безопасности в подготовительной группе «Пожарные на учениях», Есина С.В., инструктор по физической культуре	43
1.9.5. НОД (Интегрированное развлечение) по пожарной безопасности в старшей группе «Ромашка». Тема «Юные пожарные!», Цурупа Н.К., воспитатель	46
1.10. Подвижные игры с дошкольниками по пожарной безопасности. Есина С.В., инструктор по физической культуре	50
1.11. Консультации для родителей. Родионова О.А., воспитатель 2-й младшей группы	54

Раздел II. Планирование работы педагогов детского сада пяти возрастных групп по формированию навыков пожарной безопасности у детей дошкольного возраста	
2.1. Планирование работы по пожарной безопасности с дошкольниками ...	58
2.2. Планирование работы по пожарной безопасности с младшими дошкольниками 3-х лет. Вяткина Т.И., Гершфельд Н.Н. воспитатели первой младшей группы	60
2.3 Планирование работы по пожарной безопасности с младшими дошкольниками 4-х лет. Марьясова Н.Г., Родионова О.А., воспитатели 2-й младшей группы	62
2.4. Планирование работы по пожарной безопасности с дошкольниками 5-ти лет. Жибинова М.Ю., Дубакова С.Б., воспитатели средней группы	64
2.5. Планирование работы со старшими дошкольниками 6-ти лет по пожарной безопасности. Вяткина Е.И., Комарова Е.В., воспитатели подготовительной компенсирующей группы	65
Раздел III. Нормативно – правовое обеспечение организации обучения детей дошкольного учреждения мерам пожарной безопасности.	
3.1. Перечень документов для обучения детей дошкольного учреждения мерам пожарной безопасности	66
4. Используемая литература	67
Приложение. Иллюстративный материал и картинки для дидактических игр, бесед по пожарной безопасности	68

Раздел I. Организация работы педагогов детского сада по формированию безопасного поведения воспитанников в окружающей среде

1.1. Пояснительная записка по организации работы педагогов детского сада при формировании безопасного поведения дошкольников

Моисеенко Л.И., заведующая МБДОУ

Проблема обучения правильному и адекватному поведению детей в чрезвычайных ситуациях становится актуальной в связи с тем, что любопытство, желание попробовать запретное, отсутствие опыта, невнимательность, может привести к трагедии. Педагоги детского сада за девиз в своей работе взяли русскую пословицу: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара». За ней угадывается опыт многих поколений наших предков. Разговор о шалости, о неосторожном обращении детей с огнем не нов. Вопросы: «Нужно ли повторять, что спички в руках ребенка – опасная, порой смертельная игрушка? Умеет ли ребенок осторожно обращаться с электроприборами?» постоянно висят в обсуждениях и организованных дидактических играх и игровых упражнениях. Но данные статистики показывают, что количество пожаров от детской шалости с огнем не уменьшается. На пожарах гибнут дети, уничтожаются материальные ценности. Дети получают травмы от неправильного использования электроприборов. Причиной таких жертв среди детей становится отсутствие у малышей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточный контроль за их поведением, а в ряде случаев – неумение взрослых правильно организовать досуг детей. Установлено, что дети очень часто проявляют интерес к огню именно тогда, когда не находят какого-либо занятия, когда взрослые не интересуются их играми или отсутствуют дома. Поэтому следует снова и снова возвращаться к этой теме.

В соответствии с Законом РФ «О пожарной безопасности Российской Федерации», принятым Государственной думой 18 ноября 1994г. (статья 25), «Обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой». Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья – одна из актуальнейших задач дошкольного воспитания. При этом важно не только оберегать его от опасностей, но и формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения.

В дошкольном возрасте проблематично воспитывать «обеспечение безопасности при стихийных бедствиях, экстремальных ситуациях в быту, в лесу» вследствие малого жизненного опыта. Дети дошкольного возраста

оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность».

В настоящее время для реализации этих задач в дошкольных учреждениях предложено большое количество вариативных программ развития и воспитания детей. Анализ программных документов показывает, что в них выдвигается требование формирования у дошкольников знаний по обеспечению безопасности и умений осуществлять это. Авторы программы «От рождения до школы», и парциальной программы «Формирование основ безопасности у дошколят», по которой работает наше дошкольное учреждение, предлагают следующие направления работы по реализации данной задачи: приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведение; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Одним из направлений является – формирование представлений о правилах обращения с огнем и электроприборами. Необходимо отметить, что эти задачи находятся в разных разделах; представленные формулировки не отражают всех компонентов безопасного поведения ребенка, разработанное содержание предлагается только в старшем дошкольном возрасте. Исходя из противоречия между необходимостью обучения детей правилам безопасности при пожаре и недостатком соответствующих возрасту разработок по данной теме, в нашем дошкольном учреждении была сделана методическая подборка различного материала по обучению детей правилам пожарной безопасности «Учение – во спасение». Цель которого – формирование у дошколят основ пожарной безопасности, в том числе пожаробезопасного поведения. Содержание подборок и методических разработок включает совокупность мероприятий с детьми, педагогами и родителями по обучению правилам пожарной безопасности, задания поисковой, познавательной – практической, социально значимой направленности начиная с младшего дошкольного возраста.

Формирование опыта пожаробезопасного поведения детей дошкольного возраста возможно при соблюдении следующих педагогических условий:

- отборе доступного детям содержания знаний и умений безопасного поведения в быту и установлении последовательности его освоения;
- применении поэтапной методики, обеспечивающей единство формирования знаний и умений как основы опыта безопасного поведения в быту, при активной позиции ребенка;

- осознании педагогами и родителями необходимости целенаправленной деятельности в данном направлении и её осуществлении в тесном сотрудничестве.

В каждой возрастной группе есть свой план работы по формированию основ пожарной безопасности у дошколят. Педагоги делают подборку сюжетных картинок, сказок и рассказов, загадок и стихов для организации работы по этому плану. В группах созданы уголки безопасности.



1-я младшая группа



средняя группа



старшая группа



подготовительная



смешанная группа



2-я младшая группа



средняя группа

Одним из незаменимых инструментов, помогающих познать окружающий мир - уголок пожарной безопасности, созданный в каждой возрастной

группе. Уголок помогает: познакомить ребенка с понятием пожар в игровой форме; предупредить об опасности, грозящей человеку при столкновении с дымом и открытым огнем; ознакомить с правилами безопасного обращения со спичками, бытовыми приборами; показать, как предупредить опасность; рассказать, какие меры нужно принять при наступлении ЧС; кому и как сообщить о возгорании.

Два раза в год: в октябре и апреле в детском саду проводится практическое занятие со всеми сотрудниками ДООУ – тренировочная пожарная эвакуация.

Психологи и социологи пришли к выводу, что даже взрослые, привыкнув ко многим благам, которые дает огонь, забывают об его опасности. Поэтому главная цель работы с родителями – объяснить необходимость занятий с детьми по пожарной безопасности дома, а также давать родителям рекомендации для корректировки поведения детей в экстремальных ситуациях.

В заключении следует подчеркнуть, что только целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков культуры поведения безопасности с огнем является наилучшим способом снижения количества пожаров и уменьшения их последствий. Чем раньше человек изучит основные принципы самозащиты и осознает свою ответственность за свои действия, тем эффективнее будут результаты.

1.2. Система работы по формированию у старших дошкольников основ пожарной безопасности.

Костюкова Т.М., Нестеркина Н.Ф.,
воспитатели смешанной группы

ЦЕЛЬ: Формирование у дошкольников навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

ЗАДАЧИ:

Дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара;
Познакомить со свойствами и качествами предметов с точки зрения их пожарной опасности;

Дать представления о труде пожарных, их профессиональными действиями;
Показать взаимосвязь пожарных подразделений (диспетчер – боевой расчет), служб спасения: «01», «02», «03», «04»;

Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01»;

Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности;

Активизировать словарь детей по данной теме;

Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных;
Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью.

Возраст детей: старший (6 -7 лет) дошкольный возраст.

Методический продукт включает три раздела:

Описание методики работы

Перспективное планирование

Диагностическую методику выявления знаний детей

Основные принципы:

Принцип полноты – содержание реализуется через все разделы программы.

Принцип системности – работа проводится весь учебный год, специально организованные занятия проводятся в первой половине дня, нерегламентированные виды деятельности планируются в утренние и вечерние отрезки времени.

Принцип доступности содержания детям.

Принцип возрастной адресованности.

Принцип координации деятельности педагогов (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор физвоспитания, учитель – логопед, педагог – психолог, преподаватель изодеятельности).

Принцип преемственности взаимодействий с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Методика работы

Процесс обучения детей основам пожарной безопасности в ДОУ будет наиболее эффективным, если:

Использовать инновационные подходы к обеспечению безопасности жизнедеятельности детей: принципы, инструкции, технологии;

Реализовать педагогические условия (планирование воспитательно – образовательного процесса, использование интерактивных средств, форм, методов обучения, учет доступности, системности предусмотренных мероприятий, наглядно – дидактической оснащенности, референтность пожаробезопасного поведения участников педагогического процесса);

Осуществлять педагогическую диагностику знаний, умений и навыков детей по основам пожарной безопасности.

Методы подачи содержания:

Содержание темы «Учение – во спасение» реализуется через разнообразные виды деятельности:

Система теоретических, практических занятий, направленных на формирование основ пожарной безопасности, ценностей здорового образа жизни, экологической культуры.

Беседы, основанные на опыте детей. Дидактические игры. Сюжетно – ролевые игры. Игры – драматизации. Игровые ситуации, связанные с пожарной тематикой. Тренинги. Викторины. Конкурсы. Чтение

художественной литературы. Составление творческих рассказов на противопожарную тему.

Продуктивную деятельность: изобразительная деятельность, аппликация, конструирование, спортивные развлечения.



Интеграция различных видов деятельности в процессе формирования у дошкольников основ пожарной безопасности

«Безопасность» Формирование представлений о пожароопасных ситуациях и способах поведения в них.

«Познание»

Активизация мышления детей через решение проблемных ситуаций, тренинги, просмотр и обсуждение познавательных книг, иллюстраций на противопожарную тематику, моделирование правил и ситуаций безопасного поведения во время пожара в помещении, на улице, в природе, упражнения на ориентировку в пространстве (создание и чтение схем, маршрутов).

«Коммуникация»

Развитие свободного общения, связной речи, доказательной речи в процессе освоения основ пожарной безопасности через ситуативное общение, беседы, рассказывание, рассуждение, отгадывание загадок.

«Социализация»

Побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения окружающих, развитие нравственных и волевых качеств через создание игровых ситуаций, ситуаций морального выбора, сюжетно – ролевые игры.

«Чтение художественной литературы»

Слушание и обсуждение художественных произведений, заучивание стихотворений, отгадывание загадок, игры и упражнения под тексты стихотворений, театрализованная деятельность на темы прочитанного.

«Здоровье»

Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни через организацию режимных процессов, наблюдения, беседы, объяснения, игры, чтение.

	художественной литературы Двигательная деятельность Музыкально – художественная Трудовая деятельность	«Бумажный самолетик» «Спичка – невеличка» Е.Хоринский -Подвижные игры «Огненный дракон», «Кто быстрее?» -Спортивные эстафеты «Пожарный щит. Пронеси не урони» -Музыкальное сопровождение всех видов детской деятельности -Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Мы помощники пожарных»
Блок «Осень» Тематическая неделя «Осень в лесу и в поселке» Задачи: Углублять и систематизировать представление детей о причинах возникновения пожаров в лесу и на улицах поселка; Формировать правила пожарной безопасности на природе, представления о нормах поведения во время пожара, негативное отношение к нарушителям этих правил.	Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность Игровая деятельность Продуктивная деятельность Чтение художественной литературы Двигательная деятельность Трудовая деятельность Музыкально – художественная деятельность	-Рассматривание иллюстраций «Пожар в лесу», отображающих работу пожарных. -Беседа «В гостях у доктора Айболита» -Моделирование правил поведения в природе -Проблемная ситуация «Что будет, если... поджечь траву, развести костер?» -Викторина «Защитим лес от пожара» -Общение «Спички не тронь, в спичках огонь» -Составление рассказа по картине «Пожар в лесу» на тему «Почему это случилось?» -Дидактические игры: «Огонь и вода», «Разрешается – запрещается» -Сюжетно – ролевая игра «Семья. Отдых на природе» -Дидактическая игра «Собери картинку» -Моделирование игровой ситуации «Вызов службы 01» -Рисование «Чтобы не было беды» -Аппликация «Осенний лес» -Конструирование из конструктора «Пожарная машина» -«Как неразлучные друзья в огне не горели» А. Иванова -«Мальшам об огне» Н.Пороховник -«Пожар в лесу» -«Пожар в поле» (приложение) -«Щепочка» -«Как мы с братом играли» -Подвижные игры «Тенчики в гнезде», «Зонт над головой» -Спортивные эстафеты « Не затушенный костер», «Мы помощники пожарных» -Уборка сухих листьев и травы на участке -Составление коллажа «Чего нельзя делать в лесу» -Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Семья. Отдых на природе» -Музыкальное сопровождение, пение, слушание
Блок «Дом, жилище человека» Тематические недели «Моя семья, дом», «Бытовая техника» Задачи: Уточнить представления детей о причинах возникновения пожара в квартире; Обогащать знания детей об электроприборах, их назначении в жизни людей, правилах пользования ими; Закреплять знания о мерах предосторожности, действиях во время пожара в квартире; Воспитывать осознанное отношение к личной	Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность Игровая деятельность	-Беседы: «Электричество в нашем доме и его опасность», «Электроприборы. Правила пользования ими» -Дидактические игры: «1,2,3, что может быть опасно, найди», «Что можно, что нельзя», «Дорисуй, чего не хватает» -Моделирование проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось, что делать?» -Работа со схемой «Найди выход из горящего дома» -Тренинг «Вызови пожарных» -Экспериментирование «Огонь гаснет без поступления кислорода» -Общение «Будь самостоятелен, но осторожен и внимателен» -Дидактические игры: «Отгадай слово», «Назови действие» -Загадки о бытовых приборах -Викторина «Береги свой дом от пожара» -Составление творческого рассказа «Почему это случилось?» -Сюжетно – ролевая игра «Семья. Мамины помощники» -Игровые ситуации «Дым в квартире», «Сестра обожгла палец, что делать?» -Дидактические игры «Найди лишнее», «Чрезвычайные ситуации»

<p>безопасности.</p>	<p>Продуктивная деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Музыкально – художественная</p>	<p>-Рисование отгадок «Электроприборы»</p> <p>-Конструирование из строительного материала «Моя квартира»</p> <p>-Выставка рисунков «Береги свой дом от пожара»</p> <p>-«Как ловили уголька» Ж.Толмазова</p> <p>«Кошкин дом» С.Маршак</p> <p>«Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>«Обыкновенная история» К.Орлова</p> <p>«Загадки об электроприборах» Л.Сумина</p> <p>«О спичках»</p> <p>«Об опасных предметах»</p> <p>«О средствах бытовой химии» А.Шевченко</p> <p>-Подвижные игры «Убери на место», «Огненный дракон»</p> <p>Игры – эстафеты «Окажи помощь при пожаре», «Ловкие и быстрые»</p> <p>-Драматизация «Кошкин дом»</p> <p>Музыкальное сопровождение</p>
<p>Блок «Наступление весны»</p> <p>Тематическая неделя «Профессии»</p> <p>Задачи:</p> <p>Раскрыть значимость труда пожарных;</p> <p>Углублять и расширять знания детей о профессиональных действиях пожарных, диспетчерах пожарной части, о технике, помогающей людям тушить пожар;</p> <p>Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>Ч.Х.Л.</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Музыкально – художественная деятельность</p>	<p>-Беседа «Пожарные – кто они?» (Встреча с работниками ОГПН)</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных</p> <p>-Дидактические игры: «Что необходимо пожарному?», «Собери картинку»</p> <p>-Викторина «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</p> <p>-Моделирование правил « Чего нельзя делать в отсутствие взрослых»</p> <p>-Общение «Одежда пожарных»</p> <p>-Составление рассказа по серии сюжетных картин «Бой ведет отряд пожарных»</p> <p>-Дидактические игры: «Подбери предметы с одним назначением», «Одежда пожарных», «Назови правильно»</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Пожарная часть»</p> <p>-Моделирование игровой ситуации «Разговор с диспетчером пожарной части», «Помоги себе сам»</p> <p>-Рисование «Мчатся красные машины»</p> <p>-Аппликация «Пожарная машина»</p> <p>-Конструирование из конструктора «Пожарная часть»</p> <p>-Выставка рисунков «Осторожно – огонь!»</p> <p>-«Кем быть?» Л.Сумина</p> <p>«Красная машина» К.Оленев</p> <p>«Пожарная часть» З.Бурлева</p> <p>«Куда спешат красные машины» Т.Фетисова</p> <p>«Служба 01» З.Бурлева</p> <p>«Экипировка» З.Бурлева</p> <p>«Пожарные рукава» З.Бурлева</p> <p>«Антошка – пожарник» К.Ибрагимова</p> <p>«Как Тимошка царевну спас»</p> <p>-Подвижные игры «Спички в коробке», «Пожарные на ученьях»</p> <p>-Спортивное развлечение «Мы - юные пожарные»</p> <p>-Оформление альбома «О труде пожарных»</p> <p>-Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Пожарная часть»</p> <p>-Театрализованная деятельность «Спичка – невеличка»</p>

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

На земле жизнь светла и	Попадают на гладь водоемов,	Чтобы вдруг не настигла стихия,
-------------------------	-----------------------------	---------------------------------

прекрасна, Все мы дети природы родной. Но немало явлений опасных Угрожают нам с вами порой.	Отравляют леса и поля, Юный друг, тебе это знакомо, Когда в речке купаться нельзя.	Не сразила другая беда, Мы принять должны меры такие, Чтобы справиться с нею всегда!
На беду, в отравление природы Вносят люди невольно свой «вклад»: Массы выбросов вредных заводов Льются в реки и в небо летят.	А явления грозной стихии Угрожают нам с разных сторон. Наводнения, пожары лесные Нам приносят огромный урон.	Пред бедой не теряйся, будь смелым, Подави страх невольный в душе. Чтобы грамотно браться за дело, Юный друг, изучай ОБЖ!

1.3. Подборка загадок и пословиц про пожар.

Вяткина Е.И., воспитатель

ЗАГАДКИ

- На улице столбом, в избе скатертью. (Дым)
- Рыжий зверь в печи сидит, Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злобы ест дрова Целый час, а может два. (Огонь)
- Это темный – темный дом. Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер Может вспыхнуть, как костер. (Коробок спичек)
- То назад, то вперед Ходит – бродит пароход.
Остановишь – горе, Продырявит море. (Утюг)
- С языком, а не лается, Без зубов, а кусается. (Огонь)
- Кто опасен всей округе Знойным днем, в шальную вьюгу?
Кто оставит нас без крова, Без пальто в мороз суровый? (Пожар)
- От огня бывает И от огня сгорает. (Уголек)
- Огневые стрелы пускает, Никто их не поймает. (Молния)
- В одном амбаре сто пожаров. (Коробок спичек)
- В брезентовой куртке и каске, Забыв про кольчужную бронь,
Решительно и без опаски Бросается рыцарь в огонь. (Пожарный)
- Что встретит – пожирает. Но если дать ему воды, Он мигом погибает. (Огонь)
- Вокруг глаз и рук вьется, А в руки не дается. (Дым)
- Висит – молчит, А повернешь – шипит, И пена летит. (Огнетушитель)
- Я – помощница – сестрица, А зовут меня... (водица)
- Дети, помните о том, Что нельзя шутить с ... (огнем).
- Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней ... (огонь)
- Ты о пожаре услышал — Скорей об этом дай сигнал.
Пусть знает каждый нарушитель: Что нужно взять? (...огнетушитель)
- К дальним селам-городам что идет по проводам?
Светлое Величество. Это — ... (электричество)
- Быть нельзя огню вблизи, там, где краски, газ, бензин.
Ведь о них не напрасно говорят:... (“Огнеопасно!”)
- Если младшая сестричка зажигает дома спички,
Что ты должен предпринять? Спички сразу же... (убрать)
- Не шути с сестричками — тоненькими ... (спичками)
- Как ножка воробьиная тонка, скользит по стенке коробка.

Скользнет — и высечет огонь. Когда горит — ее не тронь.
Играть с ней скверная привычка. Опасная игрушка -... (спичка)
Вот так машина — бывалый солдат! Пушки всегда наготове стоят.
С пожаром вступает в решительный бой. Чем заряжаются пушки?. (водой)
Что за лестница такая из машины вырастает, поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома? (пожарная лестница)
Дал знать о пожаре и помощь идет. К месту пожара летит... (...вертолет)
Спешит, гудит: - дорогу дай! Моргает глазом синим!
Примчится вовремя. Беда детей и взрослых минет. Пожарная машина.
Кто с огнем не осторожен, у того пожар возможен.
Дети, помните о том, что нельзя шутить с. ... (огнём)
Если где хранится мусор, или просто разный хлам,
Надо будет потрудиться, навести порядок там.
Метлу, лопату взяли и быстро все... (убрали)
Этот тесный — тесный дом: сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер может вспыхнуть как костер. (спичечный коробок)
Заклубился дым угарный, гарью комната полна.
Что пожарный надевает? Без чего никак нельзя? ... (противогаз)
Из брезента куртки, брюки... Быстро взяли шланги в руки...
Мы внимательно следим: Для чего же шланги им?
Поливать хотят газон. Только это не сезон...
Мы забыли о жаре, Снег пока что на дворе (пожарные)
Если стал гореть забор, Доставай скорей ... {топор}.
Знать обязан каждый житель, Где лежит ... {огнетушитель}).
Рядом с дворником шагаю, разгребаю снег кругом,
И пожарным помогаю. Засыпать огонь песком. {Лопата.}
Выпал на пол уголёк, деревянный пол зажёт,
Не смотри, не жди, не стой, а залей его: (водой)
С огнём бороться мы должны - мы смелые работники,
С водою мы напарники. Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? (пожарные)
Если младшие сестрички. Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять? Сразу спички те: (отнять)
Шипит и злится, воды боится,
С языком, а не лает, Без зубов, а кусает (огонь)
Что дотронувшись едва, превращает в дым дрова? (огонь)
Без рук, без ног к небу ползёт (дым)
У окошка я сижу. На весь мир в него гляжу. (телевизор)

То назад, то вперед, ходит - бродит пароход.
Остановишь - горе, продырявит море. (утюг)
На столе в колпаке, да в стеклянном пузырьке,
Поселился дружок - развесёлый огонёк. (настольная лампа)
Только я, только я, Я на кухне главная,
Без меня, как ни трудитесь, Без обеда насидитесь. (Электроплита)
Дом – стеклянный пузырек, А живет в нем огонек.
Днем он спит, а как проснется Ярким пламенем зажжется.
(Электрическая лампочка)

Пословицы про пожар

- От искры сыр-бор загорается.
- От искры Москва загорелась.
- Берегись, не обожгись!
- Не подкладывай к огню соломы, не поджигай, так и не сгорит.
- Не шути с огнем, обожжешься.
- Огонь не вода — охватит, не выплывешь.
- Огонь не вода — пожитки не всплывают.
- От искры пожар рождается.
- Искра мала велик пламень родит.
- Пока искра в пепле, тогда и туши.
- Огонь да вода все сокрушат.
- В огне и железо плавко.
- Не играй, кошка, с огнем – лапу обожжешь.
- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
- Слёзы пожара не тушат.
- Плох мир огня с водою.
- Красный петух прошёлся.
- Сену с огнём не ужиться.
- Дерево с огнем не дружит.
- Спички не игрушка, огонь не забава.
- Упустишь огонь – не потушишь.
- Где огонь, там и дым.
- Дыма без огня не бывает.
- Дорого при пожаре и ведро воды.
- Огонь хороший слуга, но плохой хозяин.
- Как бы мал огонёк не был, всегда от него дым.
- Спичка – невеличка, а огонь великан.

- И малая искра сжигает города.
- Каждый человек загодя думает о пожаре.
- Лучше костёр маленький, чем пожар большой.
- Один на пожаре не боец.
- Пламя – это благо и жизнь, если не забыть потушить его вовремя.
- С огнем воюют, а без огня горюют.
- Человек без огня не живет ни единого дня.
- При огне как при солнце светло, при огне и зимою тепло.
- Огонь – друг и враг человека.
- От искр пожар рождается.
- Не шути с огнем – можешь сгореть.
- Спички не тронь – в них огонь.
- Не имей привычки носить в кармане спички.
- Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней – огонь.
- Маленькая спичка сжигает большой лес.
- Спичка – невеличка. Огонь – великан.
- Все прошло, как огнем сожгло.
- Огонь да вода все сокрушат.
- От огня и камень треснет.
- В избе искра проказлива.
- Водой пожар тушат, а умом - предотвратят.
- В руках спичка была, да изба сплыла.
- Огонь – судья беспечности людей.
- Бояться, как огня.
- Пожарному делу учиться – вперед пригодится.
- Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем!

1.4. Подборка стихов про пожар.

Жибинова М.Ю., воспитатель

ПОЖАР В ПОЛЕ

Лисья у огня повадка! Он притихнет для порядка,
 А потом на крыльях ветра прыгнет сразу на три метра.
 Мигом он стерню съедает и бежит за ветром вслед,
 По траве сухой гуляет, оставляя черный след.
 Пробежит все поле махом, лишь застрянет пред оврагом,
 Речка, вспашки полоса срежут пламя, как коса.
 Если хлеб еще не убран, бдительности не теряй!
 Может быть совсем погублен злым пожаром урожай!

ПОЖАР В ЛЕСУ!

От горящей спички летом загораются леса.
Если ты забудешь это, не спасут и чудеса!
Не бросай в лесу окурки в сухотравье у дорог.
Огонек сыграет в жмурки, но чуть дунет ветерок –
 Тут в открытую, не прячась, перепрыгнет на удачу
 На верхушки сосен, елей. Лес погубит, птицу, зверя.
 Чтоб пожары укротить, рубят лес и рвы копают.
 Коль пожар не упредить, все живое он сжигает.
Чтоб несчастья избежать, лучше спички в лес не брать,
Оставляй-ка спички дома, не дразни огонь – дракона!
Но бывает, что пожары возникают без огня.
Кто-то бросил стеклотару, где питался возле пня.
 А бутылка – линза та же – сфокусирует лучи,
 И затлеет, вспыхнет даже все сухое, как в печи!
 Вот поэтому бутылки, банки, склянки не бросай,
 Уноси в своей корзинке, вон из леса забирай!
Коль увидишь на полянке непотушенный костер,
А вокруг бутылки, склянки (загореться может бор),
Заливай костер водою, засыпай его песком,
Склянки, что грозят бедою, спрячь от солнца под кустом.
 Уберешь, что бросил кто-то, с чистой совестью уйдешь.
 Так не трудною работой от пожара лес спасешь.

ПОЖАР В КВАРТИРЕ.

Коль возник пожар в квартире, набирайте «НОЛЬ ОДИН»!
Помните, что в целом мире вам поможет он один!
 Четко адрес назовите, дом, подъезд, этаж и лифт,
 Также кратко доложите, есть ли дети, что горит.
Ну, а если загорятся вдруг электропровода,
ОБЕСТОЧЬТЕ СЕТЬ! И знайте, не поможет тут вода!
 Если слышен запах газа, все зависит лишь от вас.
 Чтоб не вспыхнуло все сразу, перекройте срочно газ!
Окна, двери отворите, птиц, животных заберите,
Поспешите выйти вон на простор, не на балкон.

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СТИХАХ.

Для забавы и игры Спички в руки не бери!
Не шути, дружок, с огнем чтобы не жалеть потом!
Сам костра не разжигай и другим не позволяй!
Даже крошка – огонек от пожара недалек!
Газ на кухне, пылесос, телевизор и уют
Пусть включает только взрослый, наш надежный старший друг!
Пусть мы маленького роста, только рост здесь ни при чем!
Мы всегда готовы взрослым помогать в борьбе с огнем!

ИГОРЕК - ОГОНЕК

Начинаем свой рассказ Бодро по – привычке
Жили- были как-то раз в коробочке спички.
Жили дружною семьей, песни распевали.
И под доброю рукой пламя высекали.
Но однажды в летний зной, Петя прибежал домой.
Он увидел спички эти,- Интересно стало Пете...
В доме пусто, никого...Петя затворил окно,
Положил бумажки, тетради, промокашки.
Наконец костер зажег, сделал Петя все, что мог.
Глянь, костер пылает, шторы пожирает!
На ковре подпалина, где гордость мамина?!
Но смеется мальчик Петя, позабыв про все на свете.
Вдруг закашлял, вдруг упал и сознание порерял.
Кто в беде ему помог? Игорек наш Огонек.
Человек в серой каске в пламя прыгнул без опаски.
Петю вынес он во двор, еле тот в себя пришел...
Игорек не унывает – пламя жаркое сбивает.
Каску натянув на уши, он пожар отменно тушит.
Из бранспойта поливает, пламя гаснет, затухает.
Так во дни былых тревог сделал Игорек, что мог.
Он приходит, помогает, пламя гаснет, затухает...
Свои силы отдает, только сам он не растет.
Зададим мы вам вопрос: «Вы хотите, чтоб подрос?»
Избавляйтесь поскорей от дурной привычки –
Не берите никогда в свои руки спички!
Отдохнувши от забот, Игорек наш подрастет!....

ЖИВУТ НА КУХНЕ СПИЧКИ, СПИЧКИ – НЕВЕЛИЧКИ

Спички-невелички, близнецы – сестрички.
Все черноголовые, мне помочь готовые.
Я возьму кастрюлю нашу, разогрею борщ и кашу.
Будем с куклой пить вдвоем чай горячий с пирогом.
Очень славно, очень ловко поработала духовка.
Кто помог ей? Спички, близнецы-сестрички!
Все черноголовые, все как есть бедовые, к озорству готовые.
Поступить беспечно, то на спичке огонечек аленький.
Смотришь спичка – невеличка, а пожар не маленький!
Вот какие спички, близнецы-сестрички.
На хозяина похожи, глуп хозяин – спички тоже.
А хозяин не глупец, а хозяин – молодец.
И конечно молодцы, и сестрички-близнецы.

РАБОТА И ОСНАЩЕНИЕ ПОЖАРНЫХ

КРАСНАЯ МАШИНА

Мчится красная машина все быстрее, быстрее вперед!

Командир сидит в кабине и секундам счет ведет.

- Поднажми еще немножко, - он шоферу говорит.
- Видишь, в пламени окошко? Это дом жилой горит.
- Может там остались дети. Люди ждут с надеждой нас...
- Ясно все, - шофер ответил, дав машине полный газ.

ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ

Пора, друзья, вам рассказать и о пожарной части:

Она стоит, чтоб защитить от огненной напасти.

Машины в каждой части есть, при них есть экипажи.

Людей в том экипаже шесть – включен водитель даже.

Хоть в экипаже командир ответственен за всех,

Но коллектив у нас один – и в этом наш успех.

И пусть пожары каждый день, но мы всегда на страже:

Не позволяем себе лень и расслабляться даже.

И чтобы сильным быть всегда и не терять сноровку,

Мы на учениях своих проводим тренировку.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ПОЖАРЕ

Но пожар случиться может, пусть не наша в том вина,

На тот случай знаем тоже, как должны вести себя:

Если в двери выйти можно, так и сделаем – уйдем,

Из квартиры всех животных за собою уведем.

Дверь прикроем поплотнее, о пожаре сообщим

Если нету телефона – мы к балкону поспешим.

За собою дверь балкона поплотнее затворим.

Если нет у нас балкона – станем в окна мы кричать:

О пожаре всем проходим громко будем сообщать.

Нас тогда услышат люди и на помощь к нам придут –

Ждать нам долго не придется – нас пожарные спасут.

Почему мы двери наши закрываем поплотней?

Чтоб не дать пожару дальше развиваться поскорей.

Если что-то вдруг горит, этот дым по содержанью

И едуч и ядовит. Под кровать мы не забьемся

И не спрячемся в шкафу – до балкона доберемся,

Хоть ползком в сплошном дыму.

Если вспыхнула одежда (мы сидели у огня)

На спасенье есть надежда: только лишь бежать нельзя.

Потому что ветром пламя увеличим, убыстрим –

Не одна одежда – сами в этом пламени сгорим.

Если снять одежду сложно, мы на землю упадем –

По земле кататься будем – так мы справимся с огнем.

Вспыхнет вдруг одежда сильно на товарище у нас –
Мы с себя одежду снимем и накроем пламя враз.
Доступ воздуху закроем – и огонь умрет тотчас,
Друга тут же успокоим и проводим до врача.
Главное – позвать на помощь тех, кто борется с огнем,
Мы их очень уважаем и пожарными зовем!

1.5. Карточка дидактических игр по правилам пожарной безопасности

Вяткина Т.И.,
воспитатель 1 младшей группы

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ЛОТО - ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности.

Ход игры:

Воспитатель раздаёт игрокам карточки, расчерченные на 10 пустых прямоугольников (игровые поля), затем показывает детям сюжетную картинку с изображением ситуации при пожаре (мальчик играет спичками, девочка выбежала на балкон горящей квартиры, оставлен уют без присмотра, дети включили ёлку и т.д.). Ребёнок, правильно охарактеризовавший ситуацию, закрывает картинкой пустое игровое поле. Выигрывает тот, кто у кого окажется больше закрытых полей.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КАРТОЧНАЯ ВИКТОРИНА».

Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности.

Ход игры:

Воспитатель раскладывает на столе, или кладёт в красиво оформленную коробочку карточки с вопросами на тему правил поведения во время пожара. Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, получает фишку. Выигрывает тот, у кого по окончании игры окажется больше фишек.

Варианты вопросов:

- Назови возможную причину пожара;
- как правильно вызвать пожарных;
- что делать, если во время пожара нет возможности вызвать пожарных, и пути из дома отрезаны пожаром;
- можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;
- что нужно делать, если в доме запахло газом;

- можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара;
- можно ли поджигать тополиный пух;
- можно ли во время пожара устраивать сквозняк, открывая одновременно все окна и двери;
- можно ли использовать лифт во время пожара в доме;
- что нужно спасать во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя;
- как правильно покинуть задымлённое помещение;
- можно ли играть спичками и зажигалками и почему.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «НАЗОВИ ПРИЧИНЫ ПОЖАРА»

Цель: формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.

Ход игры:

Из предложенных воспитателем сюжетных картинок (дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ, за что получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек к концу игры.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ВЫБЕРИ НУЖНОЕ»

Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление.

Воспитывать чувство ответственности.

Ход игры:

Ребёнку предлагается набор предметных картинок (огнетушитель, ведро с водой, телевизор, телефон, ящик с песком, электро-розетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз) из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара. Правильно ответивший, получает фишку. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «СЛОЖИ КАРТИНКУ»

Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость.

Ход игры:

Ребёнок должен сложить разрезанную на 8-10 частей картинку с изображенной ситуацией при пожаре.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ХОРОШО – ПЛОХО»

Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.

Ход игры:

Ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого). Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа ит.д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память.

Ход игры:

Воспитатель вместе с детьми встаёт в круг, передаёт, красный мяч ребёнку который должен закончить стихотворную строку.

Где с огнём беспечны люди, Там взовьётся в небе шар, Там всегда грозить нам будет Злой.....(пожар)	Помни каждый гражданин: Этот номер:....(01) Дым увидел- не зевай. И пожарных(вызывай)
Раз, два, три, четыре. У кого пожар в(квартире)	Пламя прыгнуло в листву. Кто у дому жёг...(траву)
Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил....(утюг)	Кто в огонь бросал при этом Не знакомые ...(предметы)
Красный отблеск побежал. Кто со спичками.....(играл)	Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил бельё над ...(газом)

«НАЙДИ ОТВЕТ»

ЦЕЛЬ:

Закрепить знания о правильных действиях при возникновении пожара.

ХОД ИГРЫ:

Вопросы и ответы предлагаются в виде картинок (на одном подносе вопросы, на другом – ответы). К каждой ситуации необходимо подобрать правильный ответ.

Ситуации

Возник пожар.
В комнате много дыма.
На тебе горит одежда.
Задымился телевизор.

Ответы

Звони по телефону «01».
Пробирайся ползком к выходу.
Падай на пол и катайся.
Отключи, накрой одеялом.

жилище людей, как только начнет разгораться в полную мощь, льется Вода и тушит его. Огонь, конечно, сердится, но ничего сделать не может: уходит прочь и задумывает прочие проказы.

И вот однажды ясным утром Огонь задумал вот что: он решил поселиться у людей в очаге, чтобы потом спалить их жилище. Сначала люди были рады, что у них в доме живет Огонь, ведь они еще не знали, что он хитер и коварен, поэтому не прикрывали его заслонкой. И решил Огонь осуществить свой план в одном из домов, где готовили обед мать с дочерью. Вырвался Огонь из своей тесной тюрьмы на деревянный пол и думает: «Сейчас я спалю дом, и никто мне не помешает». Но девочка испугалась его, отпрыгнула в сторону, где стояла полная кадка с Водой. Вода расплескалась и затушила пламя.

Ярости Огня не было границ: Вода опять его опередила! И ночью он решил сбежать, но не успел – люди прикрыли свой очаг заслонкой.

Прошло время, и люди решили использовать Огонь не только для тепла, но и для освещения – на праздниках, которые проходят ночью. Вот как-то люди развели Огонь и начали танцевать вокруг него. А когда устали и легли отдохнуть, не заметили, как он пробрался к лесу. Лес запылал так, что ночью стало светло, как днем, и все люди сразу проснулись. Они знали, что пожар нужно тушить Водой, но рядом не было ни реки, ни озера. И Огонь был рад-радехонек, что наконец-то вырвался на свободу. А люди лишь стояли и молились, чтобы пошел дождь. И он хлынул, даже не дождь, а ливень, который затушил пламя.

После этого случая люди стали гораздо осторожнее и предусмотрительнее и на все случаи жизни запасали Воду. А Огонь немного присмирел, но так и остается диким, хитрым и коварным, как леопард.

«ПОЖАРЫЧ»

Жил – был старичок-лесовичок, звали его Пожарыч. Любил он поиграть со спичками: то траву подожжет, то куст запалит. Несладко приходилось всему лесу и его жителям. Зато стоял тот лес на берегу синего моря, из которого время от времени выходили 33 пожарных богатыря. Каждое утро начиналось с того, что старичок Пожарыч лес поджигал, а они его тушили. Однажды поджег он травку да не рассчитал: занялась землянка бабки с дедкой. Бабка тут завелась: «Говорила тебе, старый, что нужен нам в хоромы огнетушитель, ведь с каким соседом рядом живем! Ступай в ЖЭК, поклонись рыбке и выпроси у нее средства тушения пожара».

И тут такой переполох случился: богатыри из пожарной части имени Черномора лес тушат, дед в ЖЭК побрел, бабка воду в корыте таскает, а лесовик так перепугался, что второпях спрятался в волчьем логове. К вечеру 33 богатыря, черные и усталые, отправились к себе на дно отмываться да отдохнуть. Землянка все-таки сгорела, и остались дед с бабкой возле мокрого корыта и с огнетушителем. Вернулся лесовик-хулиган к своей избе, а на том месте лишь куча головешек. Увидев печальные последствия своих игр, зарыдал Пожарыч горькими слезами и выбросил, наконец, коробок спичек. А

звери и птицы собрались на главную поляну леса думать, что им делать с поджигателем. Поставили лесовичка посередине и начали его ругать и укорять, пока Пожарыч не выдержал: «Понял я, что виноват, простите меня, никогда больше не буду с огнем забавляться, ведь у меня тоже дом сгорел!»

И зажил лес по-новому, в безопасности. На каждой опушке отныне висит аппарат телефонный, соединенный спутниковой связью с русалкой – диспетчером пожарной части синего моря. И в наше, далекое от сказочного, время тоже есть телефоны (правда, не на каждой «опушке»), по которым можно позвонить в случае пожара, и приедут богатыри. Только разъезжают они теперь на красных машинах с сиренами. Так что при пожаре вызывайте их скорее по телефону «01». Такой простой номер, чтобы не забыть, а то кто-нибудь запутается в справочнике, да и сгорит вместе с ним.

«СКАЗКА – БЫЛЬ ОБ ОГНЕННОМ ЗМЕЕ»

Эта история произошла в Новый год. Дети весело кружились вокруг елки в компании со Снегурочкой и Дедом Морозом. Баба Яга и Леший всех заразили своим зажигательным плясом. На праздник прибывали все новые и новые гости, и никто не заметил, как в зал потихоньку прокрался Огненный Змей. Он сразу стал пробираться к елке, по пути слизывая языком разный новогодний мусор. В зале потянуло дымком, но все продолжали веселиться. Вот длинный язык хитрого Змея уже дотянулся до проводки электрической гирлянды и затерялся среди разноцветных огоньков. Но больше всего он хотел достичь верхушки елки, где сверкала звезда.

Но коварный Огненный Змей рано торжествовал победу. Он не знал, что в зале дежурят юные пожарные, и они заранее спрятали под елкой плотную Ткань, Песок и Огнетушитель. Первыми почувствовав запах дыма и заметив среди веток огненный язык, юные пожарные смело вступили в бой со зловредным Змеем, используя припрятанные средства огнетушения. Особенно помог Огнетушитель, который так усердно плевался пеной в Огненного Змея, что тот от бессилия и злобы зашипел и стал медленно отступать. Не отступали и Ткань с Песком: они накидывались на Змея со всех сторон. Песок лез ему в глаза, забивал ноздри и уши. Неудачливый злодей чихал и кашлял, извивался и изворачивался, но, к радости присутствующих, становился все меньше и меньше. На помощь юным огнеборцам поспешили и гости: Бабушка Метелица махала длинными рукавами, Снежная Королева дышала на него холодом, и Змей из последних сил прошипел от злости и исчез. Осталась лишь маленькая кучка золы и облачко дыма. А обрадованные Дед Мороз и Снегурочка подарили юным пожарным за смелость и находчивость лучшие подарки из своего мешка. Так благополучно закончилась эта история.

«СКАЗКА О НЕПОСЛУШНОЙ СПИЧКЕ»

В одном небольшом городке жила- была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя,

она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, выходя на улицу- за деревья, дома, кусты, траву и все что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому, что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил ее не одну, с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке.

«КАК НЕПОСЛУШАНАЯ ХРЮШКА ЕДВА НЕ СГОРЕЛА».

Подарили нашей Хрюшке в день рождения игрушки.

Мясорубку, скалку, сечку, самовар, корыто, печку.

Говорит она: «Хрю-хрю, я обед себе сварю. Раз, два, три, четыре, пять – побегу дрова искать!»

Берегись, - сказала мышь, ты свинарник подпалишь.

Видно ты ослепла, Хрюшка, эта печка ведь игрушка.

Ну а Хрюшке горя мало, в свой свинарник побежала.

Разыскала где-то спички и присела возле печки.

Искры вверх летят как птички, дым столбом валит из печки.

Огонек из печки скок, - на окно и на порог.

Завертелся, закружился, глупой Хрюшке в бок вцепился.

«Ай, звери, птицы, выручайте! Я горю, совсем горю, помогите мне, хрю-хрю». Говорит Сове Енот, - «Кто-то где-то что-то жжет?»

А Сова и говорит, - «Это Хрюшкин дом горит, На меня садись верхом, мы пожарных позовем!» Прибежал народ лесной, кто с лопатой, кто с киркой,

Кто с ведром, а кто с багром... Мигом справились с огнем.

Прилетел Комар, всем известный санитар,

Сделал Хрюшке перевязку, посадил в свою коляску,

Отвезли ее в больницу, чтоб немного подлечиться!

Утки молвили: «Кря-кря, пусть не балуется зря!»

Ну а вам ребята ясно, что с огнем шутить опасно!

1.7. Подборка бесед с дошкольниками по пожарной безопасности.

Карпунина Е.В., воспитатель

Беседа на тему: «Осторожно – электроприборы!»

Цель: Закрепить представление об электроприборах, и правила поведения во время возгорания.

Мотивационный момент - приходит Буратино.

Здравствуйте, ребята! Мне сегодня сказали что электроприборы, которые находятся у нас дома, могут быть опасными. Давайте с этим разберёмся! Вспомните и назовите, какие электрические приборы есть у вас дома! (Дети перечисляют)

Вот как много электроприборов мы перечислили! Но это ещё не все приборы, которыми оснащены наши квартиры. Мы забыли сказать об электрических лампах в светильниках: люстрах, торшерах, настольных лампах и ночниках. Электрический ток бежит по проводам и заставляет работать все эти приборы. Электрический ток – наш помощник! Ведь если его не будет, мы не сможем ни посмотреть телевизор, ни высушить волосы феном, ни послушать музыку. Но электрический ток может быть опасным и даже вызвать пожар.

А кто знает, что такое пожар? А что может стать причиной пожара?

Да, ребята, ещё причиной пожара становится наша забывчивость, невнимательность, торопливость, например оставленный включенный утюг, электрочайник, телевизор. А что будет, если не выключить утюг или телевизор?

Правильно, поэтому, выходя из дома, нужно не спеша пройти по всем комнатам, зайти на кухню. Выключить из розеток все электроприборы, погасить всюду свет.

Ребята, а кто знает, что надо делать, если загорелся телевизор?

Ребята, ни в коем случае не заливайте включённый телевизор водой, может ударить током! Ведь вода проводит электричество! Сначала выньте вилку из розетки, а затем набросьте на телевизор толстую негорючую ткань и вызывайте поскорее пожарных, позвонив по телефону 01. Чётко и точно назовите свой адрес: улицу, номер дома и квартиры. Давайте назовем свой адрес!

Никогда не трогайте провода и сами электроприборы мокрыми руками и не подключайте к одной розетке сразу несколько приборов. А если вы почувствовали запах горелой резины, увидели задымившийся проводок или заметили, что розетка или вилка при работе нагревается, немедленно скажите об этом взрослым. Всё это может привести к пожару! Ой, спасибо, ребята, мы с вами хорошо разобрались. Мне пора. До скорой встречи!

Беседа на тему: «Кухня – не место для игр!»

Цель: Познакомить детей с опасными предметами, находящимися на кухне.

Приходит кукла Маша. Здравствуйте ребята! Ребята, говорят, что на кухне нельзя играть. Правда это или нет? А почему?

Правильно, кухня – это место, где мама или бабушка готовят пищу. На кухне есть электрическая или газовая плита. На ней варят каши и супы, жарят мясо и пирожки, готовят рагу из овощей. На плите стоят кастрюли с горячими супами, бульонами, кипят чайники, на раскалённой сковороде жарят котлеты. Вы можете нечаянно прикоснуться к горячим предметам и обжечься. Ещё хуже, если вы прольёте на себя горячий суп или чай. Пробегая возле окна, вы можете случайно задеть занавеску, а если та коснётся горящего газа, то вспыхнет, и на кухне может возникнуть пожар! Ребята, назовите опасные горячие предметы, которые есть на кухне. Вот молодцы, много предметов знаете! Какие горячие предметы есть на кухне? Правильно! Чайники, кастрюли, сковороды. Если на сильно разогретую сковороду налить масло, то оно может вспыхнуть.

А ещё на кухне много предметов, служащих источником огня. Расскажите о них.... Верно! Чтобы зажечь конфорку газовой плиты, чиркают спичками, зажигалкой. Кстати, продукты сгорания бытового газа очень вредны! Лучше их не вдыхать, а готовить пищу нужно, держа форточку открытой.

На кухне, ребята, вас подстерегают немало опасностей. Поэтому лучше играть с любимыми игрушками в детской комнате, а в подвижные игры с друзьями – на свежем воздухе, детской площадке.

Мы с вами сегодня так интересно поговорили. Пойду другим ребятам расскажу, почему нельзя играть на кухне! До скорой встречи!

Беседа на тему: «Пожар в квартире»

Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности и как вести себя во время пожара.

Приходит Буратино. Здравствуйте ребята! Я пришёл поговорить с вами о пожаре. Скажите, почему может возникнуть в квартире пожар?

Правильно, забыли выключить электроприборы, неисправная электропроводка, незатушенная спичка, сигарета, детские шалости со спичками, зажигалкой. Ребята, что надо делать, если возник пожар?

Если дома есть взрослые, надо скорее бежать к ним за помощью! А если дома никого нет?

Правильно, надо вызывать бригаду пожарных. Для этого надо набрать по телефону 01 или 112. Запомните эти номера. Говорить по телефону нужно чётко, ясно указать свой адрес: улицу, номер дома и квартиры, этаж. А вы знаете свой адрес?

Самое главное, не паникуйте, не бегайте зря по квартире и не пытайтесь сами потушить огонь. Вызвав пожарных, плотно захлопните дверь в квартиру и бегите на улицу. Постарайтесь сообщить о пожаре соседям.

Надо запомнить правила поведения при пожаре:

1. Никогда не распахивайте настежь окна и двери в квартиру, где возник пожар, этим вы увеличите тягу, и огонь станет сильнее.
2. Не тушите водой включённые в сеть электроприборы, вас может ударить током! Вилки электроприборов нужно сначала вынуть из сети.
3. Во время пожаров очень опасен не только огонь, но и дым. В современных квартирах большая часть мебели и отделочные материалы изготовлены из химических веществ, которые при горении выделяют ядовитые газы. Достаточно два-три раза вдохнуть такой ядовитый дым, и можно потерять сознание. Поэтому сразу обмотайте лицо мокрым полотенцем или платком и передвигайтесь по квартире пригнувшись, поскольку внизу ядовитого газа меньше. Но главное – побыстрее покиньте горящую квартиру!

Ребята, вы запомнили все эти правила? Тогда молодцы! Пойду скорее другим ребятам расскажу! До скорой встречи!

Беседа на тему: «Детские шалости с огнём»

Цель: Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме.

Приходит Буратино. Здравствуйте, ребята! Ребята, а задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к большому пожару? Пожар всегда возникает неожиданно. Вот, казалось бы, только что всё было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым. Однажды я наблюдал такую картину. Впереди меня по дорожке шли два мальчика. В руках одного из них был коробок со спичками. Мальчик поджигал спички и бросал их на землю. Хорошо, что налетающий ветерок гасил пламя. Но вот на пути ребят оказалась куча сухой опавшей листвы. Мальчики присели на корточки и стали поджигать сухие листья. Пришлось мне вмешаться: отобрать у ребят коробок и объяснить им, что листва может загореться, от неё трава, потом засохшие ветки и разгорится большое пламя. А если горящая спичка упадёт на кучу промасленных тряпок, то беды не миновать!

Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах, недоступных детям! Это не игрушки, это опасные предметы. Дорогие ребята! Никогда не играйте с ними, не поджигайте старые газеты, листы бумаги. Помните пословицу: «В одном коробке сто пожаров!» Кстати, а почему так говорится? Верно! Потому что в одном коробке лежит много спичек, и каждая может стать причиной пожара.

Вот послушайте, что мне один мальчик рассказал:

Я спичек коробок нашёл и высыпал его на стол,
Хотел устроить фейерверк – все полыхнуло, свет померк!
Не помню больше ничего! Лишь пламя жжёт меня всего...
Я слышу крики, шум воды... Как много от огня беды!
Меня спасти едва успели, а вот квартиру не сумели.
Теперь в больнице я лежу, и боль едва переносу.
Хочу напомнить всем, друзья: играть со спичками нельзя!!!

Вот до чего доводят спички! Вы запомнили ребята? Ну, мне пора. Пойду другим ребятам расскажу. До скорой встречи!

Беседа на тему: «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»

Цель: Познакомить детей с работой пожарников.

Приходит Буратино. Здравствуйте, ребята! Я тут услышал стихотворение, послушайте:

С дымом мешается облако пыли. Мчатся пожарные автомобили,
Щёлкают звонко, тревожно свистят, медные каски рядами блестя.

Миг – и рассыпались медные каски. Лестницы выросли быстро, как в сказке. Люди в брезенте – один за другим – лезут по лестницам в пламя и дым...

Про что и про кого это стихотворение? Верно! Про пожарных и пожарные машины.

В чём состоит работа пожарных? Да, тушат пожар. Но пожар легче предупредить, чем потушить. Поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не строят дома, заводы. На пожарную безопасность проверяют магазины, школы, детские сады. А ещё пожарные постоянно тренируются, занимаются в спортивных залах, чтобы во время пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку. Можно посмотреть видеофотльм.

А как одеты пожарные? Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь! А вот если увидели огонь или почувствовали дым, что надо сделать? Правильно! Набрать по телефону номер 01 и вызвать бригаду пожарных. А на чём передвигаются пожарные по городу или поселку? Да, на специально оснащённых пожарных машинах. А как выглядит пожарная машина? Действительно, она ярко-красного цвета с лестницей с пожарными рукавами. (Показывает картинку) Вот посмотрите, какая она. А чем пожарные тушат бушующее пламя? Верно! Заливают водой из специальных шлангов. Их называют «рукавами». Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине. Кроме того, пожар тушат специальной пеной, содержащейся в огнетушителях.

Вот молодцы ребята! Много знаете про пожарников. Пойду-ка я расскажу всё это своему другу. До скорой встречи!

Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт»

Цель: Познакомить детей с легковоспламеняющимися игрушками, которыми нельзя украшать ёлку.

Приходит Буратино с искусственной ёлкой. Здравствуйтесь ребята! Посмотрите, что я с собой принёс?

А давайте выясним, какие бывают ёлки? Да, натуральные и искусственные. Настоящую живую ёлку специально выращивают для нас в питомнике. Пушистая лесная гостья приносит в дом запах зимнего леса, смолы, хвои. Её обычно ставят в ведро с песком и хорошенько укрепляют. Ёлку нельзя ставить около батарей. Как вы думаете почему? Правильно! От батарей идёт тепло, и ёлка быстро засохнет, пожелтеет, потеряет свои зелёные иголочки. Обычно ёлку устанавливают посреди комнаты, чтобы вокруг неё можно было водить хороводы. Искусственную ёлку делают из пластмассы. Она не высыхает, не желтеет, не роняет на пол иголки. Впервые дни, пока натуральная ёлка ещё сохраняет влажность, она горит плохо. Но когда высохнет, может стать причиной пожара. Искусственная ёлка, если загорится, выделяет ядовитый дым, которым можно отравиться.

Дорогие ребята! Давайте поговорим о том, как правильно украшать ёлку и как вести себя возле наряженной ёлки, чтобы не случилось пожара. Прежде чем её устанавливать, с пола нужно убрать ковёр. Ведь если искра попадёт на ковёр, он может загореться. Ребята, а можно ёлку ставить возле дверей? Почему? Правильно, двери должны быть свободны, чтобы в случае возгорания через них можно было легко пройти другое помещение.

Прежде чем украсить ёлку электрическими гирляндами, что надо сделать? Правильно, проверить: не разбиты ли лампочки, цела ли проводка, исправна ли вилка.

Как вы думаете, можно ли украшать ёлку разноцветными восковыми свечками? Конечно, нет! На ёлке не должно быть открытого огня. Это опасно и может привести к беде. Лучше не украшать ёлку игрушками из ваты, ведь вата легко воспламеняющийся материал. Во время праздника можно возле ёлки зажигать бенгальские огни, петарды, устраивать фейерверки? Почему? Где это лучше делать? Правильно, на улице подальше от жилых помещений! Бывают случаи, что горящий кусок хлопушки или петарды залетает на балкон. Если там хранятся старые вещи, они могут загореться и стать причиной пожара.

Запомните, что детям нельзя оставаться одним в зале или комнате, где стоит новогодняя ёлка! Какой у нас интересный разговор получился. Мне пора, ребята! До скорой встречи! Пойду ёлку наряжать!

1.8. Подборка вариантов Инструкций и анкет для родителей.

Жибинова М.Ю.,
воспитатель средней группы

1.8.1. Анкета для родителей.

Уважаемые родители! Мы проводим исследования по проблеме ознакомления детей дошкольного возраста с правилами пожарной безопасности в быту. Будем признательны, если Вы поможете нам, ответив на следующие вопросы, подчеркнув предпочтительный вариант ответа.

1. Считаете ли вы необходимым знакомить детей с правилами противопожарной безопасности?

Да Нет Не знаю

2. Кто, по вашему, должен готовить детей к возможной встрече с опасностью?

Родители Воспитатели Медицинские работники

3. Какие правила безопасности жизни в быту должны знать дети – дошкольники?

-нельзя играть спичками, зажигалками;

-при пожаре звонить «0 1»;

-другие.

4. Как вы учите детей обращаться с пожароопасными предметами:

-прячем -учим пользоваться -запрещаем -свой вариант:

5. Остаётся ли ваш ребёнок на некоторое время дома один?

Да Нет

Если да, то, что вы ему говорите, когда уходите?

-не включать газовую плиту; -не играть спичками;

-свой вариант:

6. Знает ли ваш ребёнок свои имя, фамилию, домашний адрес, телефон:

Да Нет Не знаю

-только...

7. Известна ли вам литература, где указано, как надо знакомить детей с правилами противопожарной безопасности?

Да Нет Не знаю

8. Что вы будете делать, если в комнате начался пожар:

-по телефону «0 1» или «1 12» вызывать пожарных;

-открывать окна и двери;

-прятаться в угол, шкаф и т. д.;

-двигаться, пригнувшись или ползком, к выходу;

-пытаться тушить пожар;

-спускаться в лифте.

9. Какого рода информацию о процессе формирования безопасного поведения детей в быту, и в каком виде, Вы хотели бы получить от педагога дошкольного учреждения?

-Консультация; - Открытое занятие; - Свой вариант.

Спасибо!

1.8.2. Инструкция для родителей о правилах безопасности.

Пожарная безопасность - одна из составляющих общей культуры безопасности. Не секрет, что большинство пожаров случается по вине людей, а часто по их беспечности. Немало несчастий происходит и по вине детей и подростков – из-за пустого любопытства, неосторожного обращения с огнем или просто незнания. Поэтому мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях обращения с огнем. Говорите ребенку о правилах.

Общие правила пожарной безопасности для детей

Не играйте со спичками и зажигалками, это приводит к пожару.

Нельзя играть с баллончиками дезодорантов.

Нельзя без взрослых зажигать газ.

При отсутствии взрослых нельзя включать электроприборы.

Не разжигайте костер, если рядом нет взрослого.

Никогда не лейте в костер бензин, языки пламени могут обжечь вас.

Не бросайте в костер незнакомые предметы, баллончики, они могут взорваться и поранить вас.

Не оставляйте не затушенных костров.

Не поджигай бумагу, ветошь, пух, сухую траву – это приводит к пожару.

Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.

В случае возникновения пожара надо немедленно позвать взрослых.

Если случился пожар, а дома ребенок один, поиграйте дома в игры, которые помогут ему усвоить некоторые правила:

Надо быстро уйти или убежать из комнаты и квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу. Зовите на помощь взрослых (соседей, прохожих).

Если не можете выйти из дома, звоните по телефону «01» или 112 на сотовом телефоне и скажите: «У нас дома пожар. Мой адрес...». Если выйти из горящей квартиры не удастся (дверь заперта, а ключей нет), быстро пробирайтесь к балкону, окну, стене, зовите на помощь, кричите: «Пожар! Помогите!» Взрослые обязательно придут на помощь.

Ни в коем случае не прячьтесь во время пожара, взрослые могут вас не найти и вы можете задохнуться от дыма.

Если в квартире (доме) много дыма, низко пригнитесь, прикройте рот и нос мокрым рукавом, платком и двигайтесь к двери, выбирайтесь из дома. Старайтесь не дышать дымом.

Если на вас загорелась одежда, падайте на землю или на пол и, катаясь, сбивайте огонь.

Нельзя тушить водой горящие электроприборы (телевизор, компьютер).

1.9. Непосредственно образовательная деятельность по формированию у детей безопасного поведения при возникновении пожарной ситуации

Пожарная безопасность для детей – один из важных вопросов, которому должны уделять большое внимание воспитатели в детском саду и родители дома. Грамотное поведение по предотвращению и во время возникновения критической ситуации может спасти жизнь. Малыш должен с раннего детства знать, что спички не игрушка. Даже маленькая искорка может вызвать большое возпламенение. Нельзя пользоваться электрическими приборами без присмотра взрослых. Начинать обучение пожарной безопасности нужно в возрасте двух лет. С этого момента можно знакомить кроху с предметами, которые находятся в доме, рассказывать их предназначение. При знакомстве с пожароопасными предметами нужно дать понять, что за ними кроется опасность. В нашем МБДОУ воспитатели во всех группах регулярно проводят занятия по ОБЖ.

В разделе программы «Окружающий мир» проводятся НОД по пожарной безопасности. НОД проводятся с детьми в игровой форме, на которых ребята знакомятся с работой пожарной службы более детально, правилами поведения во время пожара. Весь материал преподносится в форме, доступной для восприятия детского возраста. Воспитатель дает детям понятие о том, что нельзя играть спичками, баловаться с розетками, что надо делать при пожаре детям в помещении: в доме, квартире. Дети знакомятся с настоящим обмундированием пожарных. Дима Штыбен, воспитанник

старшей группы, с папой-пожарным подготовили презентацию о работе пожарных пгт. Курагино. Это онлайн экскурсия в Пожарную часть для воспитанников детского сада. Этот видеофильм стал учебным пособием для педагогов, так как в доступной форме рассказано о службе МЧС и работе пожарного.



Видеофильм посмотрели все дети нашего детского сада. Правила пожарной безопасности для детей – важный элемент познавательной деятельности в ДООУ. В совместной деятельности педагоги дают детям некоторые правила, которые следует знать детям если случился пожар: если пожар небольшой – его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом; нельзя тушить водой горящие электроприборы; опасен не только огонь, но и дым! нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом; нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых, звонить по телефону дежурному пожарной части, назвать свой адрес и фамилию. Рассказать в доступной форме, что возможные источники пожара это: спички, зажигалки; неисправные электроприборы, оголенные провода; огонь, дым, горящая конфорка газовой плиты. От того, как малыш освоит материал и сможет его применить в случае критической ситуации на практике, может зависеть жизнь.

1.9.1. НОД по развитию речи для детей младшей группы о правилах пожарной безопасности «Будь осторожен с огнем».

Вяткина Т.И., воспитатель 1 младшей группы «Колобок»

Цель: формировать понятие о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем.

Задачи:

Образовательные: способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения. Формировать понятия о профессии пожарного.

Развивающие: учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме: пожар, пожарные.

Способствовать развитию конструктивных умений, развивать мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать попавшим в беду.

Оборудование: Демонстрационный материал «Не играй с огнем», пожарная машина, иллюстрации, спички. Кукла Маша, книга «Кошкин дом», макет с домом, гуашь, тарелка, вода.

Предварительная работа: Прочтение сказки «Кошкин дом» С. М. Маршака, заучивание пословиц и стихотворений о пожаре, рассматривание альбома «01», «Правила пожарной безопасности», игры с пожарной машиной.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша, она прочитала сказку «Кошкин дом» и решила у нас узнать, что мы знаем об огне.

Воспитатель: - Огонь есть в каждом доме. Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

- Где можно взять огонь? Дети: - Зажечь спичку, зажигалку, газовую плиту.



Воспитатель: - Правильно, тогда появится огонь. В лесу можно развести костер, чтобы погреться у огня, приготовить пищу. Но если не потушить костер, может сгореть лес, деревья, трава. В большом огне может сгореть все: и мебель, одежда, занавески, игрушки и даже люди. Пожары очень опасны! Поэтому надо осторожно обращаться с огнем.

- Ребята, прислушайтесь, мне кажется, что в группе кто-то пищит.

- Да, это же спички. Они просят, чтобы мы их зажгли (воспитатель зажигает спичку) - Ой, ребята, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Я очень боюсь, огонь уже жжет мои пальцы!

- Ребята, помогите мне! Что надо делать? Спасите меня скорее, дуйте. Ой, спасибо вам, ребята. Я так испугалась! А вы?

Дети: (и мы испугались)

Воспитатель: - А если бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было?

Дети: - Загорелся пол, игрушки.

Воспитатель: - Да, правильно, загорелись бы пол, ковер, мебель, занавески, одежда, мы с вами.

- Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой спички! Детям спички брать нельзя! Это не игрушки!

- Ребята, посмотрите, какая машина к нам приехала. Как она называется?

Дети: - Пожарная.

Воспитатель: - Правильно. А как вы догадались?

Дети: - Она красная, номер 01.

Воспитатель: - Правильно, ребята, пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

- А как едет она? Быстро или медленно?

Дети: - Быстро.

Воспитатель: - Правильно, быстро, чтобы быстрее потушить пожар. И когда она едет, звучит сирена.

- Как звучит сирена? Дети: - У – у – у!

Воспитатель: - А сейчас посмотрите иллюстрации о том, что находится в пожарной машине (шланг, топор, лестница).

- Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности.

Мы их, ребята, уже знаем:

Спички нельзя (брать)

Газ нельзя (зажигать)

Утюг нельзя (включать)

В розетку ничего нельзя (вставлять)

- Ребята, запомните эти правила и соблюдайте их, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Пожарная машина от слова пожар, а люди, которые тушат пожар, - пожарные. Смелые, мужественные люди.

Физкультминутка:

По дорожке мы шагаем. Топ-топ, ножки, топ!

И в ладоши ударяем. Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!

Ай да малыши! Ай да крепыши!

А теперь, дети, садитесь, удобнее я вам прочитаю отрывок сказки «Кошкин дом», что случилось с кошкой.

Хозяйка и Василий, Усатый старый кот, Не скоро проводили соседей до ворот. Словечко за словечком - И снова разговор, А дома перед печкой огонь прожег ковер... Вернулся кот Василий и кошка вслед за ним - И вдруг заголосили: «-Пожар, горим, горим». С треском, щелканьем и громом Встал огонь над новым домом, озирается кругом, машет красным рукавом.

- А что дальше случилось.

Тили бом, тили бом, загорелся Кошкин дом,
Бежит курица с ведром, Петушок с кувшином,
Лошадка с фонарем, Серый зайнык с листком
И собачка с помелом. Раз, раз и огонь погас.

Воспитатель: Вот какая беда случилась ребята, когда огонь оставили без присмотра.

Воспитатель: Ребята давайте мы покажем кукле Маше, как выглядит огонь и что с ним нельзя шутить. Что надо беречь дом от пожара. (Дети рисуют пожар руками на изображённом доме)

Итог. Вот что, ребята, бывает, если неосторожно обращаться с огнем. Обсуждение прочитанной сказки.

1.9.2. Конспект занятия «Спичка-невеличка» в первой младшей группе

Конспект занятия составила
Гершфельд Н.Н., воспитатель

Цель: формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.

Задачи:

Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня.

Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар. Углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара.

Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности.

Предварительная работа: прочтение сказки «*Кошкин дом*» С. М. Маршака. Работа с демонстрационным материалом «*Правила пожарной безопасности*». Игры с пожарной машиной.

Материалы к занятию: демонстрационные картинки: пожарный, камин, костер, огонь; бытовая техника; игрушка - пожарная машина.

Ход занятия:

Организационный момент.

- Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую вы поймете, о чем сегодня мы будем говорить. Итак, слушайте внимательно:

Жарю, парю и пеку, в доме каждом быть могу.

Людам много - много лет я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь. Называюсь я (*Огонь*).

- Правильно, это – огонь! Сегодня мы поговорим с вами об огне.

Беседа «Огонь-огонек»

- Видели - ли вы когда-нибудь огонь? (*свеча, костер*)

- Расскажите об огне. Какой он? (*показ картинки - яркий, горячий, опасный*)

- А может ли огонь быть полезным? (огонь в костре - греет, освещает, помогает готовить еду; огонь в камине - греет, освещает)

- А где берут огонь? (*спички, зажигалки*)

Сюрпризный момент (слышится мяуканье)

- Ребята, вы слышите? (*появляется Котенок*)

- Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости? (*Котенок с забинтованной лапкой*)

- Котенок, расскажи ребятам, что с тобой случилось?

- Я обжег лапку.

- А как же это произошло?

- Я решил поиграть со **спичками**, хотел развести огонь.

- Ребята, можно брать спички без присутствия взрослых? (*Нет*).

- Давайте расскажем, Котенку, что бывает, когда берешь в руки спички.

Физминутка

Спички опасны, /Дети грозят пальчиком. /

Их только тронь -

Сразу появится /Поднимают руки вверх, шевелят пальчиками,/

Яркий огонь! Сначала маленький, /Руки перед собой. /

А потом большой, большой! /Руки вверх, шевелят пальчиками. /

Подул ветерок /Дуют. /

И огонь погас. /Опускают руки. /

Беседа «Пожар и все что с ним связано»

- В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем. Какие предметы могут загореться дома? (*плита, утюг, розетки, спички, зажигалки, шторы*).

Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди.

- Как называется машина, которая тушит пожар? (*демонстрационная картинка - пожарная машина*)

- Посмотрите и скажите, чем отличается пожарная машина от других машин? (*она красного цвета, с лестницей, когда едет - звучит серена*)

- А как звучит серена? (*У-у-у, у-у-у*)

- Как называют людей, которые тушат пожар? (*демонстрационная картинка - пожарные*)

- Ну, что, Котенок, ты все запомнил? (*да*).

- Сейчас проверим. И ребята тебе помогут.

Условия игры: если дети поступают правильно – хлопают, если неправильно – топают. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья, что с огнем играть нельзя (*хлопают*).

Спички весело горят, буду с ними я играть (*топают*).

Рома убежал за дом, там играет он с огнем (*топают*).

Он опасен, Маша знает, утюг больше не включает (*хлопают*).

Вика с Верой играют, на печи газ зажигают (*топают*).

Все теперь ребята знают, что с огнем играть нельзя? (*Да*).

- Помните, ребята, правила эти. И ты, Котенок, знай, что со спичками играть... нельзя, иначе случится беда. Что ж, Котенок выздоравливай и приходи к нам в гости играть с игрушками, а не со спичками.

Итог занятия - пожароопасными предметами нельзя самостоятельно, без взрослых, пользоваться.

1.9.3. Конспект НОД по пожарной безопасности в старшей группе

Костюкова Т.М., воспитатель

Цель: создать условия для формирования у детей осознанного и ответственно отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

• **образовательные:**

- познакомить детей с правилами поведения при пожаре;
- закрепить знания детей о правилах возникновения пожаров, правилах пожарной; безопасности и доступных средствах пожаротушения;
- формировать понятие огня как друга и как врага для человека;
- формировать умение реально оценивать возможную опасность.

• **развивающие:**

- развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, мышление, речь;
- развивать умение вызывать пожарного по телефону;
- развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов.

• **воспитательные:**

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях;
- воспитывать у детей ответственность за шалость с огнём;
- воспитывать коммуникативные навыки, правильное отношение к своему здоровью и безопасности в жизни.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование: картинки, карточки, ведро, лопаты, мяч.

Предварительная работа:

рассматривание иллюстрации, чтение художественной литературы, беседы: «Почему огонь полезен и опасен», «Пожар», «Огонь не игрушка – это опасно», дидактические и подвижные игры, конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».

Ход НОД

Ребята, послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит, Рыжий зверь на всех сердит!
Он от злости ест дрова, Может час, а может два,
Ты его рукой не тронь, Искусает всю ладонь.
(дети: огонь (картинка)).

- Сегодня, ребята, мы поговорим об огне.

Как вы думаете, огонь – наш друг или враг? Огонь может быть и другом и врагом. Конечно ребята, огонь в первую очередь является нашим другом. Давайте разберёмся, когда огонь бывает добрым и полезным для нас?

- В лесу можно погреться у костра, приготовить еду и др.

Огонь – давний друг человека. Наши древние предки знали немало хитростей, секретов добывания огня. Они считали его живым существом. Жизнь древних людей во многом зависела от огня. Для того, чтобы согреться в своих пещерах, они разводили костёр, обжигали глиняную посуду, которую потом использовали для приготовления пищи. Огонь помогал им в борьбе со страшными хищниками, отпугивая их от пещер и жилья. Но прошли годы, века, и огонь, как и в древности, согревает нас, помогает людям готовить еду – и в квартире, на газовой плите, и деревенской печи, и в походе на костре. Он обеспечивает человека тёплым и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. Огонь заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли, он нужен в домах, детских садах, школах, больших заводах (картинка).

Без доброго огня обойтись нельзя и дня.

Он надёжно дружит с нами: гасит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен, и за то ему почёт, что ребятам греет руки,
режет сталь и хлеб печёт. (Яна С.)

- Всегда ли огонь нам друг? Нет.

Огонь может быть и нашим врагом, потому что из-за него могут сгореть вещи, квартира, дом, лес. Могут погибнуть люди, животные, птицы, леса.

- Да, огонь бывает разный,

Бледно-жёлтый, ярко-красный, синий, или золотой, огонь добрый, огонь злой. Очень опасен пожар. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома, леса, а главное – погибают люди, и конечно дети.

Почему возникают пожары?

При неправильном обращении с огнём, при несоблюдении техники безопасности и др. Правильно, когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдал осторожность. Из доброго он может превратиться в злого (картинка).

Как называется профессия людей, которые приходят на помощь во время пожаров? Пожарные (картинка).

Каким должен быть пожарный? Смелым, сильным, отважным, храбрым, ловким, добрым.

- На чём пожарные приезжают к месту пожара?

На специальных пожарных машинах. Какие отличительные знаки пожарных машин? ... Верно! Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше и большим огнетушителем. Когда они мчатся по улице, то все другие машины уступают им дорогу, услышав громкий звук пожарной сирены.

- Если произошёл пожар, по какому номеру нужно звонить? 01. 112.

Что нужно сообщить пожарным по телефону? Адрес, фамилию, что горит, номер телефона. А чего нельзя делать, если случился пожар? Нельзя оставаться в квартире, комнате, прятаться в шкафах. Нужно быстро выбежать на улицу.

Кроме пламени огня очень опасен ядовитый дым, от которого люди теряют сознание и умирают. Как себя можно защитить от дыма и огня?

- Нужно завязать или закрыть нос и рот платком, шарфом и т. д.

Что нужно делать всем, чтобы не было пожара? Соблюдать правила пожарной безопасности. Правильно. Какие правила пожарной безопасности должны мы с вами знать?

- Чтобы не случился пожар, детям нельзя: брать в руки спички и зажигалки; разжигать и оставлять без присмотра костёр; включать газ и электроприборы в отсутствие взрослого; не оставлять без присмотра включенный утюг или чайник; не играть с бензином, керосином, и др. жидкостями, которые могут вспыхнуть.

Физкультминутка:

Мы в пожарных поиграем, быстро шланги разматаем,

Вот огонь у нас горит, будем мы его гасить.

А теперь мы приседаем, под диваны поглядели.

Вот огонь мы погасили, и на стулья быстро сели.

Предлагаю поиграть в игру «Вопрос – ответ» (с мячом).

Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил (утюг).

Дым увидел – не зевай и пожарных (вызывай).

Помнит каждый гражданин пожарный номер (101).

Раз, два, три, четыре, у кого пожар (в квартире).

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил бельё (над газом).

Знай и мальчик и девочка, это детям не игрушка (спички).

Кто приходит на помощь во время пожара?

Жалиться печь, её не тронь, потому что в ней ... (огонь).

Поднимаясь выше дома, всем пожарным так знакомо (пожарная лестница).

Дети, помните о том, что нельзя шутить (с огнём).

Если в доме случился пожар, можно спрятаться под диван? (нет).

Чтобы не возник пожар, лучше в спички (не играй).

Игра «чья команда быстрее соберётся».

Раздается телефонный звонок. В лесу случился пожар. Нужно спасти животных.

1. Дети бегают, по сигналу «пожарная тревога». Дети должны построиться в две команды.

2. «Спасение животных». Две колонны и животные. По сигналу дети спасают животных.

«Тушение пожара водой».

У каждого впереди стоящего ребёнка ведро с «водой». Ребёнок должен добежать до «пожара», «вылить воду» и вернуться обратно. Тоже выполняет следующие игроки.

«Тушение пожара песком».

В руках у впереди стоящего ребёнка команды лопатка. Добежать до «пожара», забросить «огонь песком» и вернуться обратно.

Презентация о профессии пожарного – папы. Дима Штыбен.

Задание: раскрасить только те предметы, которые нужны пожарному.

1.9.4. Спортивное развлечение по пожарной безопасности в подготовительной группе «Пожарные на учениях»

Есина С.В.,
инструктор по физической культуре

Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности

Задачи:

- Обучать правилам поведения при пожаре;
- Закреплять знания о правилах пожарной безопасности, средствах пожаротушения;
- Повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувство долга;
- Развивать внимание, память, речь;
- Совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость;
- Воспитывать уважение к труду работников пожарной охраны.

Материал: Плакаты по правилам пожарной безопасности, эмблемы, 2 телефона, куклы, гимнастические скамейки, дуги, мешочки с песком, пожарные рукава (длинные ленты на палочках, мячи, флажки, обручи, кубики, манишка пожарного).

Дети под музыку входят в зал (марш пожарников).

Ведущий: Знают взрослые, знают дети, в самых дальних концах земли,

Люди сколько жили на свете, пуще глаза огонь берегли.

Ведь издавна до нашего века он помощник и друг человека.

Очень давно люди научились добывать огонь. И сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. Но, когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар не случайность,

а результат неправильного поведения детей и взрослых. Всякий раз, когда случается пожар, мы обращаемся к тем, кто своей профессией избрал борьбу с огнем. Эти люди – пожарные.



Ведущий: Ребята, а знаете ли вы, что нужно делать, чтобы не было огня? (Ответы детей). Давайте это сейчас повторим, чего делать нельзя

Запрещается:

- Бросать горящие спички, разжигать огонь без взрослых;
- Использовать неисправные приборы;
- Пользоваться неисправными розетками;
- Пользоваться электрическими утюгами, плитками, чайниками без подставок из несгораемых материалов;
- Оставлять без присмотра топящиеся печи, газовую плиту.

Ведущий: А, теперь давайте вспомним, что нужно делать, если возник пожар.

- В случае возникновения пожара вызвать пожарную охрану по телефону: «01», сообщить адрес, где возник пожар, и назвать свою фамилию;
- Подавать сигнал тревоги, кричать и звать на помощь взрослых;
- Набросить на себя мокрое покрывало, плащ, пальто при нахождении в зоне пожара;
- Двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если в помещении сильно задымлено;
- Вызвать скорую помощь по телефону «03».

Ведущий: Я предлагаю заучить маленькое правило: «Пусть помнит каждый гражданин, пожарный номер «01». Давайте вместе его повторим. (Дети повторяют).

Хотите немного побыть пожарными? Чтобы умело и быстро тушить пожары, мало быть храбрым человеком, знать все правила пожарной безопасности, всю пожарную технику и приемы борьбы с огнем. Пожарные должны быть ловкими и сильными. Для этого они много занимаются спортом. Вот и сегодня в нашем зале мы проведем соревнования между двумя командами синими и красными.

Но сначала я предлагаю размяться, так как впереди нас ждут интересные, но сложные задания.

Разминка

Мы веселые ребята Мы ребята дошколята, Спортом занимаемся С болезнями, не знаемся. Раз, два, раз, два! Много силы есть у нас. Мы наклонимся сейчас,	Полюбуйтесь-ка на нас! Раз, два! Не зевай! С нами вместе приседай! Раз – прыжок, два – прыжок Прыгай весело дружок! Носиком сейчас вздохнем Ш-ш-ш-ш скажем все потом!
---	---

Ведущий: При обнаружении начавшегося пожара очень важно сообщить об этом как можно скорее в пожарную охрану, ведь чем быстрее придут пожарные, тем легче и с меньшим ущербом будет прекращен пожар.

Не теряться никогда, Действовать умело! Если близко телефон И тебе доступен он Нужно 01 набрать	Быстро адресок сказать. Если же огонь большой Дымом все объято Выбегать из дома вон Надо вам, ребята.
---	---

1 «Кто быстрее сообщит о пожаре». (гимнастическая скамейка, телефоны)

Нужно добежать по гимнастической скамейке до телефона набрать номер пожарной охраны и сообщить о пожаре, называя свой домашний адрес. «Возник пожар по адресу...», вернуться к команде.

2 «Кто быстрее оденется». (гимнастическая скамья и штаны, кофта, шлем)

Ведущий: Пожарные должны очень быстро уметь одеваться, если вдруг где-то произойдет пожар. Быстро выехать на место бедствия и потушить огонь. Нужно быстро добежать до гимнастической скамейки и надеть форму (штаны, кофту и шлем) и вернуться на место.

Ведущий: Очень часто, когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь они ведут спасательные работы. Выносят из огня людей, животных.

3 «Чья команда быстрее спасет из огня игрушку».

Оборудование: скамья, тоннель, модуль, мягкие игрушки

Надо преодолевая препятствия (подтянутся на гимнастической скамейке, проползти через тоннель, перелезть через модуль) добраться до «места пожара», взять в руки игрушку и вынести из огня. Добежать до своей команды и встать в конец колонны.

Ведущий: Молодцы, ребята, все игрушки вы спасли. Предлагаю вам немного отдохнуть. И поиграть в игру «Закончи предложение»

1. Этот шар в руках не даром. Раньше, если был пожар, Ввысь взмывал сигнальный шар –	5. Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил белье над.... (газом) 6. Столб огня чердак объял.
--	---

<p>Звал пожарных в бой с пожаром. Где с огнем беспечны люди, Там взовьется в небо шар, Там всегда грозить нам будет злой. (пожар)</p> <p>2. Раз, два, три, четыре- У кого пожар в(квартире)</p> <p>3. Дыма столб поднялся вдруг. Кто не выключил (утюг)</p> <p>4. Красный отблеск побежал. Кто со спичками (играл)</p>	<p>Кто там спички (зажигал)</p> <p>7. Побежал пожар во двор. Это кто там жег(костер)</p> <p>8. Пламя пыхнуло в листву. Кто у дома жег.... (траву)</p> <p>9. Кто бросал в огонь при этом Незнакомые(предметы)</p> <p>10. Помни каждый ученик Этот номер.... (01)</p> <p>11. Дым увидел - не зевай, И пожарных.... (вызывай)</p>
--	--

Ведущий: Молодцы! Вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнем шутить опасно и всегда будете выполнять правила пожарной безопасности.

4 «Кто быстрее скатает и раскатает пожарный рукав». (скамья, лентаЗм,)

(один ребенок бежит по скамейке, скатывает ленту и возвращается к своей команде, другой ребенок бежит по скамейке раскатывает и возвращается в конец колонны)

5 «Кто больше вынесет предметов при пожаре»

(выигрывает та команда, которая больше вынесет предметов) (модули, стульчики)

6 «Затуши костер» (тазики, ведерки)

Дети встают в ряд и передают ведерко с водой друг другу, с одной стороны из таза набирают воду, а в конце колонны выливают в другой таз.

Ведущий: Вот и закончились наши учения. Все ребята были ловкими, быстрыми, смелыми и сильными.

Награждение победителей. Детям вручаются значки «Юный пожарный»

1.9.5. НОД (Интегрированное развлечение) по пожарной безопасности в старшей группе «Ромашка». Тема «Юные пожарные!»

Цурупа Н.К., воспитатель

Цели:

- закрепить и уточнить знания детей о пользе и вреде огня;
- закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре;
- научить набирать номер 01 на телефонном аппарате, разговаривать с дежурным пожарной части;
- расширять словарный запас детей по теме пожарная безопасность;
- развивать физические качества, быстроту, ловкость.
- развивать любознательность, память, логическое мышление;
- воспитывать уважение к труду пожарного;

Предварительная работа: беседа на тему «Огонь – не шутка», «Пожарная безопасность», рассматривание иллюстраций о причинах возникновения

пожара, по пожарной безопасности; заучивание правил пожарной безопасности, просмотр мультфильмов «Смешарики».

Оборудование: игрушка Медведь, иллюстрации о причинах возникновения пожара, иллюстрации по пожарной безопасности, воздушный шар, телефон, огнетушитель, игрушка - пожарная машина, каска пожарного, медали, цветные флажки, Заготовка для аппликации, краски, пипетки, салфетки, аудиозапись «Юные пожарные».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим с вами о безопасности.

Окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Опасности могут подстергать нас везде, даже дома. Скажите, какие предметы в доме можно считать опасными и почему? (*Ответы детей*) Ребята, вы уже знаете: для того чтобы с вами не произошел несчастный случай, вы должны быть внимательными, без разрешения родителей не брать те предметы, которые могут привести к травме.

Стук в дверь. Появляется обгорелый и перевязанный гость Медвежонок.

Медвежонок: Ребята. Здравствуйте. Помогите мне, пожалуйста. Со мной вчера произошел несчастный случай. Я играл со спичками, и случилось в моем доме возгорание. Был такой сильный огонь, что я очень испугался и спрятался под диван (Плачет). Потом я чуть не задохнулся в дыму... (Плачет). Хорошо, что потом приехали какие то люди и спасли меня... (Плачет). Скажите, что я сделал не так? И кто спас меня?

Воспитатель: Ребята, поможем Медвежонку? Давайте ему расскажем, что с ним случилось, и что он сделал не правильно. (Беседа с детьми о том, что случилось с медвежонком)

Воспитатель: Вот, Медвежонок, теперь ты знаешь, что вел себя не правильно! И мы с ребятами предлагаем тебе побыть с нами, и ты узнаешь много нового о пожарной безопасности, и как правильно вести себя при пожаре.

Медвежонок: Вот спасибо ребята! Я буду очень внимательно слушать вас!

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть. Посмотрите у меня в руке небольшой воздушный шар. Сейчас мы поиграем в игру «Доскажи словечко».

➤ **Игра «Доскажи словечко»**



Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому

1. Что за тесный, тесный дом? Сто сестричек жмутся в нем. И любая из сестричек Может вспыхнуть, как костер. Не шути с сестричками, Тоненькими... <i>(спичками)</i>	4. Если младшие сестренки Зажигают дома спички Что должны вы предпринять Сразу спички <i>(отобрать)</i> .	7. Если вдруг пожар возник Ты обязан в тот же миг В часть пожарным позвонить О пожаре... <i>(сообщить)</i> .
2. Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит <i>(огнетушитель)</i> .	5. Если хочешь ты гулять Вскачь не надо убегать Закрывая в доме дверь Все ли выключил? <i>(проверь)</i> .	8. Победит огонь коварный Тот, кого зовут... <i>(пожарный)</i> .
3. Раскалился если вдруг Электрический утюг Что должны вы сделать детки? Вынуть вилку из... <i>(розетки)</i> .	6. Упал на пол уголек- Деревянный пол зажег Не смотри, не жди, не стой А залей его <i>(водой)</i> .	

Воспитатель: Правильно, нужно срочно вызвать пожарных. Какой нужно набрать номер? - Обязательно нужно указать адрес, чтобы пожарные знали куда ехать. Послушайте, как это сделала я: «Приезжайте, у нас пожар. Улица Пушкина дом 12, квартира 1»

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Вызов пожарных».



➤ Игра «Вызов пожарных»

(Дети по очереди разыгрывают сюжет: Один ребенок вызывает пожарных, а второй ребенок в роли пожарного принимает вызов.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием. Присаживайтесь на свои места. И мы сейчас с вами вспомним правила поведения при

возникновении пожара, если вы остались одни дома. Я сейчас вам буду давать команды: - Дым! и команду – Горит одежда! Вы должны выполнить соответствующие правила поведения.

- **Динамическая пауза «Выполни все правильно»** (Упражнение выполняется 2-3 раза.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас вы будете настоящими пожарными, и посмотрим, чем же можно потушить огонь! (Ребенок надевает каску пожарного и выбирает подходящую картинку).

- **Игра: «Потуши пожар».** (На доске картинка-изображение горящего дома. Ребята должны подобрать нужную картинку «Чем можно потушить огонь»).

Воспитатель подводит итог игры: Все вы силы приложили... И пожар вы потушили.

Медвежонок: Какие вы, ребята, молодцы! Все знаете и умеете!

Воспитатель: Да, Медвежонок! Наши дети знают многое о пожаре и как с вести в таких ситуациях, когда пожар все-таки случился.

- **Игра «Сложи картинку из частей».** (Дети делятся 4 на команды по цветовым флажкам, находящихся на груди у каждого ребенка. На столах с разрезными картинками цветовым ориентиром команды служит большой флажок на подставке. Команда детей собирает разрезные картинки. По окончании один представитель из команды объясняет, какие действия на картинке не допустимы).



Медвежонок с воспитателем хвалят детей.

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами сделаем таблички о том, что играть со спичками опасно. И к чему это может привести. И Медвежонку тоже сделаем, а он отнесет в свой лес, там покажет своим друзьям. И они будут знать, что игры с огнем – опасны!

□ Самостоятельная творческая деятельность. «Аппликация из бумаги и ваты». Ребенок при помощи пипетки и краски окрашивает огонь в кострище в красный цвет и наклеивает запрещающие знаки-полоски.

Дети дарят Медвежонку сделанную работу. И провожают его!

➤ Рефлексия:

- О чем мы сегодня говорили?
- Ребята, что вам больше всего понравилось?
- Какое задание было наиболее интересно для вас?
- Что было сложно для вас?
- С каким заданием вы лучше справились?

1.10. Подвижные игры с дошкольниками по пожарной безопасности

Есина С.В.,

инструктор по физической культуре

Подвижная игра «Потуши пожар».

Две команды. Дети пролезают через туннель (*они капельки воды*) и, потушив пожар, спасают игрушки.

Физкультминутка «топаем, хлопаем»

Правила: если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу, воспитатель читает.

Знаю я теперь, друзья, что с огнем играть нельзя. (*хлопают*)

Спички весело горят, буду с ними я играть. (*топают*)

Рома убежал за дом, там играет он с огнем. (*топают*)

Он опасен, Маша знает, утюг больше не включает. (*хлопают*)

Вика с Лерою играют, на печи газ зажигают. (*топают*)

Все теперь ребята знают, Что с огнем играть нельзя? (*да*)

Игра «Да» и «Нет» (дети образуют круг, педагог с мячом в центре):

Игра называется «Да» и «Нет» их я хочу услышать в ответ.

Все внимательно играйте, думайте и отвечайте.

На вопросы дайте ответ, и скажите «Да» или «Нет».

Всем ребятам нужно знать, что с огнем нельзя играть.

Это все ребята знают? (Да)

А с огнем они играют? Для ребят пожары шутка? Все ли дети тут послушны?

На печи кипит варенье. Можно ли без разрешения детям к печке подбегать,

Чтоб варенье помешать?

Палит листья мальчик Тихон, у костра он скачет лихо.

Дети дайте мне ответ, хорошо ли это?
Под столом играет Света, зажигает она свечи.
Дети дайте мне ответ, хорошо ли это?
Вова спичками играет, Мама это запрещает.
Дети дайте мне ответ, прав наш Вова или нет?
Непослушный мальчик Вова, спичками играет снова.
Пусть мне дети отвечают, Маму Вова огорчает?
Вот свеча, горит огонь, ты огонь попробуй – тронь!
Дайте, дети мне ответ, будет больно или нет?
Нам пожары не беда? (нет)
Друга выручим всегда? Врать не будем никогда? Маму слушаем всегда?
Можно спичками играть? Детям свечи зажигать? Причиняет огонь зло?
А дает огонь добро? Ты труслив, когда беда? Силы жалко для труда?
С огнем всегда ты осторожен? Что ж завершать игру мне можно?

Игра «На пожар»

От каждой команды выбирается один игрок.
По условному сигналу (пожарная сирена) игроки бегут от линии старта до стульчиков, на которых разложена «амуниция пожарного»: например, каска, перчатки, ремень и т.п. «Пожарные» должны подготовиться к выезду – облачиться в амуницию. Выигрывает тот, кто быстрее оденется.

Игру можно усложнить, если от каждой команды в ней будут участвовать несколько игроков – например, три. Тогда каждый уже «одевшийся» игрок бежит к линии старта и передает эстафету своему товарищу. Выигрывает та команда, игроки которой раньше оденутся и построятся на линии старта.

Можно сделать эстафету двухэтапной. Тогда каждая команда разбивается на две части. Тогда каждая команда разбивается на две части. Одни игроки – «одевающиеся пожарные», другие – «готовящие пожарную машину».

После того как члены первой группы оденутся и построятся на линии старта, они передают эстафету игрокам другой группы. В задачу последних входит собрать разрезную картинку – изображение пожарной машины.

Игра «Смелые пожарные»

От каждой команды выбирается один игрок. По команде игроки должны пройти полосу препятствий, добраться до стульчиков с куклой и вынести ее «из огня». Побеждает тот, кто придет к финишу первым. Игру можно усложнить, предложив «пожарным» двигаться с завязанными глазами.

Игра «После пожара»

От каждой команды выбирается два игрока.
Они садятся на стульчики и берут в руки катушку, к которой одним концом прикреплен шнур. По команде играющие начинают наматывать шнур. Побеждает тот, кто закончит первым. Игру можно повторить несколько раз – с участием других членов команд.

Игра «Тушим пожар»

Правила игры: дети делятся на 2-3 команды, каждой команде выдается «огнетушитель». Невдалеке ставятся (по количеству команд) предметы, которые нужно тушить (большой кубик; резиновая надувная игрушка и т.п.) По команде участники бегут каждый к своему предмету, оббегают его (тушат), ставят «огнетушитель» рядом и отбегают в сторону. Как только «огнетушитель» коснулся земли – бежит следующий участник игры. Победа присуждается той команде, которая первой потушит пожар.

Игра «Костер»

Правила игры: дети делятся на 2-3 команды. Нужно носить песок из песочницы маленьким детским совочком или ложкой (не рассыпав на бегу) и тушить костер (сыпать на лист бумаги с изображением костра). Побеждает та команда, которая за одинаковое время принесет к «костру» больше песка, т.е. лучше «потушит» костер.

Спортивная игра «Пожарные учения»

Ведущий приветствует всех участников, болельщиков, гостей и сообщает, что спортивная игра посвящена людям, профессия которых – пожарный.

Ведущий. Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умные, быстрые и находчивые люди – пожарные. Они борются с огнем, спасают пострадавших. Затем ведущий представляет команды детей, называет судей и объявляет о начале игры.

Игра «Что нужно при пожаре»

Ход игры. Участники каждой команды выстраиваются друг за другом в одну шеренгу. По команде ведущего бегут к столу, на котором разложены предметы или изображения, связанные с профессией пожарного (каска, противогаз, огнетушитель и др.) и не имеющие отношения к этой профессии. Игрок должен быстро выбрать нужный предмет и возвратиться к команде. Затем те же действия выполняет следующий ребенок и т.д. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

Игра «Кто быстрее оденется»

Ход игры. Команды строятся за линией старта, на небольшом расстоянии от которой поставлены два чемодана с одинаковым набором предметов: каска, куртка. По сигналу ведущего игрок каждой команды подбегает к своему чемодану, открывает его, одевается и бежит к линии старта. Там снимает одежду и передает следующему игроку, который, одевшись, бежит к чемодану, снимает и кладет вещи и возвращается к команде и т.д.

Эстафета «Тушение пожара»

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать по скамейке, пролезть в «окно» (обруч), преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. То же выполняет следующий игрок.

Игра «Тропа юного пожарного»

В руке участника игры ракетка с шариком на ней. Задача: подняться на гимнастическую скамейку и сойти без посторонней помощи. На всем пути шарик ронять нельзя. Ракетка с шариком передается следующему участнику команды. Побеждает та команда, которая выполнит задание первой и меньшее количество раз уронит шарик.

Игра «Костер во рву»

Посредине зала проводятся две линии на расстоянии 70–90 см одна от другой. Эти линии образуют ров, в котором костер (мнимый). Участники игры должны все перепрыгнуть через «костер», тот, кто не перепрыгивает, или наступает на черту – сгорает». Побеждает та команда, у кого больше останется участников.

Игра «Пожар»

Для игры понадобится стол и различные предметы, в том числе и «заимствованные» из пожарной части: шнур, противогаз, каска.

По сигналу игроки бегут к столу, на котором разложены предметы, выбирают один предмет, необходимый для работы пожарного, и возвращаются в команду.

Побеждает та команда, которая быстрее и, самое главное, правильнее других справится с заданием.

Игра «Отважные пожарные»

Для игры понадобится подготовить полосу препятствий. В конце ее установлен макет дома, в котором «живут» игрушки.

По сигналу дети начинают эстафету: бегут через полосу препятствий, «спасают» из дома одну игрушку и возвращаются к своей команде. Цель — спасти всех жителей игрушечного дома.

Побеждает та команда, которая быстрее всех оказала помощь пострадавшим.

Игра «Два сапога — пара»

Команды разбиваются на пары. Пары связывают (левую ногу одного игрока с правой ногой другого игрока). Нужно, взявшись за руки, допрыгать до обруча, имитирующего дом в пожаре, и «спасти» оттуда игрушку.

Побеждает та команда, которая быстрее других спасет всех пострадавших.

Игра «01»

Для этой игры нужно подготовить листочки и маркеры.

Участники каждой команды по сигналу начинают бежать в другую сторону зала. На стуле лежит листок, на котором нужно написать маркером «01», то есть вызвать пожарную службу.

Игра продолжается до тех пор, пока все дети не напишут «01».

Игра «Тушение пожара».

По условному сигналу игроки черпают воду из большого таза маленьким ведерком и передают его друг другу, выстроившись в цепочку. Последний выливает воду в пустую емкость. Побеждает команда, которая быстрее ее заполнит.

Игра «После пожара».

Игроки садятся на стульчики, берут в руки катушки, к каждой из которых одним концом прикреплен шнур (пожарный рукав). Побеждает тот, кто быстрее намотает шнур на катушку.

1.11. Консультации для родителей.

Родионова О.А., воспитатель 2-й младшей группы

Консультация: «Методы и средства пожаротушения»

Разберемся, откуда возникает пожар, что такое горение и что с этим делать. Горение - это химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением теплоты и света. Для возникновения горения требуется наличие трех факторов: горючего вещества, окислителя (обычно кислород воздуха) и источника загорания (импульса). Окислителем может быть не только кислород, но и хлор, фтор, бром, йод, окислы азота и т.д.

В зависимости от свойств горючей смеси горение бывает гомогенным и гетерогенным. При гомогенном горении исходные вещества имеют одинаковое агрегатное состояние (например, горение газов). Горение твердых и жидких горючих веществ является гетерогенным.

Горение дифференцируется также по скорости распространения пламени и в зависимости от этого параметра может быть дефлаграционным (порядка десятка метров в секунду), взрывным (порядка сотни метров в секунду) и детонационным (порядка тысячи метров в секунду). Пожарам свойственно дефлаграционное горение.

Процесс возникновения горения подразделяется на несколько видов.

Вспышка - быстрое сгорание горючей смеси, не сопровождающееся образованием сжатых газов. Возгорание - возникновение горения под воздействием источника зажигания. Воспламенение - возгорание, сопровождающееся появлением пламени. Самовозгорание - явление резкого увеличения скорости экзотермических реакций, приводящее к возникновению горения вещества (материала, смеси) при отсутствии источника зажигания. Самовоспламенение - самовозгорание, сопровождающееся появлением пламени. Взрыв - чрезвычайно быстрое химическое (взрывчатое) превращение, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов, способных производить механическую работу. Возникновение горения веществ и материалов при воздействии тепловых импульсов с температурой выше температуры воспламенения характеризуется как возгорание, а возникновение горения при температурах ниже температуры самовоспламенения относится к процессу самовозгорания. Для оценки пожарной опасности важно знать степень горючести (сгораемости) веществ. В зависимости от этой характеристики вещества и материалы делят на горючие (сгораемые), трудногорючие (трудносгораемые) и негорючие (несгораемые). К горючим относятся такие

вещества и материалы, которые при воспламенении посторонним источником продолжают гореть и после его удаления. К трудногорючим относят такие вещества, которые не способны распространять пламя и горят лишь в месте воздействия импульса; негорючими являются вещества и материалы, не воспламеняющиеся даже при воздействии достаточно мощных импульсов.

В практике тушения пожаров наибольшее распространение получили следующие принципы прекращения горения: изоляция очага горения от воздуха или снижение путем разбавления воздуха негорючими газами концентрации кислорода до значения, при котором не может происходить горение; охлаждение очага горения ниже определенных температур; интенсивное торможение (ингибирование) скорости химической реакции в пламени; механический срыв пламени в результате воздействия на него сильной струи газа и воды; создание условий огнепреграждения, т.е. таких условий, при которых пламя распространяется через узкие каналы.

Огнетушащая способность воды обуславливается охлаждающим действием, разбавлением горючей среды образующимися при испарении парами и механическим воздействием на горящее вещество, т.е. срывом пламени. Но, при тушении водой нефтепродукты и многие другие горючие жидкости всплывают и продолжают гореть на поверхности, поэтому вода может оказаться малоэффективной при их тушении. Вода обладает значительной электропроводностью, и поэтому ее нельзя применять для тушения пожаров объектов, оборудование которых находится под напряжением.

Пены применяют для тушения твердых и жидких веществ, не вступающих во взаимодействие с водой.

В последние годы в качестве средств тушения пожаров применяют *порошковые составы* на основе неорганических солей щелочных металлов. Они отличаются высокой огнетушащей эффективностью и универсальностью, т.е. способностью тушить любые материалы, в том числе нетушимые всеми другими средствами. Порошковые составы являются, в частности, единственным средством тушения пожаров щелочных металлов, алюминийорганических и других металлоорганических соединений (их изготавливает промышленность на основе карбонатов и бикарбонатов натрия и калия, фосфорно-аммонийных солей, порошок на основе графита для тушения металлов и т.д.).

Применение огнетушителей:

Углекислотные - тушение объектов под напряжением до 1000В.

Химпенные - тушение твердых материалов и ГЖ на площади до 1 кв.м.

Воздушнопенные - тушение загорания ЛВЖ, ГЖ, твердых (и тлеющих) материалов (кроме металлов и установок под напряжением).

Хладоновые - тушение загорания ЛВЖ, ГЖ, горючих газов.

Порошковые - тушение материалов, установок под напряжением; заряженные МГС, ПХ - тушение металлов; ПСБ-3, П-1П - тушение ЛВЖ, ГЖ, горючих газов.

Консультация: «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»

Родителям следует всегда помнить о том, что малышу должно быть недоступно все, что таит в себе опасность получения травмы или отравления. Уберечь детей от несчастья поможет выполнение простых правил:

- над головой малыша не должно быть опасных предметов;
- не оставляйте ребенка без присмотра даже на самое короткое время, так как он может упасть, получить серьезные ушибы, даже переломы, а также что-нибудь «попробовать»;
- не оставляйте малыша одного в ванной независимо от возраста. После того, как малыш начнет стоять, постелите на дно ванны коврик, предотвращающий скольжение — он может упасть и удариться о ванну;
- не подбрасывайте малыша во время игры;
- в детской комнате нежелательно присутствие стеклянных предметов;
- мебель в детской комнате не должна иметь острых углов и металлических окантовок, мебельные ручки лучше свинтить, а ключи вытащить, поскольку ползающий малыш может о них удариться и пораниться;
- не держите в доступном месте колющие, режущие предметы (ножницы, спицы, иголки, ножи, вилки);
- изолируйте электрические розетки с помощью специальных заглушек;
- не оставляйте в квартире оголенные провода, неисправные розетки;
- не оставляйте в доступном месте спички, горячие предметы (утюг, кастрюли, чайник, баки и др.);
- скатерти со столов на время лучше убрать, поскольку малыш может их стянуть вместе с тем, что на них стоит;
- не ставьте предметы бытовой химии там, где их может достать ребенок, так как они могут вызвать тяжелые отравления, ожоги глаз, кожи, пищеварительной системы;
- не давайте детям для игры мелкие предметы (монеты, пуговицы, бусы и т.п.), так как ребенок может взять их в рот и случайно проглотить, засунуть в нос, уши. Это представляет большую угрозу для здоровья, а иногда и для жизни малыша, так как, попав в дыхательные пути, эти предметы могут стать причиной удушья;
- не оставляйте в доступном месте лекарства, так как ребенок может съесть или выпить их и получить серьезное отравление;
- детская коляска для прогулок должна обязательно иметь страховочные ремни.

Крайне нежелательно, чтобы маленький ребенок находился на кухне во время приготовления пищи. Если нет возможности изолировать его на время в другую комнату, то малыш должен сидеть в манеже или закрытом

стульчике на достаточном удалении от плиты и стола. Ребенок постарше должен быть занят чем-то. На кухне не исключена опасность, что сам ребенок или взрослый может случайно столкнуть тарелку или кастрюлю с горячим содержимым, что грозит малышу обширными ожогами кожи.

Будьте осторожны и внимательны! Это уберезет вашего ребенка от несчастного случая.

Познавательная игра с ребенком.

Со старшими детьми поиграйте в вопросы – ответы. Вопросы викторины:

1. Почему при пожаре набирают номер «01»?

Ответ: «01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.

2. Посмотрите на пожарную машину. Почему она красная? Ответ: Красная, чтобы из далека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.

3. Какую одежду надевают пожарные, выезжая на пожар? Ответ: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от удара защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

4. Чем опасен пожар, кроме огня? Ответ: страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

5. Представьте, что вам на Новый год подарили пиротехнические изделия: замечательные фейерверки, бенгальские огни, хлопушки. Где их зажигать? Кто может зажигать? Ответ: Бенгальские огни можно зажигать только со взрослыми и подальше от елки, а еще лучше вне дома. Пиротехнические изделия, фейерверки можно поджигать только взрослым и подальше от дома.

6. Что надо делать, если в квартире много дыма? Ответ: Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.

7. Практическое задание. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? Ответ: необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя, и что горит.

8. Выберите предметы, которыми можно тушить начинающий пожар? Ответ: пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

9. Люди какой профессии борются с пожарами? Ответ: пожарные.

10. Ты один дома. Загорелся телевизор. Что делать? (Обыгрывание ситуации)

11. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками? Ответ: Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара

12. На тебе загорелась одежда. Как поступить? (обыгрывание ситуации)

13. Какую пользу приносит огонь? Ответ: Сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас.

Заучите с ребенком стишок.

Сам не справишься с пожаром;

Этот труд не для детей.

Не жалея время даром,

«01» звони скорей.

Набирай умело, Чтоб не все сгорело. (Л.Зильберг)

Памятка для родителей. Первая помощь при ожогах

Ожоги могут появиться на отдельных участках кожи после длительного пребывания на солнце. Ожоги можно получить при неосторожном обращении с огнём, с различными химическими веществами, с электрическими приборами. Можно обвариться кипящей жидкостью или паром. Даже самые незначительные ожоги очень болезненны, вызывают покраснение и отёк кожи.

- Место ожога необходимо охладить под струёй воды.
- С несильными ожогами — ожогами первой степени — не обязательно обращаться к врачу. Чтобы обожжённая кожа не слишком пересохла, её нужно смазать специальной мазью или растительным маслом. Возникшие на месте ожога пузыри нельзя трогать. Если их необходимо вскрыть, то лучше обратиться к врачу — в пузырь, вскрытый неправильно, может попасть инфекция.
- Ожоги второй степени затрагивают не только кожу, но и подкожные ткани. Получившего такой ожог необходимо госпитализировать. До приезда врача пострадавшего нужно поместить в холодную ванну на 10—15 минут. Затем обожжённый участок, ничем не смазывая, накрыть чистой салфеткой, носовым платком, марлей или полотенцем.
- Ожоги третьей степени — очень тяжёлые. Первая помощь должна быть такой же, как и при ожоге первой степени. Сначала надо подставить обожжённое место под холодную проточную воду. Если к этому месту прилипла одежда, не пытайся снять её самостоятельно. Человеку, получившему такой ожог, необходимо много пить, чтобы у него не было шока. И ни в коем случае не смазывай место ожога никакими мазями! Ожоги третьей степени опасны для жизни — пострадавшего необходимо как можно скорее доставить в больницу.
- При ожогах глаз необходимо широко открыть их и промывать под струёй холодной проточной воды в течение нескольких минут. Затем нужно немедленно обратиться к врачу.

Раздел II. Планирование работы педагогов детского сада пяти возрастных групп по формированию навыков пожарной безопасности у детей дошкольного возраста

2.1. Планирование работы по пожарной безопасности с дошкольниками

Беседы, которые можно провести с детьми:

- Если в доме случился пожар;
- Пожарный – героическая профессия;
- Причины возникновения пожаров;
- Спички не тронь – в спичках огонь;

- О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;
- Малышам об огне;
- Добрый и злой огонь;
- Если возник пожар;
- Пожарный номер-01;
- Человеку друг огонь, только зря его не тронь;
- А у нас в квартире газ;
- Труд пожарных;
- Костер в лесу.

Чтение художественной литературы:

- С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка про спички»;
- Б. Житков «Пожар на море», «Дым»;
- К. Чуковский «Путаница»;
- Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море»;
- Г. Остер «Вредные советы»;
- С. Михалков «Дядя Степа»;
- Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»;
- А. Шевченко «Как ловили Уголька»;
- В. Подольный «Как человек огонь приручил»;
- Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», », «Саламандра – повелительница огня»;
- И. Тверабукин «Андрейкино дежурство»
- Н. Гончаров «Пожарная машина»;
- Г. Цыферов «Жил на свете слоненок»;
- Д. Орлова «Как Стобед хотел напугать волка»;
- П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;
- Е. Хоринская «Спички-невелички», «И папа, и мама Сережу бранят...»;
- О. Вацетис «Спички», «Новый год».

Изобразительная деятельность:

- рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;
- изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны;
- рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;
- лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;
- [конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина».](#)

Игры:

- сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»;
- подвижные [«Огонь в очаге»](#), «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», [«Земля, вода, огонь, воздух»](#), [«Огненный дракон»](#), «Птички в беде»;
- театрализованные «Храбрый Зайка»;
- онлайн-игры [«Онлайн-раскраска пожарная машина»](#);

- дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;
- моделирование ситуаций «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

Экскурсии:

- по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
- по детскому саду «Пути эвакуации»;

2.2. Планирование работы по пожарной безопасности с младшими дошкольниками 3-х лет

Вяткина Т.И., Гершфельд Н.Н.,
воспитатели 1 младшей группы

Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за свои поступки;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- воспитывать чувство уважения к труду пожарных.

Развивающие:

- развивать у детей навыки основы пожарной безопасности;
- развивать интегративные качества личности дошкольника (любопытность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности);
- формировать определенные знания и умения ориентировки в пространстве, пользования различными бытовыми приборами

Обучающие:

- познакомить детей с профессией пожарных, раскрыть значимость их труда;
- познакомить с литературными произведениями по пожарной безопасности;
- обучать детей навыками правильных действий в случае пожара.

Предполагаемый результат:

- овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара;
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности;
- изменение отношения родителей к данной проблеме.

Планирование работы с детьми 3-х лет

Месяц	Тема Программное содержание	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	Тема: «Огонь» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, опасных последствиях пожаров в доме.	1.Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь» 2. Подвижная игра «Затуши костёр»	Памятка для родителей по пожарной безопасности
Октябрь	Тема: «Пожароопасные предметы. Спички» Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.	1.Рассматривать рисунок огня. (рассказ воспитателя) 2.Чтение стихотворения «Кошкин дом» 3.Рассказ воспитателя «Спички не тронь, в спичках огонь». 4. Дидактическая игра: «Лото- пожарная безопасность»	Беседа на тему: «Пожароопасные предметы дома»
Ноябрь	Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения».	1.Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг, телевизор) 2.Рассказ воспитателя о предметах, которые требуют осторожного обращения 3.Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница» 4.Дидактическая игра «Можно – нельзя»	Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома».
Декабрь	Беседа с детьми на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!» Цель: Красота для глаз, а не для рук.	1.Беседа с детьми на тему: «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар». 2.Сюжетно ролевая игра: «Мы - пожарные» 3.Рассматривание иллюстраций «Новый год» 4.Дидактическая игра «Карточная викторина»	Беседа с родителями на тему: «Детские шалости».
Январь	Тема: «Пожар» Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.	1.Дидактическая игра: «Хорошо – плохо» 2. Сюжетно ролевая игра: «Один дома» 3. Дидактическая игра: «Сложи картинку»	Беседа с родителями на тему: «Правила поведения при пожаре».
Февраль	Тема: «Кто они пожарные?!» Цель: Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой	1.Рассматривать иллюстрацию с изображением пожарного. 2.Знакомство с пожарной машиной.	Беседа с родителями на тему: «Осторожно огонь».

	пожарника.	3.Дидактическая игра: «Выбери нужное» 4.Конструирование гаража для «пожарной машины»	
Март	Тема: «Опасные предметы дома» Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.	1.Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь». 2.Рассматривание картинок «Опасные предметы дома» 3.Дидактическая игра: «Доскажи словечко» 4.Чтение стихотворения «Песенка спичек»	Обратить внимание родителей на плакат «ППБ дома».
Апрель	Тема: «Беседа о добром и злом огне» Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.	1.Чтение отрывок сказки «О спичке и добром огне». 2.Рассматривание иллюстраций к сказке «Кошкин дом» 3.Игра «Прятки». Наглядное оформление родительского уголка. 4.Дидактическая игра: «Назови причины пожара»	Папка – передвижка «Огонь друг – огонь враг».
Май	Беседа на тему: «Спичка не игрушка».	1.Чтение стихотворения «Спички». 2.Дидактическая игра: «Четвёртый лишний» 3.Чтение сказки «Кошкин дом на новый лад» 4.Рассматривание картинок «Не шути с огнем»	Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка».

2.3. Планирование работы по пожарной безопасности с младшими дошкольниками 4-х лет

Марьясова Н.Г., Родионова О.А.
воспитатели 2-й младшей группы

Цель: Формирование у детей чувство опасности огня, ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Основные задачи:

1. Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: углублять знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей; рассказывать о свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
2. Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту; обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
3. Познакомить с правилами поведения при пожаре;

4. Учить набирать номер пожарной службы, называть фамилию, имя, домашний адрес, формировать навыки общения с дежурным пожарной части;
5. Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
6. Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.

Месяц	Тема. Программное содержание	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	Тема: «Кто они пожарные?!» Цель: Дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного.	1.Беседа на тему: «Эта спичка невеличка» 2.Чтение стихотворения: «Спички не игрушки»	Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома»
Октябрь	Тема: «Огонь» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.	1.Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь» 2. Подвижная игра «Затуши костёр»	Памятка для родителей «О мерах пожарной безопасности»
Ноябрь	Тема: «Пожароопасные предметы. Спички» Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка» Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.	1.Беседа на тему: «Эта спичка невеличка» 2.Чтение стихотворения: «Спички не игрушки»	Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома»
Декабрь	Тема: «Чтобы не случилось беды!» Цель: Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки.	1.Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» 2.Дидактическая игра: «Отгадай слово»	
Январь	Тема: «Пожар» Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.	1.Беседа на тему: «Кошкин дом» 2. Просмотр мультфильма «Кошкин дом», «Смешарики»	Памятка для родителей по пожарной безопасности.
Февраль	Тема: «Опасные предметы дома» Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.	1.Беседа на тему: «Кухня – не место для игр». 2.Дидактическая игра «Выбери нужное»	
Март	Тема: «Беседа о добром и злом огне» Цель: Предостеречь детей от	1.Беседа на тему: «Добрый и злой огонь» 2.Физминутка «Кошкин	Консультация для родителей на тему: «Как научить

	возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.	дом»	ребёнка правильному поведению при пожаре».
Апрель	Тема: «Пожарная безопасность» Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности».	1.Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!» 2. Загадки по пожарной безопасности.	
Май	Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.	1.Беседа на тему: «Осторожно электроприборы» 2.Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара»	

2.4. Планирование работы по пожарной безопасности с дошкольниками 5-ти лет

Жибинова М.Ю., Дубакова С.Б.
воспитатели средней группы

Основные задачи:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
2. Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
3. Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
4. Знакомить детей с бытовыми приборами (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
5. Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
6. Познакомить с правилами поведения при пожаре;
7. Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
8. Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
9. Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.
10. Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

План занятий по правилам пожарной безопасности.

Месяц	Тема	Работа с родителями
Сентябрь	Занятие на тему: «В мире опасных предметов»	Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома»
Октябрь	Занятие на тему: «Электроприборы»	
Ноябрь	Развлечение «Кошкин дом»	
Декабрь	Занятие на тему: «Осторожно, огонь!»	
Январь	Занятие на тему: «Детские шалости с огнём и их последствия»	Консультация для родителей на тему: «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре».
Февраль	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	
Март	Занятие на тему: «Пожар»	
Апрель	Занятие на тему: «Служба «112»	
Май	Занятие на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01!»	
Июнь	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	

2.5. Планирование работы со старшими дошкольниками 6-ти лет по пожарной безопасности

Вяткина Е.И., Комарова Е.В.
воспитатели подготовительной
компенсирующей группы

Планирование по книге Т.А. Шорыгиной «Беседы о правилах пожарной безопасности», 2013 г., Москва, ООО Творческий центр «Сфера».

В книге имеются разработки занятий, бесед по перспективному плану.

Месяц	Тема занятия
Сентябрь	Огонь – друг или враг
Октябрь	Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой
Ноябрь	Пожар в квартире
Декабрь	Пусть елка новогодняя вам радость принесет
Январь	Чем опасен дым?
Февраль	Детские шалости с огнем
Март	Осторожно – электроприборы!
Апрель	Кухня – не место для игр!
Май	Горючие вещества
Июнь	Лесной пожар
Август	Знаете ли вы правила пожарной безопасности

Раздел III. Нормативно – правовое обеспечение организации обучения детей дошкольного учреждения мерам пожарной безопасности.

В соответствии с Законом РФ «О пожарной безопасности Российской Федерации», принятым Государственной думой 18 ноября 1994г. (статья 25), «Обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой».

3.1. Перечень документов для обучения детей дошкольного учреждения мерам пожарной безопасности.

Образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса.

Пожарная безопасность в дошкольном образовательном учреждении

Федеральный закон «О пожарной безопасности» обязывает дошкольные образовательные учреждения обучать детей мерам пожарной безопасности и предусматривает ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

Статья 38. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности: «Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут: собственники имущества; лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители предприятий; лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности».

Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации" Статья 9. На объекте защиты с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает проведение не реже 1 раза в полугодие практических тренировок по эвакуации лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте защиты с массовым пребыванием людей, а также других лиц, находящихся в здании, сооружении

Обзор изменений документов по пожарной безопасности по постановлению от 16.09.2020 № 1479

Документ	Как было	Что изменить по новым правилам
План	Руководитель обязан был	Планируйте занятия с августа –

<p>обучения детей мерам пожарной безопасности</p>	<p>организовать с детьми занятия. Требования к срокам и умениям не предъявляли</p>	<p>теперь надо проводить обучение перед началом учебного года. В результате дети должны уметь пользоваться СИЗ органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и первичными средствами пожаротушения (п. 92)</p>
---	--	---

4. Список используемой литературы

- Гуревич А. и др. Безопасность ребенка в большом городе: Педагогические и социальные технологии. М., 2002.
- Белая К. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. М., 2001
- Стеркина Р. И. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М., 1998.
- Мошкин В. Воспитание культуры личной безопасности // Основы безопасности жизнедеятельности. 2000. №8. С. 13-16.
- Детский сад от А до Я. 2006. №4.
- Голицина Н. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. М., 2007.
- Жукова О. и др. Азбука «Ау!». Детство-пресс, 2008.
- Шорыгина Т. Беседы о правилах пожарной безопасности, М., 2008.
- Прилепко Е. Пожарная безопасность для дошкольников. М. 2008.
- Аралина Н. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М. 2007.
- Шорыгина Т. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. М. 2007
- Интернет источники (разработки педагогов различных дошкольных образовательных учреждений)
- <https://yandex.ru/images/> ссылка на картинки по обучению детей пожарной безопасности
- Сайты: Kob-oosh.narod.ru, Achir.depon72.ru, Pedagogkpu.ru – листовки по пожарной безопасности для дошкольников

Приложения.

Картинки для бесед с детьми о пожарной безопасности.

ДЕТЯМ ОБ ОГНЕ



Нельзя играть со спичками!



С плитой нужно быть осторожным!



Не оставлять утюг включенным!



Нельзя пользоваться самодельными и неисправными электрическими приборами!



Петарды - опасные игрушки!



Нужно беречь природу от огня!



ДЕТЯМ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Возле дома и сарая
Разжигать огонь не смей!
Может быть беда большая
Для построек и людей.



Спички, дети, не игрушка!
Спички разожгут пожар –
Все сгорит: кровать, подушка!
Превратится жизнь в кошмар!



Погладить рубашку и брюки
Утюг вам поможет, всегда,
Сухими должны быть руки
И целыми провода.



Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Накормить вас всех хочу,
Но козь бросите включенной,
Дел таких наворочу!
Выкипит всё-всё тотчас – это раз,
Раскалюсь я добела – это два,
Всё спалю я, что горит – это три.



Запомните, дети, Правила эти:
Если рядом случился пожар
нужно тебе скорее бежать
к ближайшему телефону

01



Чтобы лес, звериный дом,
Не пылал нигде огнём,
Чтоб не плакали букашки,
Не теряли гнёзда птички,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки спички!



Если имущество хочешь сберечь
Не уходи, когда включена печь!
С газом будь осторожен,
От газа пожар возможен!



Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём.
Кто с огнём неосторожен
У того пожар возможен.

ПОЖАРНАЯ

БЕЗОПАСНОСТЬ



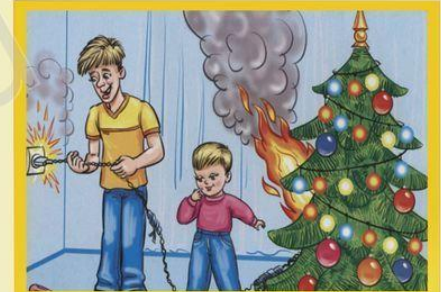
Спички детям
не игрушка



Охраняй лес
не оставляй костёр



Не оставляй уют
без присмотра



Не используй
сломанные гирлянды

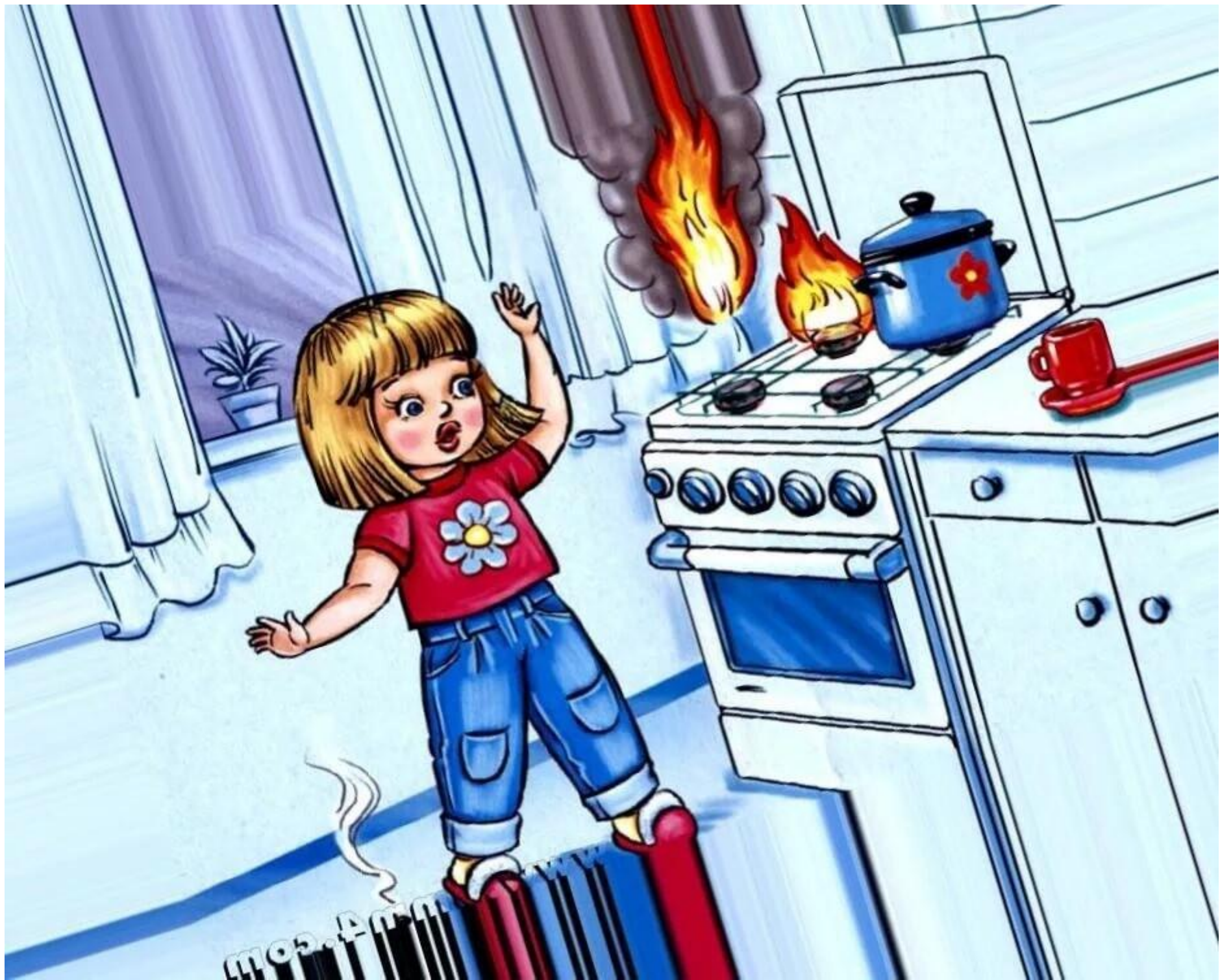


Петарды - опасны
не играй с ними

 101



Будь с плитой
очень осторожен



Очень важные правила!

Чтобы пожаров избежать,
Нужно много детям знать.

Деревянные сестрички
В коробочке — это спички.
Вы запомните, друзья,
Спички детям брать нельзя!

Если увидишь огонь или дым,
Скорее звони, телефон — 01.

Если слаб огонь, скорей
Ты водой его залей.

Но не вздумай воду лить
Там где электричество,
Телевизор и утюг,
Миксер и розетку
Обходите стороной
Маленькие детки.







Как вести себя при пожаре



Позвонить по телефону 112, 101, сообщить точный адрес, что и где горит, фамилию и номер телефона.



Мелкое возгорание можно потушить самостоятельно подручными средствами (водой, песком, мокрой тканью, огнетушителем).



Если потушить невозможно, срочно покинуть помещение, закрыв плотно за собой дверь.



Сообщить соседям, позвать взрослых на помощь.



Если выбраться из помещения невозможно, найти источник свежего воздуха (выйти на балкон).



В задымлённом помещении дышать через мокрую тряпочку и ползти по полу.

Выход здесь



**Выходы из здания
Нужно знать заранее!**



**А для этого на знаки
Обращай внимание!**



**В школе, в садике, в
больнице,**



**Если вдруг пожар
случится,**



Человечку ты поверь,



Выход он подскажет

И спасительную дверь