Координация сотрудничество

На мостике

Цель: развитие коммуникативных **навыков**, моторной ловкости.

Количество играющих: 2 команды.

Описание игры: **взрослый** предлагает детям пройти по мостику через пропасть. Для этого на полу или на земле чертится мостик — полоска шириной 30-40 см. По условию, по *«мостику»* должны с двух сторон на-встречу друг другу идти одновременно два человека, иначе он перевернется. Также важно не переступать черту, иначе играющий считается свалившимся в пропасть и выбывает из игры. Вместе с ним выбывает и второй игрок *(потому что, когда он остался один, мостик перевернулся)*. Пока два ребенка идут по *«мостику»*, остальные за них активно *«болеют»*.

Комментарий: приступив к игре, дети должны договориться о темпе движения, следить за синхронностью, а при встрече на середине мостика — аккуратно поменяться местами и дойти до конца.

Сиамские близнецы

Цель: развитие коммуникативных **навыков**, умения согласовывать свои действия, развитие графических **навыков**.

Количество играющих: кратное двум.

Необходимые приспособления: перевязочный бинт, большой лист бумаги, восковые мелки.

Описание игры: дети разбиваются на пары, садятся за стол очень близко друг кдругу, затем связывают правую руку одного ребенка и левую другого от локтя до кисти. Каждому в руку дают мелок. Мелки должны быть разного цвета.

До начала рисования дети могут договориться между собой, что они будут рисовать. Время нарисование 6 минут. Чтобы усложнить задание, одному из игроков можно завязать глаза, тогда *«зрячий»* игрок должен руководить

движениями *«незрячего»*.

Комментарий: на первых этапах игры временные ограничения можно снять, чтобы игроки могли получить опыт взаимодействия в паре без посторонних помех. В процессе игры **взрослый** может сопровождать действия участников комментариями по поводу необходимости договора в паре для достижения лучшего результата. После игры с детьми проводится беседа об их ощущениях, возникших в процессерисования, было ли им комфортно, что им мешало, а что помогало.

Газета

Цель: развитие коммуникативных **навыков**, преодоление тактильных барьеров.

Количество играющих: четверо, или кратное четырем.

Необходимые приспособления: газета.

Описание игры: на пол кладут развернутую газету, на которую встают четыре ребенка. Затем газету складывают пополам, все дети должны снова встать на нее. Газету складывают до тех пор, пока кто-то из участников не сможет встать на газету. В процессе игры дети должны понять, что для победы им нужно обняться — тогда расстояние между ними максимально сократится.