**Critical Thinking**

**«Корзина идей»**

«Корзина идей» предполагает выяснить, какие знания уже есть у**детей по данной теме.** Этот прием накапливает знания. Эту корзину можно применить при календарно-тематическом планировании. Например, внести корзину в начале недели и предложить детям положить в корзину то, что им уже известно по данной теме. Ребята выбирают картинки, опорные схемы, предметы и кладут в корзину. В течение недели дети узнают что-то новое, и корзина будет пополняться. В обобщающей беседе необходимо перебрать содержимое корзины и подвести итоги.

Так, например, рассмотрим познавательно-творческий проект *«Зимушка-зима»*. Во время этого проекта корзина может быть наполнена рисунками, поделками, стихами о зиме, пословицами, поговорками, приметами зимы, зимним словарем в виде картинок. А одним из продуктов проектной деятельности, логическим завершением данной работы может стать кластер.

Так, что же такое кластер? Приём *«Кластер»* эффективно используется на всех этапах образовательной деятельности. Смысл *«кластера»* в выделении смысловых единиц и их графическом оформлении в виде грозди или дерева. Правила составления *«кластера»* очень простые.

Выделяем центр – это основная тема. От нее отходят лучи – крупные смысловые единицы, а от них - соответствующие термины, понятия.

Так как не все дети умеют читать, то можно использовать иллюстрированные или смешанные кластеры.

В данном кластере будут систематизированы знания **детей о зиме,** дифференцирована и структурирована полученная информация: признаки зимы, живая и неживая природа, труд людей, зимние праздники. Для легкости запоминания можно использовать схемы, фотографии, картинки.